

【令和5年度第1回渋川市総合教育会議資料】

渋川市が進める特色ある教育について

【教育部 学校教育課】

誰一人取り残さない安心して学べる学校・園

- | | |
|-------------------|----------|
| ◎学ぶ楽しさを味わえる授業 | (学び合い) |
| ◎誰もが自信と誇りをもてる教育活動 | (励まし合い) |
| ◎地域とともにある学校・園 | (ともに生きる) |

1. ふるさと学習について

6市町村合併後の渋川市において、ふるさと渋川のよさを実感できるふるさと学習の充実に努めています。

ふるさと学習では、渋川のよさを知り、渋川を誇りに思う心を育てることを目指しています。地域行事への積極的な参加を促し、地域の伝統文化に触れつつ、その継承、育成を通じて郷土愛を高める機会をつくっていきたいと考えています。また、教育研究所にふるさと学習研究部を設置し、市内の史跡や企業、平和学習に関連する場所や人物を訪問して、教職員が渋川についての知識を得られるようにしています。

【金井東裏遺跡】

渋川市教育研究所
ふるさと学習研究部 公開研修

渋川の魅力再発見
～全国に誇る伊香保の名所をめぐって～

真田昌幸が作った石段！？
石段についている干支って何！？
伊香保に御用邸があったのはなぜ！？

8/1 火
8:30～12:30

源泉地、石段
法水寺、水沢観音

当日はガイドによる説明があります。
水沢観音は、普段非公開の場所を見学できます。
お問い合わせ：渋川市教育委員会学校教育課
TEL：0279-22-2121



【群馬県埋蔵文化財センター】

2. 英語教育の充実について

(1) ねらい

児童生徒が外国の人と交流したくなるような英語学習の充実を図り、コミュニケーション能力の素地や基礎を養ったり、自国や他国の文化について理解を深めたりできるようにする。

(2) 現状

○ 渋川グローバル・コミュニケーション・デーの全校実施に向けた取組

- ・ 6月のALT meetingから活動案の検討を開始
- ・ 小・中学校の外国語担当教諭に実施方法についての説明会を実施

○ 小学校の小規模校へのALT配置

- ・ 2学期以降ALT 2名を補充し、伊香保小学校、小野上小学校に配置予定

(3) 目指す子どもの姿

授業内外を問わず、ALTに積極的に関わり、コミュニケーションを楽しむ
国際的視野に立って物事を考え、自分の思いを発信したり、相手の思いを受け止めたりする。

HIBUKAWA GLOBAL COMMUNICATION DAY

LET'S COMMUNICATE IN ENGLISH!

ALT+ 事務局

活動案の検討
学校の規模や実態に応じた活動の内容を企画、提案できるようにします。

日程・ALT派遣調整
各校の希望をもとに、日程およびALTの派遣を調整します。ALTは、在籍校のALTがコーディネーターを務めます。

各小中学校

日程・活動場所の検討
実施希望日、実施形態（クラス単位 or 学年等）、当日使用可能な場所の検討をお願いします。

当日の動きの確認
ALT meeting や classroom を活用して、当日の流れや動きを担当ALTと確認、リハーサル等を行います。

渋川グローバルコミュニケーションデー当日

- ✿ 運営は自校のALTが中心となって行います。
- ✿ 他校のALTと会話をしたり触れ合ったりする機会を設けます。
- ✿ 日本人の先生による説明等は不要です。ALTに全てお任せください。

★ 英語のシャワーをたくさん浴びる1日に！

渋川市教育委員会

ALTの取組

授業

より充実した授業になるよう取り組んでいます。



ALTの活動事例 こんなことやってます

掃除

児童生徒と一緒に清掃。
反省会を英語で行い、児童生徒と交流。

給食

準備、配膳の手伝いや、
教室で児童生徒と一緒に食事。

部活動

昼休み、放課後、夏休みを
利用して、部活動に参加。



授業外



英語の授業以外でも様々な取組を行っています。今後は是非ALTを活用してください。

休み時間

校庭でサッカーをしたり、
廊下で生徒と話してコミュニケーション。

校務の手伝い

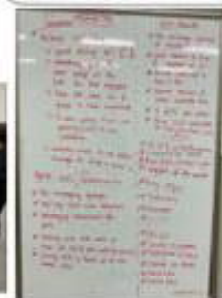
掲示物を貼る、印刷、
配布物の仕分けなど、
事務作業の手伝い。

他にも・・・

英語掲示版や、英語ポストの作成、管理。
別室登校の児童、生徒への声かけ。

SGCDに向けて

小学校部会・中学校部会に分かれて活発に意見交換して事を練っています。



3. 平和学習について

平和学習では、平和の大切さを実感し、平和を希求する態度を育成することを目指しています。平成4年の子持中学校から始まった広島修学旅行を機に、各中学校でも修学旅行を核に系統的に学習を進めています。



【渋谷市の平和学習の様子】



【 修学旅行（広島方面）】



4. 教育 I C T の活用促進について

渋川市では、令和元年からの2カ年で全ての小中学校の教室に大型電子黒板が整備され、現在は児童生徒に一人一台タブレット端末が行き渡っています。

児童生徒は、タブレット端末を使って調べ学習を行ったり、端末に自分の考えを入力し、学習支援ソフトを用いて互いの考えを共有したりしています。また、カメラ機能を用いて実験や観察等を記録したり、ドリル学習ソフトを活用して学習内容の習熟を図ったりすることにも活用しています。

大型電子黒板は、デジタル教科書等を投影して学習課題を焦点化したり、児童生徒がタブレット端末に入力した考えを一覧表示させて考えの共有を図ったりすることに活用しています。

また、教育研究所に設置された I C T 活用研究部では、研究員が I C T を効果的に活用した授業づくりを研究し、授業実践を行っています。



【インターネットを活用した調べ学習の様子】



【ミライシード（オクリンク）の活用】

タブレット上でカードを作成し、並び替えたりつなげたりして試行錯誤しながら考えられる。教師と生徒、生徒同士で送付し合うことで考えの共有ができる。複数のカードをつなげてプレゼン形式で発表もできる。



【ミライシード（ムーブノート）の活用】

それぞれが作成したカードをタブレット上で一斉に共有することができる。キーワードでカードを分類したり、集計機能で意見の傾向をつかんだり、相互評価ができる。

【ドリルパーク】

デジタルドリルで、間違えた問題を解き直したり、自学年以外の範囲の予習復習ができたり、個に応じたレベルやペースで学べる。

【ジャムボード】

画面を共有し、付箋に考えを書いたり、図を貼ったりする作業を共同で行うことができる。

【Win Bird】

授業者が児童生徒の活動状況を一斉に見守ることができるシステム。資料の一斉送付や児童生徒の画面提示、画面ロックなどができる。

5. 不登校対策（きめ細かな支援の充実）について

渋川市立学校に通う児童生徒に対するきめ細かな支援を充実させるため、市費任用職員を効果的に活用します。

（１）マイタウンティーチャー

教員免許状の所有を要件としています。学級担任はできませんが、授業の中心者になれます。本年度は、小学校に１４名、中学校に９名を配置しています。

（２）学習補助員（スタディアシスタント）

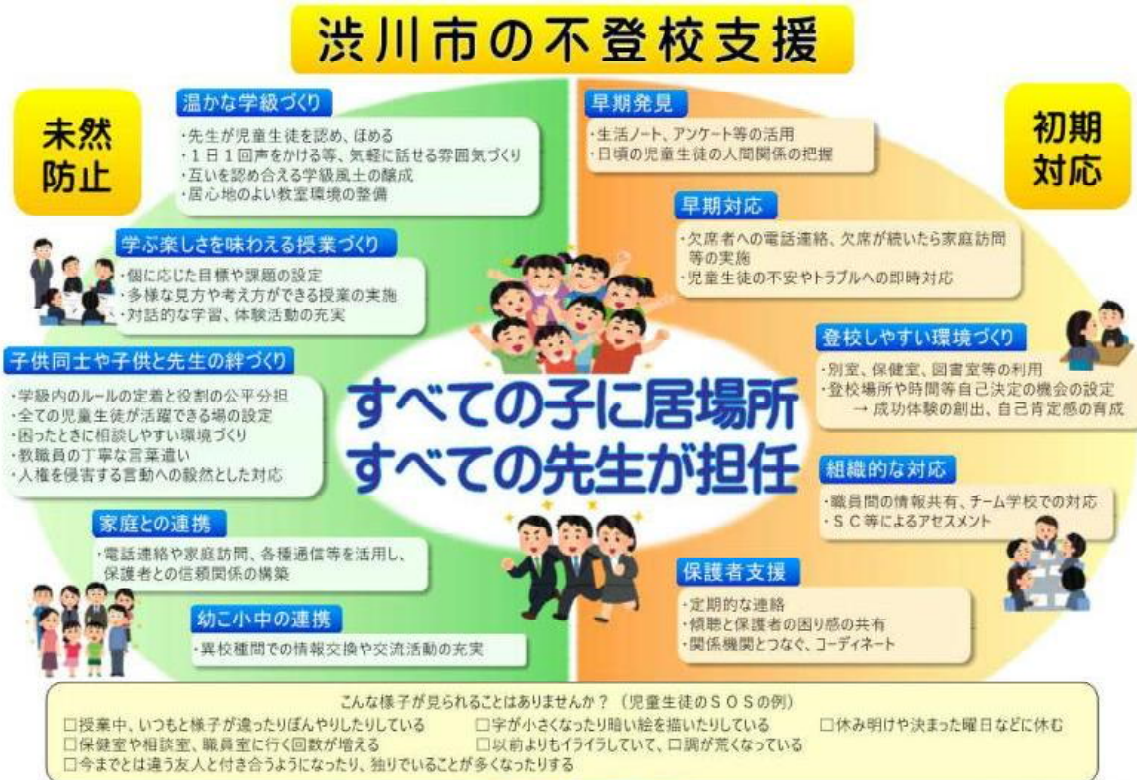
１学級あたりの児童数が基準を超える学年に配置し、児童一人一人の学習が成立するよう児童支援をしたり、担任の授業補助を行ったりします。また、本年度より、在籍児童数が多い特別支援学級にも配置しています。本年度は通常学級に１８名、特別支援学級に５名配置しています。

（３）適応指導相談員（ウォームアップティーチャー）

教職経験またはカウンセリング経験を要件としています。不登校傾向や不登校状態にある児童生徒が集団へ適応できるよう支援しています。教育相談や家庭を訪問して支援をしています。本年度は２小学校、６中学校にそれぞれ１名配置しています。

（４）特別支援教育支援員

在籍学級を問わず、個別の支援や配慮を必要とする児童生徒に対し、学習活動及び日常生活のサポートを行います。本年度は小学校１３校、中学校７校に、計３７名を配置しています。



6. 渋Pay文庫について

渋川市では、「育都しぶかわ」の今後を担う「将来世代への投資」として、決済額の1%を加盟店に負担してもらい、子供たちの健やかな成長に資する事業に活用しています。

この渋Pay 1%応援金を活用して、子供たちが読書に親しめるように、夏休みの読書感想文課題図書等の貸出用図書を購入しました。これを「渋Pay文庫」と名付け、子供たちにもわかりやすい専用のシールを貼付したり、図書室内に専用のコーナーを設置したりしています。

図書室に新しいコーナーがあることや、貸出図書に貼付されているシールについて友達と話す等、新しく配架された本に興味をもってもらい、普段あまり図書室を利用しない子供たちにも図書室へ足を向けさせ、読書への興味関心を高めていけるようにしていきます。



7. コミュニティ・スクールについて

コミュニティ・スクールとは、学校と家庭、地域が力を合わせて学校の運営に取り組むことが可能となる「地域とともにある学校」への転換を図るための有効な仕組みです。コミュニティ・スクールでは、学校運営に地域の声を積極的に生かし、地域と一体となって特色ある学校づくりを進めていくことができます。その結果、学校だけでなく、地域の活性化の一助にもなる大変有効な仕組みであると考えます。

渋川市では令和4年度から準備が整った学校から順次、学校運営協議会を設置し、コミュニティ・スクールへの移行を進めています。学校運営協議会では、学校や家庭、地域が対等な立場の下で「当事者」として、育てたい子供の姿や目指したい教育のビジョンについて話し合い、その実現に向けて、連携・協働して、地域の人材を活用し、それぞれの地域性を生かした特色ある取組を進めています。

また、学校区ごとに公民館が存在する渋川市においては、活動を行う場合に学校と地域をつなぐコーディネータ役として、公民館を中心として想定しており、令和5年度から公民館長をはじめ地域の適切な人材を地域学校協働活動推進員として委嘱し、生涯学習課と連携しながら、地域学校協働活動が展開できるようにしています。令和6年度には市内すべての小中学校がコミュニティ・スクールへ完全移行となります。

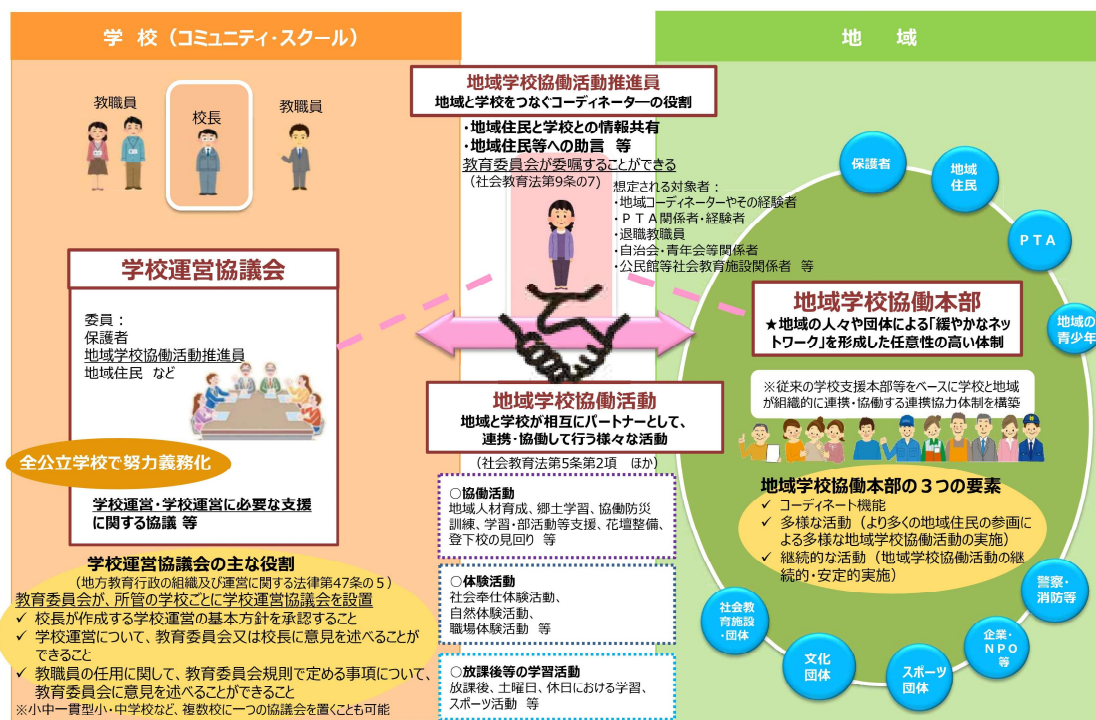
※中学校校区で運営協議会を設置（金島小・金島中）（伊香保小・伊香保中）

（古巻小・古巻中）（三原田小・赤城南中）（津久田小・赤城北中）

※学校単独で運営協議会を設置（渋川中・渋川南小・豊秋小・小野上小）

（渋川北中・渋川北小・渋川西小・北橋中・橘小・橘北小・長尾小）

学校と地域の連携・協働体制（コミュニティ・スクールと地域学校校協働活動）



8. 体験活動の充実について

子供たちに「生きる力」を育むためには、自然や社会の現実に触れる実際の体験が重要です。子供たちは、具体的な体験や事物との関わり、多様な交流を通して、感動したり、驚いたりしながら、「なぜだろう」「どうしてだろう」と考えを深める中で、実際の生活や社会自然のあり方について学んでいきます。そこで得た知識や考えを基に、実生活の様々な課題に主体的に取り組むことで、自らを高め、よりよい生活を創りだしたり、自己肯定感を高めたりすることができ、非認知能力の育成にもつながると考えます。

渋川市では校外活動支援バス（5台）があり、子供たちの校外での体験活動を支援するための移動手段として、随時運行しています。令和4年度の運行実績は、幼稚園・保育所で14件（31台）、小学校で192件（361台）、中学校で72件（126台）、その他10件（23台）、合計288件（541台）でした。

校外活動の主な内容には、市内巡りや県内の施設・工場見学、公園等の自然体験や宿泊体験学習、他校や福祉施設での交流などがあります。

各校園で、校外での体験的な活動を実施するためには、多額の移動費がかかり、家庭への負担も大きくなります。その点、渋川市の子供たちは、数多くの充実した体験活動の機会に触れることができ、豊かな経験を通して、「生きる力」をはぐくむことができると考えます。

校外活動支援事業用バスの運行実績

バス；5台(うち1台は代替者)

	幼稚園・保育所		小学校		中学校		その他		合計		通学バス運行支援台数
年度	件数	台数	件数	台数	件数	台数	件数	台数	件数	台数	
H30年度	7	14	246	454	58	154	33	87	344	709	0
R1年度	6	13	238	462	94	197	31	91	369	763	0
R2年度	5	13	74	171	33	47	2	2	114	233	342
R3年度	10	18	96	192	35	61	4	4	145	275	443
R4年度	14	31	192	361	72	126	10	23	288	541	0

※その他は音楽会や体育的体育的活動等で使用

令和4年度 校外活動に伴う支援バス利用状況(件数)

※徒歩や他のバス業者での移動は含まない

小学校										
1学年	渋川総合公園	15	フラワーパーク	4	愛宕山ふるさと公園	2	上山公園	2	榛東ふるさと公園	1
	スカイランドパーク	1	伊香保グリーン牧場	1	森林学習センター	1	北橋公民館	1	まゆドーム	1
2学年	学校給食共同調理場	3	伊香保グリーン牧場	3	フラワーパーク	2	赤城公民館	2	双林寺	1
	白井宿	1	市立図書館	1	スカイランドパーク	1	渋川総合公園	1	坂東橋緑地公園	1
	吾妻川公園	1	桐生が岡動物園	1	群馬県庁	1				
3学年	市内(町) 巡り※	16	北橋歴史資料館	12	渋川広域消防本部	11	ぐんま昆虫の森	5	スーパー	2
	こんにゃく農家	2	群馬県警察本部	2	赤城歴史資料館	1	赤城自然園	1	いちご園	1
	白井宿	1	りんご園	1	グリーンリーフ	1	群馬県庁	1	自然史博物館	1
	こんにゃくパーク	1								
※市内巡り（市街地・工場エリア・白井宿・伊香保石段街等）										
4学年	阪ノ下浄水場	9	県生涯学習センター	7	群馬県庁	5	高齢者福祉施設	2	モロコシ山	2
	渋川特別支援学校	2	富岡製糸場	2	県立自然史博物館	2	卯三郎こけし	1	ぐんま昆虫の森	1
	織物参考館「紫」	1	ぐんま天文台	1	六供清掃センター	1				
5学年	北毛青少年自然の家	9	ぐんま天文台	7	SUBARU	6	尾瀬	2	育苗センター	2
	赤城青少年交流の家	2	東毛少年自然の家	1	ブルーベリー農園	1	上毛新聞印刷センター	1	サンデンフォレスト	1
	鯉沢・吹屋原クリーンセンター	1								
6学年	かみつつけの里博物館	8	北橋歴史資料館	2	学校間交流	1	埋蔵文化財事業団	1	県立歴史博物館	1
	観音山古墳	1	上野国分寺跡	1	上野野埴輪の里公園	1	富岡製糸場	1	楽山園	1
	土屋文明記念文学館	1	前橋地方裁判所	1						
中学校										
1学年	榛名高原学校	4	赤城青少年交流の家	2	比刀根橋	2	旧安田銀行担保倉庫	2	地域学習	1
	群馬の森	1	ゆうあいピックプール	1	たくみの里	1	岩鞍リゾート		伊香保グリーン牧場	1
2学年	モノファクトリー	1	ガトーフェスタハラダ	1						
3学年	赤城幼稚園	1								
幼稚園										
年少・中・長	生涯学習センター	2	伊香保グリーン牧場	1	るなばあく	1	有馬グランド	1	りんご園	1
	市内の畑	1								
その他										
特支学級	りんご園	1	総合スポーツセンター	1	渋川市総合公園	1	渋川市中央公民館	1	高崎市少年科学館	1
全学年	伊香保リンク	4	ゆうあいピックプール	2						