

しぶかわし しょうちゅうがっこうむ しゅわがくしゅう  
渋川市 小中学校向け手話学習テキスト

しゅわ おも  
～手話で思いが  
つたわるまちに～



しぶかわし  
渋川市

# もくじ 目次

- 1、聴覚に障害がある人はどちらでしょうか？・・・・・・・・・・2
- 2、聴覚障害とは？
- 3、聴覚に障害がある人の暮らしについて・・・・・・・・・・3
  - (1) 生活の中で困ること
  - (2) 聴覚に障害がある人とのコミュニケーション方法
  - (3) 聴覚に障害がある人を支えるもの
- 3、手話を覚えてみよう・・・・・・・・・・8
  - (1) 手話とは
  - (2) 実際に手を動かして覚えてみましょう

☆指文字表

☆数字表

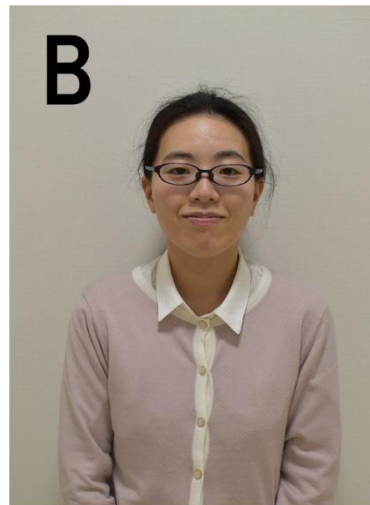
## はじめに

渋川市では平成29年に「渋川市手話言語条例」ができました。これは、  
私たちがみんなが手話について正しく理解し、全ての人が暮らしやすい街づ  
くりを目指したものです。

渋川市は手話を言語として尊重し、聴覚に障害がある人も自分の言葉で  
思いを伝えあえる街づくりをしたいと考えています。

このテキストで『聴覚障害』と『手話』について学びましょう！

# 1 聴覚に障害がある人はこちらでしょうか？



あし しょうがい がある ひと、くるまいす つか 足に障害があつて歩けない人は、車椅子を使っています。

しかく しょうがい ひと、しろ つえ も ある 視覚に障害がある人は、白い杖を持って歩いています。

しかし、聴覚に障害がある人は、見た目ではわかりません。

そのため、困つても気づいてもらえないことがあります。



## 2 聴覚障害とは？

☆話している言葉が聞き取りにくいので、相手が何を言っているのかわかりません。

☆大きな声でゆっくり話してもらおうと聞き取れる人もいますし、大きな声でゆっく

り話しても聞き取れない人もいます。

聴覚に障害のある人の聞こえ方は一人ひとり違います。

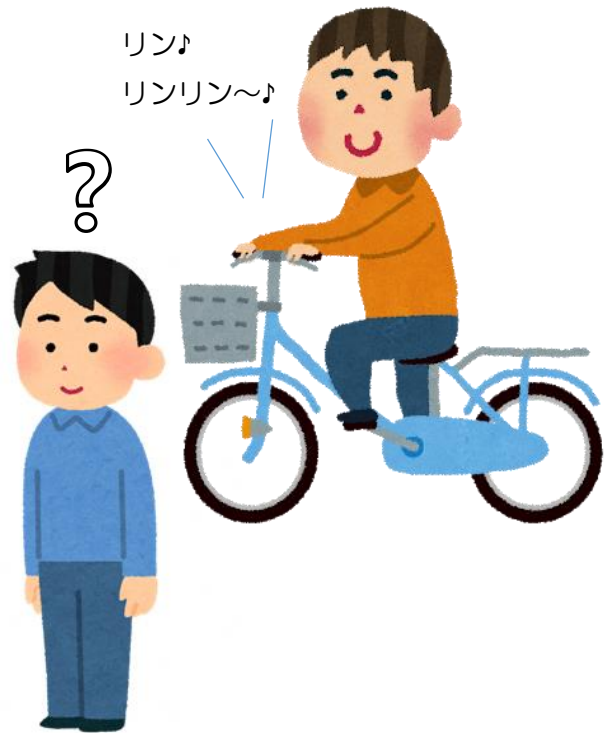
### 3 聴覚に障害がある人の暮らしについて

#### (1) 生活の中で困ること

ある歩いているとき、後ろから車のクラクションや自転車のベルの音がしても聞こえません。

また、救急車や消防車のサイレンや踏切の音も聞こえません。

いつも周囲をしっかりと確認して、危険のないように気を付けています。



病院や銀行などで、名前や番号で呼び出されても聞こえません。

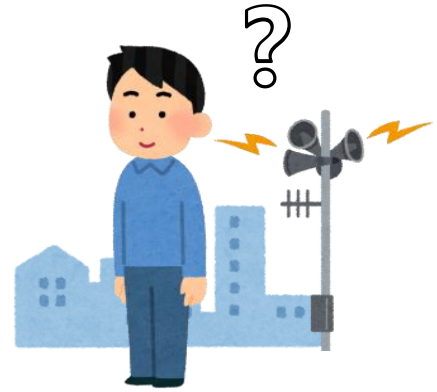
「耳が聞こえないので、呼ばれたら教えてください」と、受け付けの人

に前もって頼んでおきます。

かじ さいがい とき ひじょう ひなん  
火事や災害の時に、非常ベルや避難

じょうほう ほうそう き  
情報（放送やラジオ）が聞こえないの

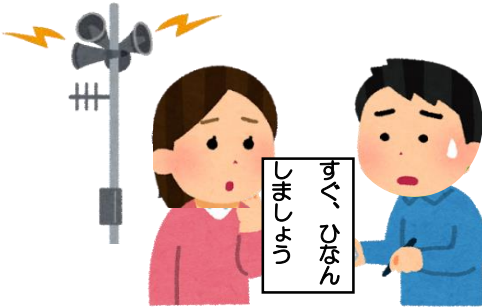
で、あんぜん ひなん  
で、安全に避難できないという不安が  
あります。



ていでん とき なに み しゅわ ひつだん  
また、停電の時は何も見えないので、手話や筆談で

はな  
話すことができません。何が起きたのかわからないの

で、とても不安です。



ちょうかく しょうがい ひと こま き つ  
聴覚に障害がある人が困っていることに気が付いたら、

なに お  
何が起きているのか伝えてください。



とも  
友だちどうしのおしゃべりが聞き取

れないので、うまく会話に入れず、さび

しい思いをすることがあります。



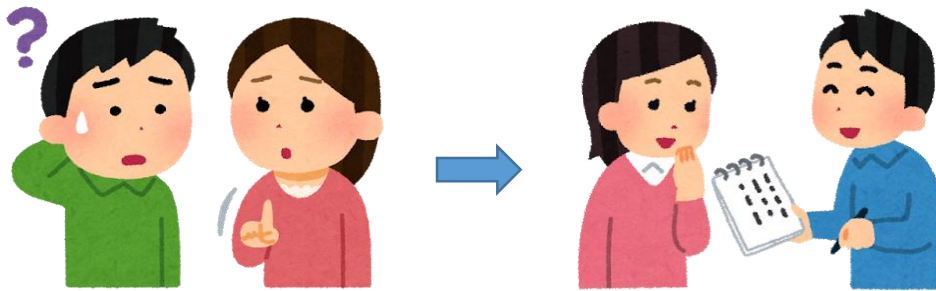
## (2) 聴覚に障害がある人とのコミュニケーション方法

### ① 手話



手話を覚えて、聴覚に障害がある人に  
思いを伝えてみましょう！

### ② 手話がわからなくても「筆談」という方法もあります



伝えたいことを、紙に書いて会話をします。ペンや紙がない

場合は、手のひらに指で書いたり携帯電話のメモ機能に打ちこん  
だりする方法もあります。

### ③ 身振りや動き

「逃げて！」と伝えたいときは、走る動きをして伝えられます。

「楽しい♪」ときは、どんな身振りや動きで伝えられますか？考  
えてみましょう。

最初は上手に伝えられなくても大丈夫です。

大切なのは、聴覚に障害がある人に伝えたいという気持ちです。

自分ができる方法で伝えてみてください。

### (3) 聴覚に障害がある人を支えるもの

#### ① 手話通訳者



聴覚に障害のある人に、話の内容を手話にして伝

えます。また、手話がわからない人がわかるように、

手話を読み取って声に替えて伝えてくれます。

「手話通訳者」または「手話通訳士」になるための

勉強をして、試験に合格した人が仕事をしています。

#### ② 要約筆者

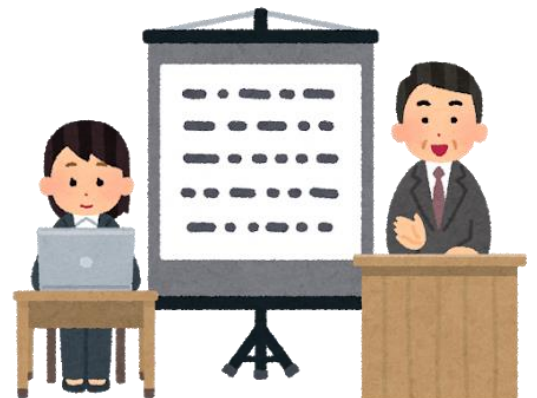
聴覚に障害のある人に、話の内容をパソコンに

打ち込んだり、紙に書いたりして、文字で伝えます。

広い場所では、スクリーンに文字を映して伝えることもあります。

「要約筆者」になるための勉強をして、試験

に合格した人が仕事をしています。



#### ③ 聴導犬



電子レンジの音やインターホンの音、

車のクラクションなど、生活の中の音を

聴覚に障害がある人に伝えます。

でんこうけいじばん  
④ 電光掲示板

でんしゃ  
電車のアナウンスや施設内の放送などを  
もじ ひょうじ  
文字で表示しています。



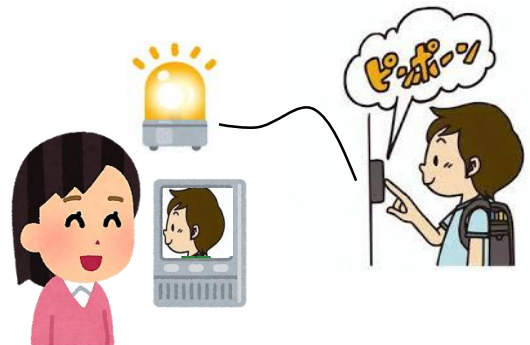
しんどうつ めざ どけい  
⑤ 振動付き目覚まし時計



じかん  
時間になると振動でおし  
めざ どけい  
目覚まし時計です。

おくないようしんごうそうち  
⑥ 屋内用信号装置

インターホンやファックスの受信音、  
あか な ごえ かさいほうちき  
赤ちゃんの泣き声や火災報知器などの音を  
かんち  
感知すると、ライトが光ります。





### 3 手話を覚えてみよう

#### (1) 手話とは

☆手話は、手の動きや表情などで、自分の思いを伝えることができる、目で見てわかる「言葉」です。

☆手話を日常的に使う聴覚に障害がある人を「ろう者」と言います。

手話はろう者の大切な「言葉」です。

#### 手話のポイント

☆相手の目を見て、表情豊かに伝えよう

☆胸の前で表現しよう



#### (2) 実際に手を動かして覚えてみましょう

##### ①おはようございます

あさ  
「朝」



みぎて  
右手でこぶしをつくり、こめかみのあたりにあててから、下ろします。

あさお  
朝起きる時に、枕を外す様子を表しています。

+

あいさつ  
「挨拶」



りょうて  
両手の人差し指を立てて向かい合わせ、同時に折り曲げます。

ひとこし  
人が腰を曲げ、お辞儀をする様子を表しています。

## ②こんにちは

あか ひるま  
「明るい/昼間」



かお まえ りょうて  
顔の前で、両手の  
て ひら まえ む こうさ  
手のひらを前に向けて交差  
させ、さゆう ひら  
さす、左右に開きます。  
カーテンをあけるようす  
を表しています。

+

あいさつ  
「挨拶」



りょうて ひとさ ゆび た  
両手の人差し指を立てて  
む あ どうし お  
向かい合わせ、同時に折り  
ま  
曲げます。  
ひと こし まげ しぎ  
人が腰を曲げ、お辞儀を  
するようす あらわ  
す様子を表しています。

## ③こんばんは

くら よる  
「暗い/夜」



ひら りょうて て  
開いた両手の手のひら  
をまえ むけて かお め  
を前に向けて、顔の目の  
まえ こうさ  
前で交差させます。  
カーテンをしめるようす  
を表しています。

+

あいさつ  
「挨拶」



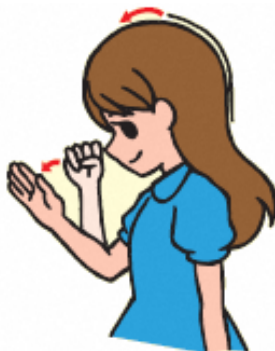
りょうて ひとさ ゆび  
両手の人差し指を  
た む あ  
立てて向かい合わせ、  
どうし お ま  
同時に折り曲げます。  
ひと こし まげ しぎ  
人が腰を曲げ、お辞儀  
をするようす あらわ  
す様子を表しています。

#### ④ありがとう



ひだりて むね まえ  
左手を胸の前あたりにおいて  
みぎて こゆびがわ ひだりて て こう  
右手の小指側で左手の手の甲の  
ま なか あと  
真ん中あたりをトンとたたいた後  
おでこに向か<sup>む</sup>ってあ<sup>あ</sup>げます。  
すもう けんしょうきん  
お相撲さんが懸賞金をもらう  
とき てがたな しゅわ  
時の手刀からできた手話です。

#### ⑤よろしくねが<sup>ねが</sup>いします



き て はな  
利き手のこぶしを鼻につ  
け、まえ さ て ひら  
け、前に下げながら手を開き  
ます。  
はな  
こぶしを鼻につけると  
よ しゅわ  
「良い」という手話になり、  
よ 「良い」と「ねが<sup>ねが</sup>いします」  
つづ ならわ  
を続けて表します。

#### ⑥ごめんなさい



おやゆび ひとさ ゆび みけん  
親指と人差し指で眉間を  
つまむような動き<sup>うご</sup>をしてか  
ら、ゆび の まえ  
ら、指を伸ばして前に  
だ  
出します。

だいじょうぶ  
⑦大丈夫ですか？



ゆび と みぎて おやゆび しがい  
指を閉じた右手の親指以外の  
ほん ゆびさき ひだり みぎ じゅん  
4本の指先を左、右と順にあて  
ます。  
みぎ て あ とき くび よこ  
右に手を当てた時に首を横にか  
しげると「大丈夫ですか?」、首  
をかしげないまま表現すると  
だいじょうぶ ひょうげん  
「大丈夫です」、または「〇〇で  
きます」という意味になります。

## おわりに

しぶかわし しょうがい おんな ひと おとこ ひと  
渋川市は障害がある、ないにかかわらず、また、女の人も男の人も

こうれいしゃ ひと すべ ひと たが じんけん そんげん たいせつ ささ あ  
高齢者も若い人も全ての人がお互いの人権や尊厳を大切に、支え合い、

じぶん い い じんせい おく ひとひと のうりよく  
だれもが自分らしく生き生きとした人生を送り、さまざまな人々の能力

はっき かつりよく きょうせいしゃかい じつげん めざ  
が発揮されている活力のある共生社会の実現を目指しています。

ちょうかく しょうがい ひと じぶん ことば おも つた  
聴覚に障害がある人も、自分の言葉で思いを伝えあえるまちになって

いくことを願っています。

# 指文字表

渋川市 地域包括ケア課

※相手から見た形です。

わ アルファベット「w」	ら アルファベット「r」	や アルファベット「y」	ま アルファベット「m」	は アルファベット「h」	な アルファベット「n」	た アルファベット「t」	さ アルファベット「s」	か アルファベット「k」	あ アルファベット「a」
だ 「・」横に移動させる	い カタカナの「リ」の形	のぼす音 人差し指で「 」と空書	み 数字の「3(みっつ)」	ひ 数字の「1(ひとつ)」	に カタカナの「二」の形	ち 漢数字の「千」	し 数字の「7(しち)」	き 影絵のきつね	い アルファベット「i」
を アルファベット「O」を手前に引く	る カタカナの「ル」の形	ゆ 「♨」温泉マーク	む 数字の「6(むっつ)」	ふ カタカナの「フ」の形	ぬ 「ぬすむ」の手話	っ カタカナの「ツ」の形	す カタカナの「ス」の形	く 数字の「9(く)」	う アルファベット「u」
「っやゆ」 手前に引く	れ カタカナの「レ」の形	び 「°」上へ移動させる	め 「目」の形	へ カタカナの「ヘ」の形	ね 「木の根(ね)」	て 「手」そのもの	せ 背(せ)が高い指	け 髪の毛	え アルファベット「e」
ん カタカナの「ン」の形	ろ カタカナの「ロ」の形	よ 数字の「4(よん)」	も 「同じ(〜も)」の手話	ほ 「船の帆(ほ)」	の カタカナの「ノ」の形	と カタカナの「ト」の形	そ 「それ」と指さず動作	こ カタカナの「コ」の形	お アルファベット「o」






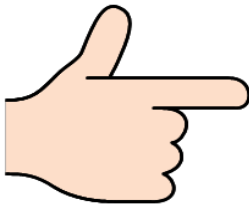
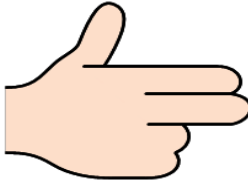
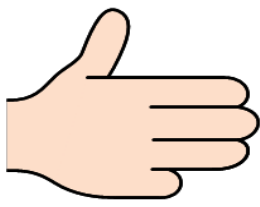
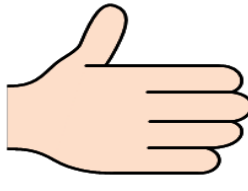


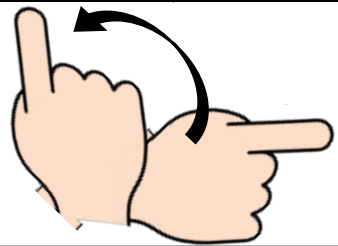
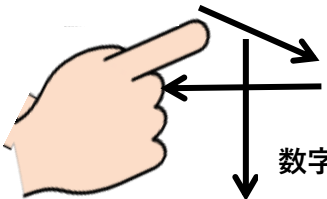
※無断転用・転載を禁じます。



# 数字表

※相手から見た形です。

渋川市 地域包括ケア課

				
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
				
<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
				
<b>0</b>	<b>100</b>		<b>1000</b>	

※無断転用・転載を禁じます。

×毛

渋川市 小中学校向け手話学習テキスト  
～手話で思いが伝わるとともに～

令和3年2月26日発行

編集 渋川市 地域包括ケア課 障害福祉係  
〒377-8501 群馬県渋川市石原80番地  
TEL0279-22-2359 FAX0279-22-2327

監修 渋川市聴覚障害者福祉協会  
北毛地区手話通訳者協会  
撮影協力 木村智子 岡田春菜 高橋千紘