

阿久津市政3年間の自己評価

平方 嗣世 議員

阿久津市政自己評価は

質問 市政方針を含めての自己評価を伺う。

市長 市民の皆様から直接ご意見をいただき、事業を実施致しました。評価は、市民の皆様にお願います。市長のトップセールス

質問 小野上最終処分場地元対策、有馬企業団地は職

員に任せっきり、どのような対応をしたのか。

市長 処分場は遅れたが再同意をいただいた。地元要望は補正予算でも対応している。トップが先頭に立って、職員を叱咤激励し指示をしながら対応しています。

質問 車借上料についても明確な利用なら理解できる。

正副市長が同日深夜に及ぶ懇親会等が多い。緊急・非常時の対応をどう考えるか。

市長 市民に迷惑をかけないよう、不測の事態に備え、しっかりとした対応ができる体制をとっています。

質問 言動による混乱と説明責任

市長 スポーツ振興地域活性化構想の新聞報道は、事実ではないのに報道を通じて既成事実にしようとしているのではないのか。

市長 新聞報道は、市からの情報提供ではなく、基礎

調査報告書から引用し、掲載したものと考えます。

質問 かに石幼稚園の通園バス問題は、「早急に改善する」から「説得」へと「善処」の解釈が移行した。説明責任を伺う。かに石・北橋・渋川幼稚園へ通園バスの増設新設の考えを伺う。

市長 かに石幼稚園については、現在まで保護者との意見交換を行っています。各園の事情を勘案し、保護者の協力を得ながら運行しています。

企画部長 生活環境・生活利便性の向上、雇用促進などに取り組み、定住人口の確保に努めていきます。

農工商対策 **質問** 農工商対策で、先祖から受け継いできた田畑を守る農地保全で、耕作不能者にミニ農業公社設立の考えは。

農政部長 ミニ農業公社でなく、地域の中心的な経営体に農地を集約し、農地の保全に努めます。

質問 工対策で建設業維持のため、公共事業に頼って



こもち幼稚園 通園バス

安心して暮らせるまちづくり

須田 勝 議員

限界集落対策

質問 平成20年12月と平成22年6月に同質問をしたが、その後の取り組みと今後どのような対策をするのか。

企画部長 総合計画に基づき様々な対策を推進してきました。今後も総合的に定住促進施策を推進します。

質問 限界集落対策として、

結婚対策を重要視し、担当課の設置を再度願うが、設置の考えは。

企画部長 婚活の団体との協働や支援を行います。

市長 担当課設置は考えていませんが、事務担当を置きたいと考えています。

質問 空き家が以前より増加してきている。対策は。

いる苦しい建設業者に、計画的、安定的な事業発注は。

建設部長 一定規模以下の工事やごく小規模な工事については地元の業者を優先に選定していることから、今後も継続していきます。

質問 商対策で地域の商店(小売店)の激減で現在生き延びている小売店の維持対策の考えは。

商工観光部長 地元商工会等へ経営相談していただき、経営基盤の強化を図っていただきたいと考えます。



地域の小売店

一般質問



渋川南小学校 図書室

旧6市町村の融合とまちづくり

猪熊 篤史 議員

質問 再編統合後の渋川総合病院跡地利用を含め、市内全域からの交通便利性を生かして渋川駅周辺を民間主導で再開発する考えは。

建設部長 駅の東については基盤整備を行えば利便性は向上すると考えます。民間主導での開発要望があれば市としても積極的に関わ

らさせていただきます。また、操作伝承委員会の意向も考慮しながら検討を

つていきたいと考えます。

質問 他に類を見ない機構を持つ上三原田の歌舞伎舞台の活用を促す考えは。

生涯学習部長 文化財としての価値を損なわないよう配慮しながら適切な活用をすることが求められます。また、操作伝承委員会の意向も考慮しながら検討を

ていきたいと考えます。

質問 市内、市周辺におけるスケート施設の集積を生かして市内小学校等でスケートを必修化する考えは。

教育長 学校の実態等に依じて校長が編成した教育課程に基づき、児童生徒の負担加重や安全確保の観点から、市内の小中学校でスケートを「必修化」することは難しいと考えます。

質問 白井宿、子持山等の歴史や自然を生かした芸術祭・映画祭等の開催、ハイ

キング等を取り入れた小野上温泉の新観光拠点化、群馬大学教育学部への近さを生かした教育・子育て支援の拡充などを含めて、旧6

市町村の融合とまちづくりについての総合的な考えは。

市長 旧6市町村には、それぞれ歴史と文化があります。それを掘り起こし、融合させ、市民の皆様と一体となり、まちづくりに取り組むことが重要と考えます。

いじめを許さない社会へ

安力川信之 議員

本に親しめる環境づくりを
質問 学校図書室で保護者にも貸し出しを可能にする考えは。

学校教育部長 すでに図書を貸し出している学校もあり、それを他校に紹介するなど検討していきます。

質問 市民のための図書館を
市立図書館運営に指

定管理制度の導入でさらなるサービス向上の考えは。
生涯学習部長 引き続き直営により、図書館サービスの向上を目指し、資料の充実を図っていきます。

教師や児童生徒の心の支援
質問 文部科学省では、いじめか否かの判断は、いじ

められた子どもの立場で行うべきとあるが、これまでの本市の対応は。

教育長 毎月の校長会議や教頭会でいじめ問題について情報交換し、指導に生かしています。確実な報告や相談等を実施し校長を中心に組織的に対応しています。

質問 教育委員会の隠ぺい体質に問題がある。学校だけの対応には限界がある。教師、児童生徒のさまざまな心の支援が必要だ。経験豊かな校長や養護教諭の退

職者やスクールカウンセラーなどで構成する支援チームを至急設置すべき。

学校教育部長 いじめ問題の内容に応じてスクールカウンセラーやいじめ対策室等の専門機関と学校、教育委員会が連絡、連携を図りながら対応していきます。

質問 責任を明確にした教育行政とは。
教育長 いじめは絶対に許さないという毅然としたきめ細かな指導・早期発見・対応で、責任を果たします。

修復中の歌舞伎舞台



修復中の歌舞伎舞台