

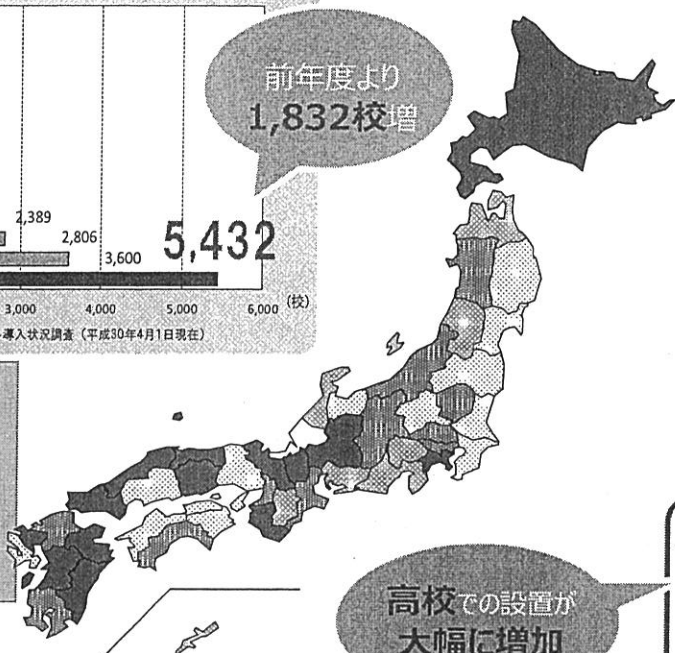
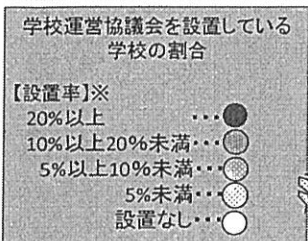
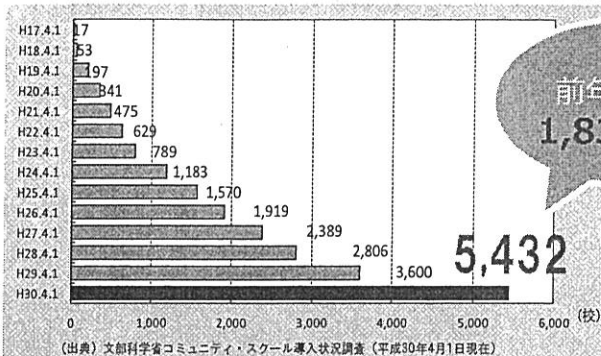
# コミュニティ・スクール(学校運営協議会制度)の導入状況【学校数】

学校運営協議会を設置している学校数

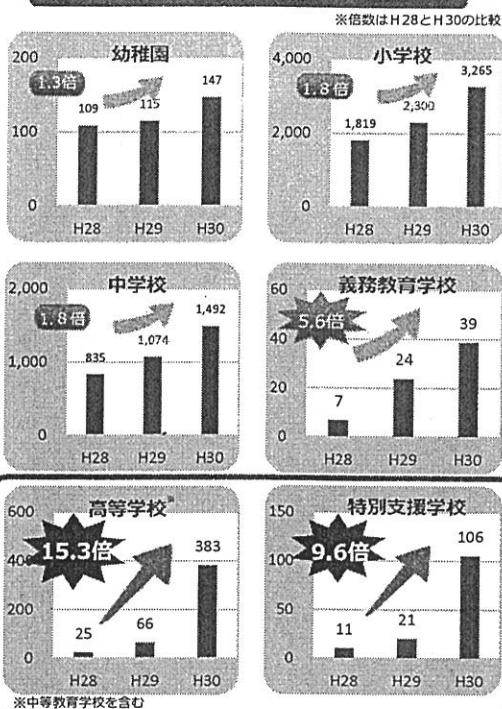
46都道府県内 5,432校 (平成30年4月1日現在)

(幼稚園147、小学校3,265、中学校1,492、義務教育学校39、中等教育学校1、高等学校382、特別支援学校106)

全国の学校のうち、14.7%がコミュニティ・スクールを導入



◆校種別の設置状況(3年経過)



高校での設置が大幅に増加

※母数は平成30年4月1日調査で、各教育委員会から報告があった学校数。

※沖縄県は地図を拡大しています。

# コミュニティ・スクール(学校運営協議会制度)の導入状況【学校設置者数】

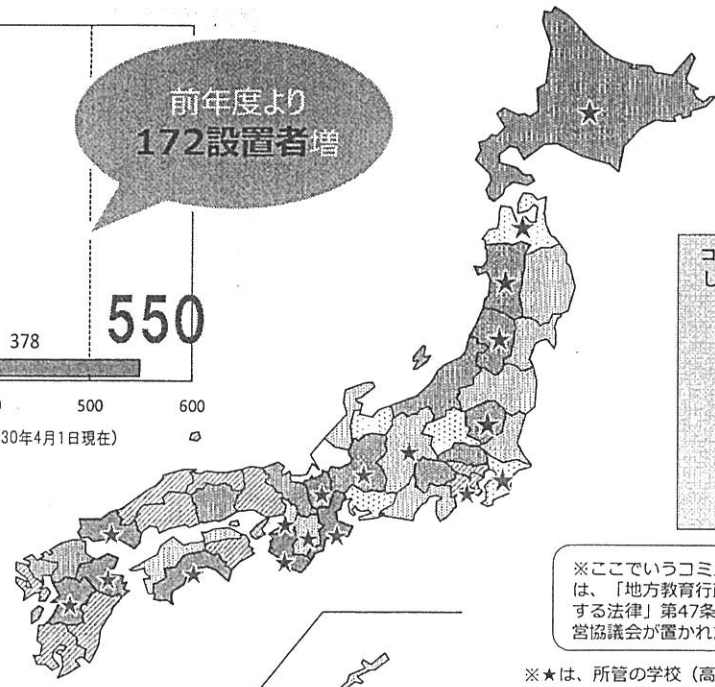
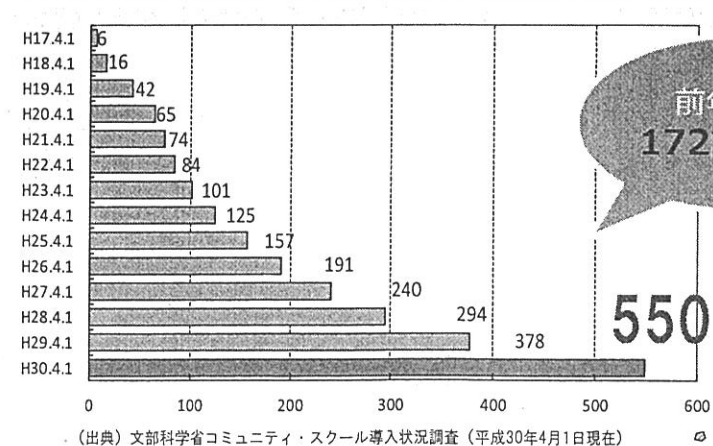
コミュニティ・スクールを導入している学校設置者数

46都道府県内 532市区町村 18道府県 (平成30年4月1日現在)

(18道府県、526市区町村(7政令指定都市を含む)、6学校組合)

全国の学校設置者\*のうち、30.5%がコミュニティ・スクールを導入

※母数は平成30年4月1日調査で、各教育委員会から報告があった学校設置者数。



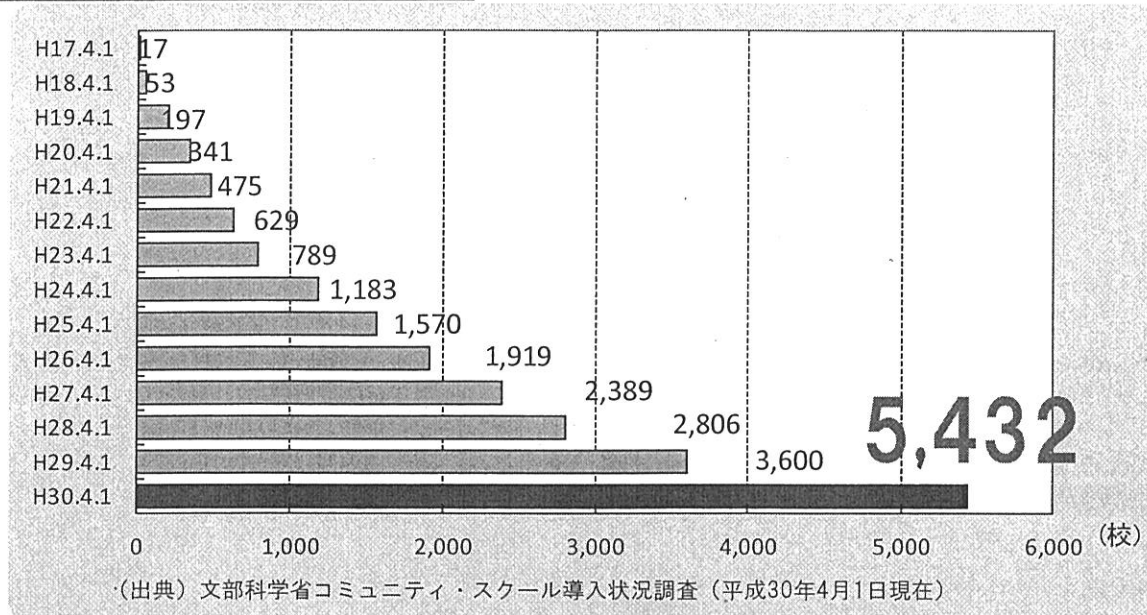
※ここでいうコミュニティ・スクールは、「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」第47条の6に規定された学校運営協議会が置かれた学校を指す。

※★は、所管の学校(高等学校・特別支援学校等)にコミュニティ・スクールを導入している道府県

※沖縄県は地図を拡大しています。

# コミュニティ・スクール(学校運営協議会制度)の導入状況について(概要)

## 1 学校運営協議会の設置状況の推移



基準日	設置校数	増加数(前年比)	学校設置者数
平成17年4月1日	17校		6市区
平成18年4月1日	53校	36校増	1県 15市区町
平成19年4月1日	197校	144校増	1県 41市区町村
平成20年4月1日	341校	144校増	2県 63市区町村
平成21年4月1日	475校	134校増	2県 72市区町村
平成22年4月1日	629校	154校増	2県 82市区町村
平成23年4月1日	789校	160校増	2県 99市区町村
平成24年4月1日	1,183校	394校増	3県 122市区町村
平成25年4月1日	1,570校	387校増	4道県 153市区町村
平成26年4月1日	1,919校	349校増	4道県 187市区町村
平成27年4月1日	2,389校	470校増	5道県 235市区町村
平成28年4月1日	2,806校	417校増	9道県 285市区町村
平成29年4月1日	3,600校	794校増	11道県 367市区町村
平成30年4月1日	5,432校	1,832校増	18道府県 532市区町村

## 2 学校種別の内訳

	設置校数	増加数(前年度比)
幼稚園	147	32 園増
小学校	3,265	965 校増
中学校	1,492	418 校増
義務教育学校	39	15 校増
中等教育学校	1	0 校増
高等学校	382	317 校増
特別支援学校	106	85 校増
合計	5,432	1,832 校増

(幼稚園型認定こども園を含む)

## コミュニティ・スクール（学校運営協議会制度）の導入状況 (平成30年4月1日現在)

<学校数>		前年比	割合
全国	5,432校	(1,832校)	14.7%
群馬県	15校	(1校)	2.3%

<学校設置者数>		前年比	割合
全国	18道府県532市区町村	172設置者	30.5%
群馬県	3市町村	1設置者	8.6%

### <校種別設置状況>

	幼稚園	前年比	小学校	前年比	中学校	前年比
全国	147園	(32校)	3265校	(965校)	1492校	(418校)
群馬県	0園 (155園)		11校 (312校)		4校 (168校)	
	高等学校	前年比	特別支援学校	前年比		
全国	383校	(317校)	106校	(85校)	※群馬県の( )の数は 全学校園数	
群馬県	0校 (79校)		0校 (25校)			

### <群馬県でCSを導入している教育委員会>

教育委員会名	導入校園数	幼稚園	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校
伊勢崎市	11校	0	7校	4校	0	0
高崎市	3校	0	3校	0	0	0
館林市	1校	0	1校	0	0	0

### <伊勢崎市CS設置校>

中学校区	CS指定校
第一	南小学校
第二	広瀬小学校
第四	北小学校
殖蓮	第四中学校
宮郷	宮郷中学校
赤堀	赤堀南小学校
あずま	あずま南小学校
境北	境采女小学校
境西	境西中学校
境南	境小学校

### <高崎市CS設置校>

北小学校
京ヶ島小学校
吉井西小学校

### <館林市CS設置校>

第四小学校
-------



# 子どもの未来を地域とともに育てる教育の構造 ～学府制の導入による人づくり～

## 【取組1】 中学校区（学府）連携協議会の開催

学校・家庭・地域が目指す  
子ども像（目標）を  
共有化し、協働

## 幼・小・中連携研修の充実 【取組2】

目指す子ども像（目標）に向けて、  
幼稚園・小学校・中学校が  
組織的に連携・協働



## 【取組3】

**伊勢崎ふるさと学習の推進**  
地域住民との交流等により、  
郷土のよさを学び、誇りや愛着を持ち、  
伊勢崎から世界に目を向ける学習の実施

## 【取組4】

**放課後子ども教室の拡充**  
学習支援や多様な体験・活動、  
地域住民との交流活動等、  
地域全体で子どもたちの学びや体験を支援



学府とは、学校と地域が組織的に連携・協働し、未来の伊勢崎を切り拓く人づくりを円滑かつ効果的に行うための、最も身近な地域教育コミュニティのことです。その地域教育コミュニティを各中学校区とし、ふるさと伊勢崎を担う、高い志と市民性を兼ね備えた人材を育てます。



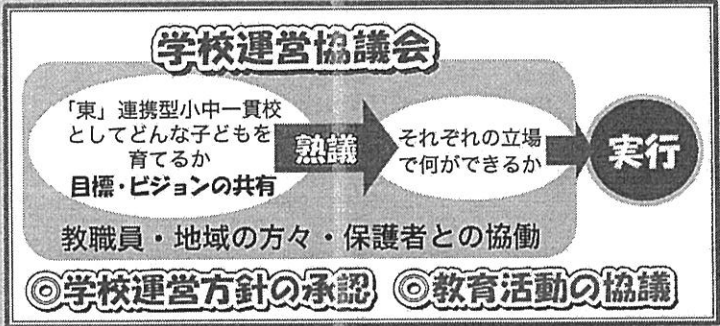




実践研究モデル校(藤岡第一小学校)の取組

4月	・学校運営協議会に向けての準備 ・公民館連携事業開始	
5月	○校内推進小委員会 ◎第1回学校運営協議会	<b>熟議のテーマ</b> 課題1 小中一貫教育の理解を図る 課題2 自己有用感をもたせる 課題3 進んであいさつ
6月	・意識調査(1回目)	
7月	○校内推進小委員会 ◎第2回学校運営協議会	
8月	☆納涼祭(公民館主催)	
9月	◎第3回学校運営協議会(先進校視察) ☆運動会での藤岡音頭	
10月	○校内推進小委員会 ◎第4回学校運営協議会	
11月	・オープンスクールで公民館教室も同時開催 ・校内研修(伊勢崎北小CSについて)	
12月	☆子どもまつり(公民館主催) ○校内推進小委員会	たくさんの応募… 児童、家庭のCSへの理解が進んでいます
1月	・スローガン募集 ○校内推進小委員会 ◎第5回学校運営協議会 ☆街角美術館(公民館・商店街)	
2月	・意識調査(2回目) ・校内研修(CSマイスター講演会) ○校内推進小委員会	
3月	◎第6回学校運営協議会	

熟議による学校課題の解決!



藤岡第一小  
CSスローガン  
まちと学校  
みんなつながり  
学び合い

より質の高い教育活動を!

**学習支援ボランティア**

◇野菜の苗植えから収穫まで

◇図書館で折り紙教室

◇育てたカイコの繭で座繰り体験

《公民館連携事業》  
学校が地域の学びの拠点に  
(大人も子どもも学ぶ場)  
大人の学び姿を見せる

教室での寄せ植え教室

学校運営協議会(12名)



学校運営協議会の前には校内推進小委員会を開いて、協議内容や話の進め方を確認

参画意識を高める

【学校課題】小中一貫教育の理解を図る

◇小中乗り入れ授業

学びのつながりを重視した授業展開

PTA総会や保護者会での説明

【学校課題】自己有用感をもたせる

◇地域へ出て活躍する子どもたち「子どもまつり」

「もりあげ隊」結成(希望者)当日はスタッフとして活躍

区長会の協力

5年女子の感想  
少し大変だったけど、たくさんの人がお礼を言ってくれてうれしかったです

◇街角美術館

公民館・商店街の協力

地域の方々の声

子どもたちの声があると元気になるね

やりがいを感じる

役に立ててうれしい

【学校課題】進んであいさつ

◇あいさつ運動

地域の方と

東中生と

地域とともにある学校

◇大人も子どもも一緒に楽しんだ運動会の『藤岡音頭』

◇地域の方による講習会

「知ってもらう」「見ってもらう」

◇第2回学校運営協議会における授業参観

「知る」

◇職員はオブザーバーとして、年に1回は学校運営協議会に参加

活動の「見える化」

◇ボランティア予定表  
◇公民館予定表  
◇活動の写真を職員室前廊下に掲示

コミュニティ・スクールへの理解を図る!