

令和 2 年度  
中学生・高校生意識調査結果報告書  
2020

令和 3 年 1 月

# 目 次

<b>I 調査概要</b>	
1 調査目的.....	1
2 調査方法.....	1
3 調査票の配布・回収状況.....	1
4 グラフ中の表記.....	1
<b>II 調査結果.....</b>	<b>3</b>
1 回答者の属性について .....	3
(1) 性別 .....	3
(2) 中学生・高校生別.....	3
(3) 居住地区 .....	3
(4) 居住年数 .....	4
(5) 将来の渋川市への居留意向 .....	5
2 市の現状の評価について.....	7
問1 市の取組の満足度・重要度 .....	7
3 インターネットの利用環境について.....	21
問2 インターネットの利用手段 .....	21
4 環境問題について .....	22
問3 関心のある環境問題.....	22
問4 低炭素社会・循環型社会への取組の重要性 .....	23
問5 持続可能な社会の実現に向けて重要な取組 .....	24
5 結婚・子育てについて .....	25
問6 結婚希望年齢.....	25
問7 希望子ども数.....	26
6 公民館について .....	27
問8 参加したい公民館の講座・イベント .....	27
問9 参加しやすい公民館の講座・イベントの時間 .....	28
問10 公民館の講座・イベントへの参加頻度.....	29
7 市政について.....	30
問11 住みやすいまちづくりのために力を入れたいこと .....	30
資料.....	33
中学生・高校生別満足度・重要度（加重平均値） .....	33
調査票 .....	35

# I 調査概要

## 1 調査目的

この調査は、中学生及び高校生の本市の行政に対する評価や意向等を統計的に把握し、まちづくりの指針となる総合計画の進行管理や市政運営の基礎資料とするため実施しました。

## 2 調査方法

- ① 調査地域 洪川市内
- ② 調査対象 市内の中学校に通う第2学年の生徒  
市内の高等学校に通う第2学年の生徒  
洪川特別支援学校高等部の生徒
- ③ 調査方法 アンケート用紙による自記式アンケート
- ④ 調査時期 令和2（2020）年10月28日～11月17日
- ⑤ 配布回収方法 各学校において直接配布、直接回収

## 3 調査票の配布・回収状況

- ① 配布数 1,398通（中学校607通・高等学校791通）
- ② 回収数 1,306通（中学校578通・高等学校728通）
- ③ 回収率 93.4%（中学校95.2%・高等学校92.0%）

## 4 グラフ中の表記

- ① 各設問に対する回答者数をnで表記しています。
- ② 数値は小数第2位を四捨五入しているため、合計が100.0%にならない場合があります。
- ③ 市の取組の満足度・重要度（問4）の評価については、以下の算出方法で加重平均値を求めて評価点としています。評価点は2点から-2点の間に分布し、中間点の0.0点を境として、2点に近いほど評価が高く、-2点に近いほど評価が低いことを示します。

	満足度選択肢	重要度選択肢	加重値
ア	満足	重要	2
イ	どちらかと言えば満足	どちらかと言えば重要	1
ウ	どちらとも言えない	どちらとも言えない	0
エ	どちらかと言えば不満	どちらかと言えば重要ではない	-1
オ	不満	重要ではない	-2

$$\text{加重平均値} = \frac{\text{ア} \times 2 + \text{イ} \times 1 + \text{ウ} \times 0 + \text{エ} \times (-1) + \text{オ} \times (-2)}{\text{無回答を除く回答者数}}$$

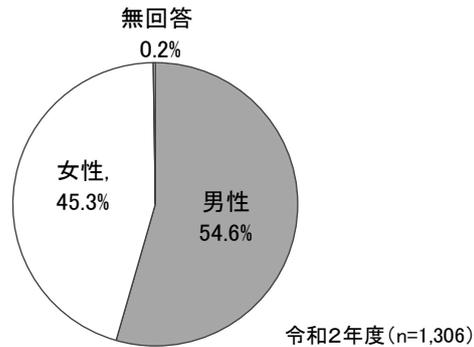
- ④ 本文中の「R 元年度」「H30 年度」「H29 年度」はそれぞれ以下を示し、グラフ中では「令和元年度」「平成 30 年度」「平成 29 年度」と示します。

令和元年度	中学生・高校生意識調査 令和元（2019）年 5～6 月実施 配布 1,361 通・回収 1,282 通（回収率 94.2%） 調査対象は本調査と同様（市内中学校・高等学校に通う第 2 学年の生徒）
H30 年度	中学生・高校生意識調査 平成 30（2018）年 5～6 月実施 配布 1,458 通・回収 1,348 通（回収率 92.5%） 調査対象は本調査と同様（市内中学校・高等学校に通う第 2 学年の生徒）
H29 年度	中学生・高校生意識調査 平成 29（2017）年 5～6 月実施 配布 1,432 通・回収 1,386 通（回収率 96.8%） 調査対象は本調査と同様（市内中学校・高等学校に通う第 2 学年の生徒）

## 1 回答者の属性について

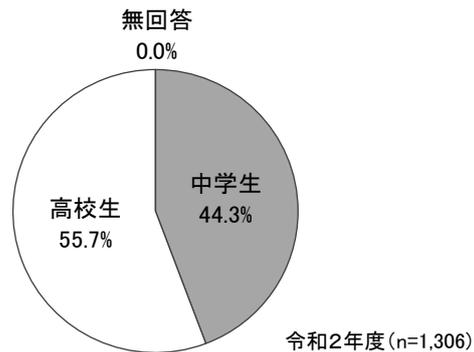
### (1) 性別

男性（54.6%）が5割以上、女性（45.3%）が4割以上となっています。



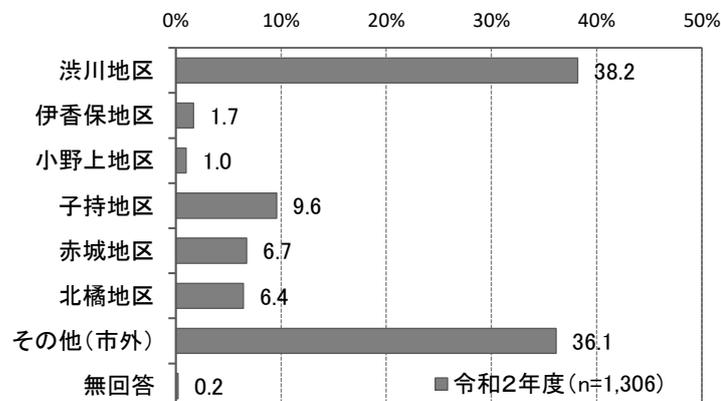
### (2) 中学生・高校生別

中学生（44.3%）が4割以上、高校生（55.7%）が5割以上となっています。



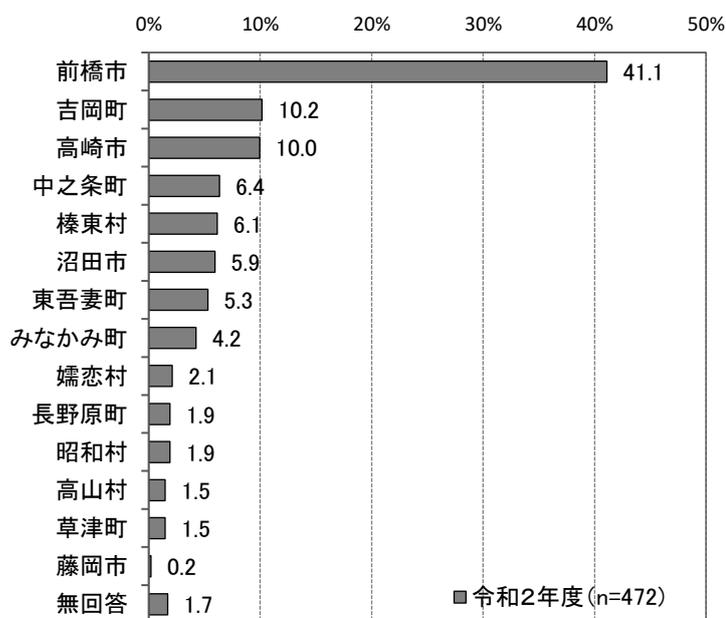
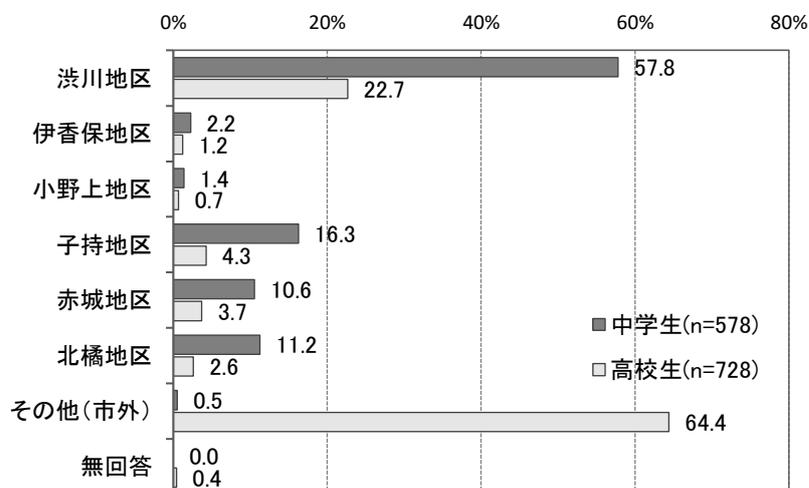
### (3) 居住地区

渋川市内では、渋川地区（38.2%）が約4割で最も多く、次いで子持地区（9.6%）が約1割となっています。また、その他（市外）（36.1%）が3割以上で最も高くなっています。



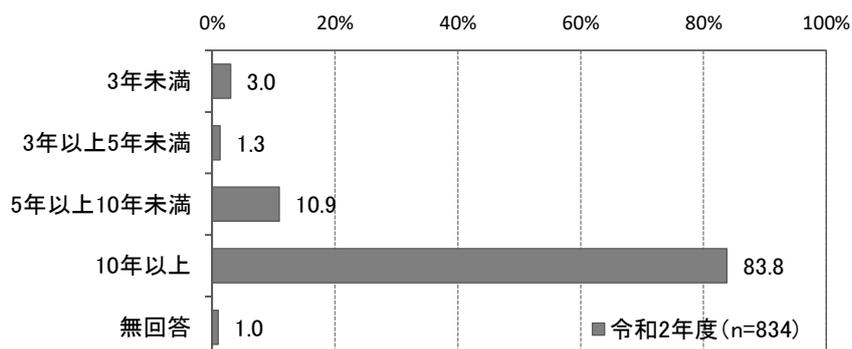
中学生は渋川地区（57.8%）が5割以上、高校生はその他（市外）（64.4%）が6割以上でそれぞれ最も高くなっています。

高校生で特に高いその他（市外）の内訳は、「前橋市」（41.1%）で最も高く、約4割となっています。



#### (4) 居住年数

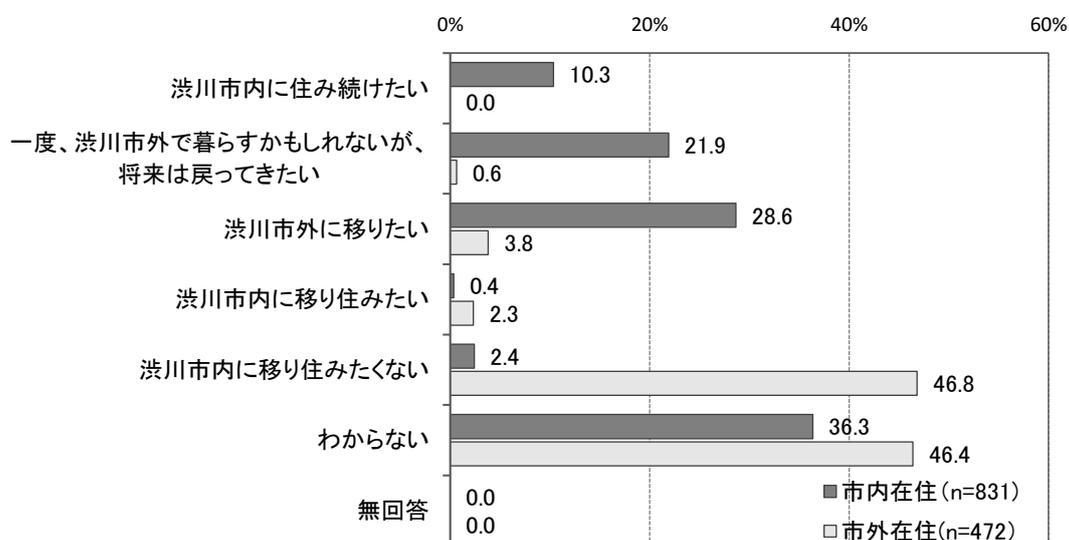
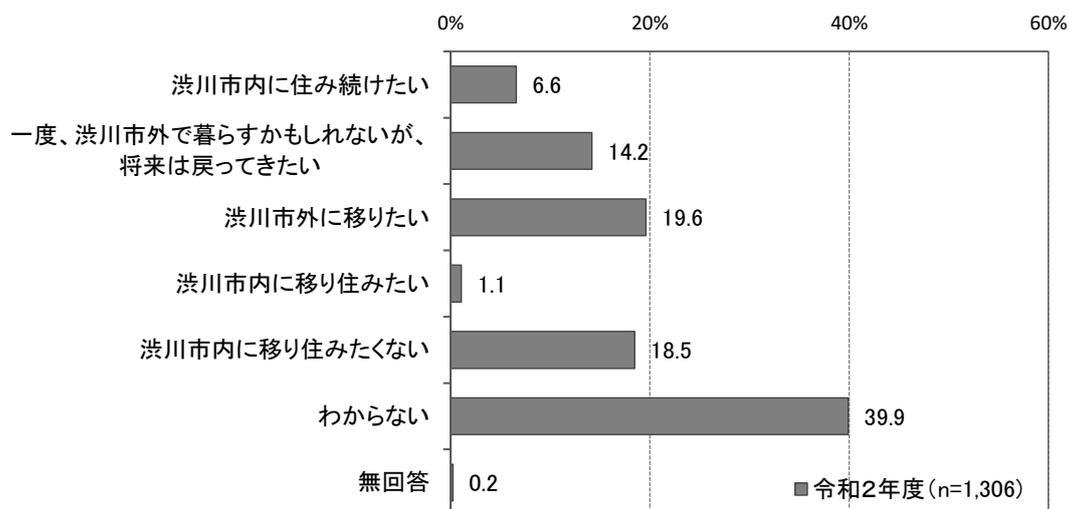
10年以上（83.8%）が8割以上で最も高くなっています。



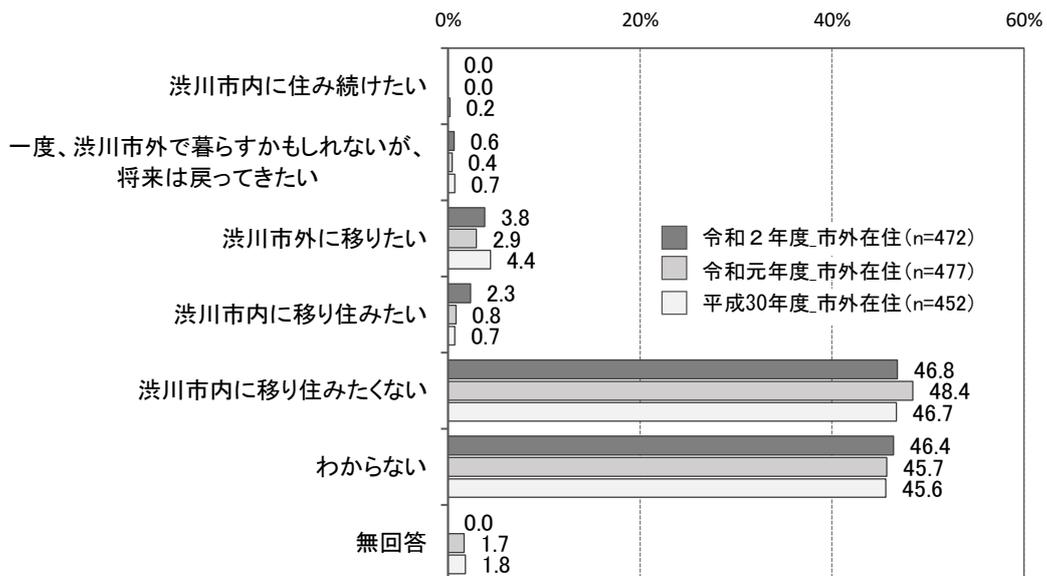
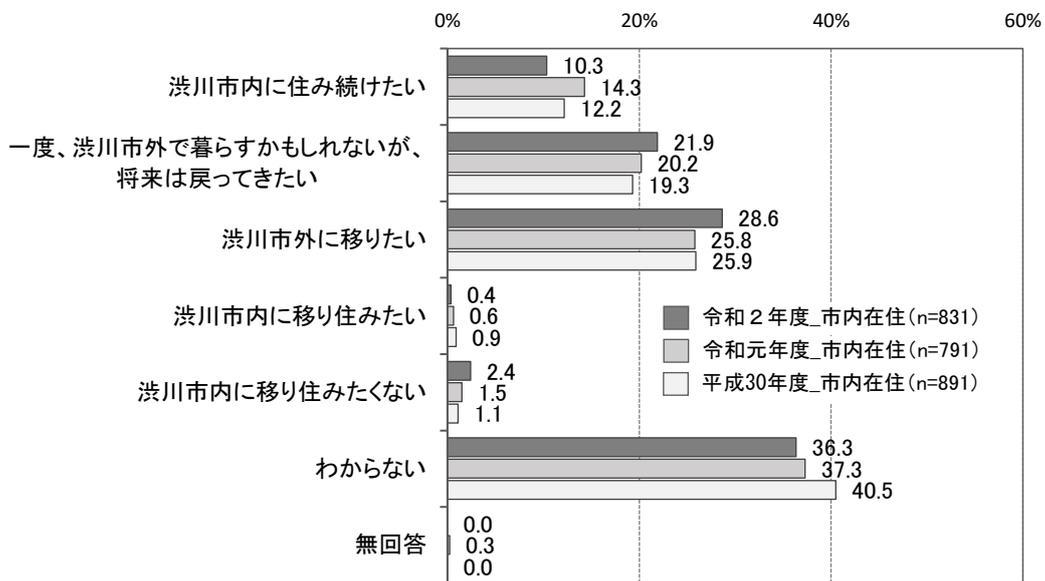
## (5) 将来の渋川市への居留意向

「わからない」(39.9%)が約4割で最も高くなっています。

市内在住者と市外在住者を見ると、市内在住者は「わからない」(36.3%)が3割以上で最も高く、次いで「渋川市外に移りたい」(28.6%)、「一度、渋川市外で暮らすかもしれないが、将来は戻ってきたい」(21.9%)の2項目が2割以上となっています。市外在住者は「渋川市内に移り住みたくない」(46.8%)が4割以上で最も高く、次いで「わからない」(46.4%)も同程度に高くなっています。



市内在住者、市外在住者それぞれについて前回までの調査結果と比較すると、市内在住者及び市外在住者とも大きな変化は見られません。



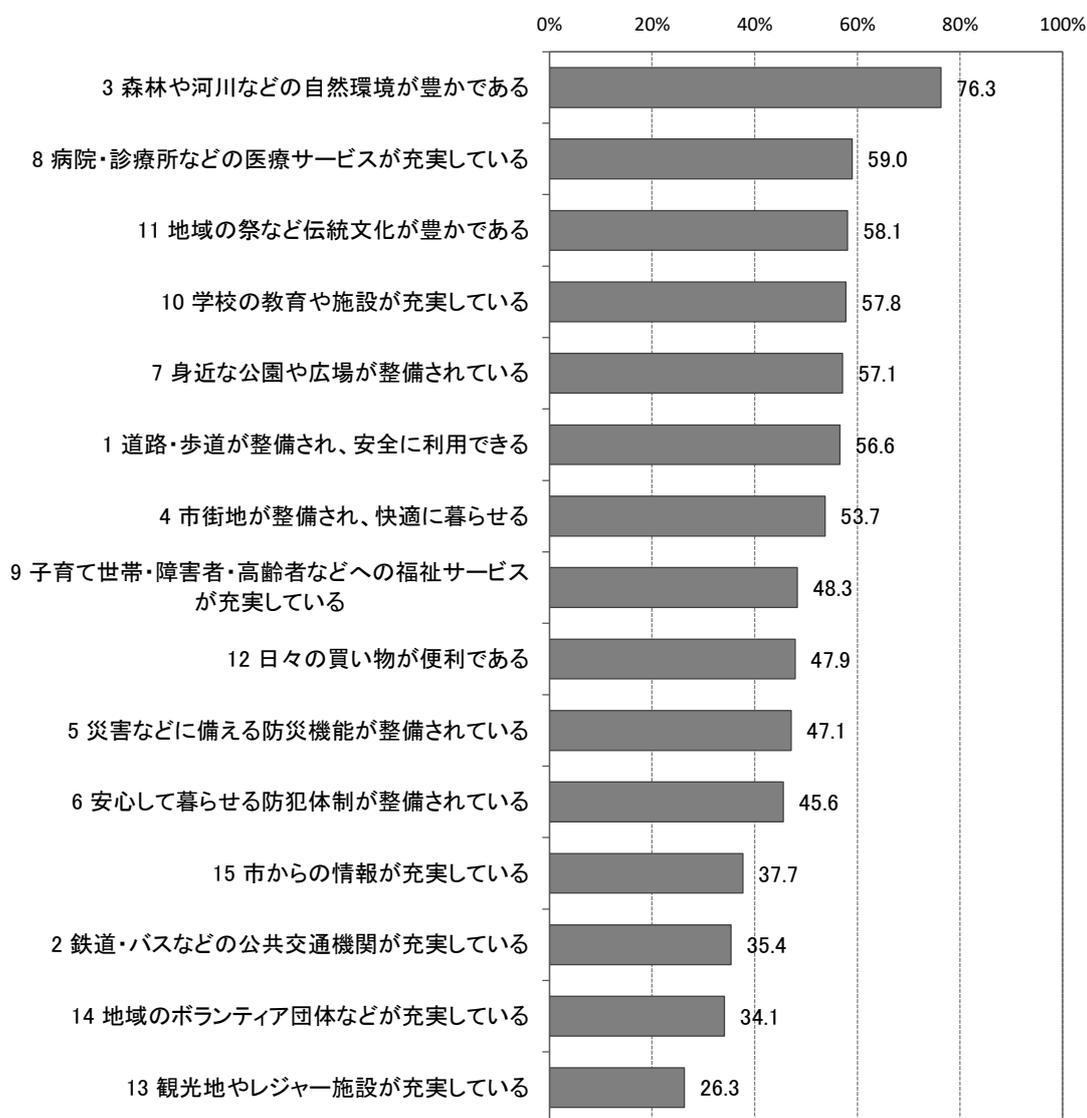
## 2 市の現状の評価について

### 問1 市の取組の満足度・重要度

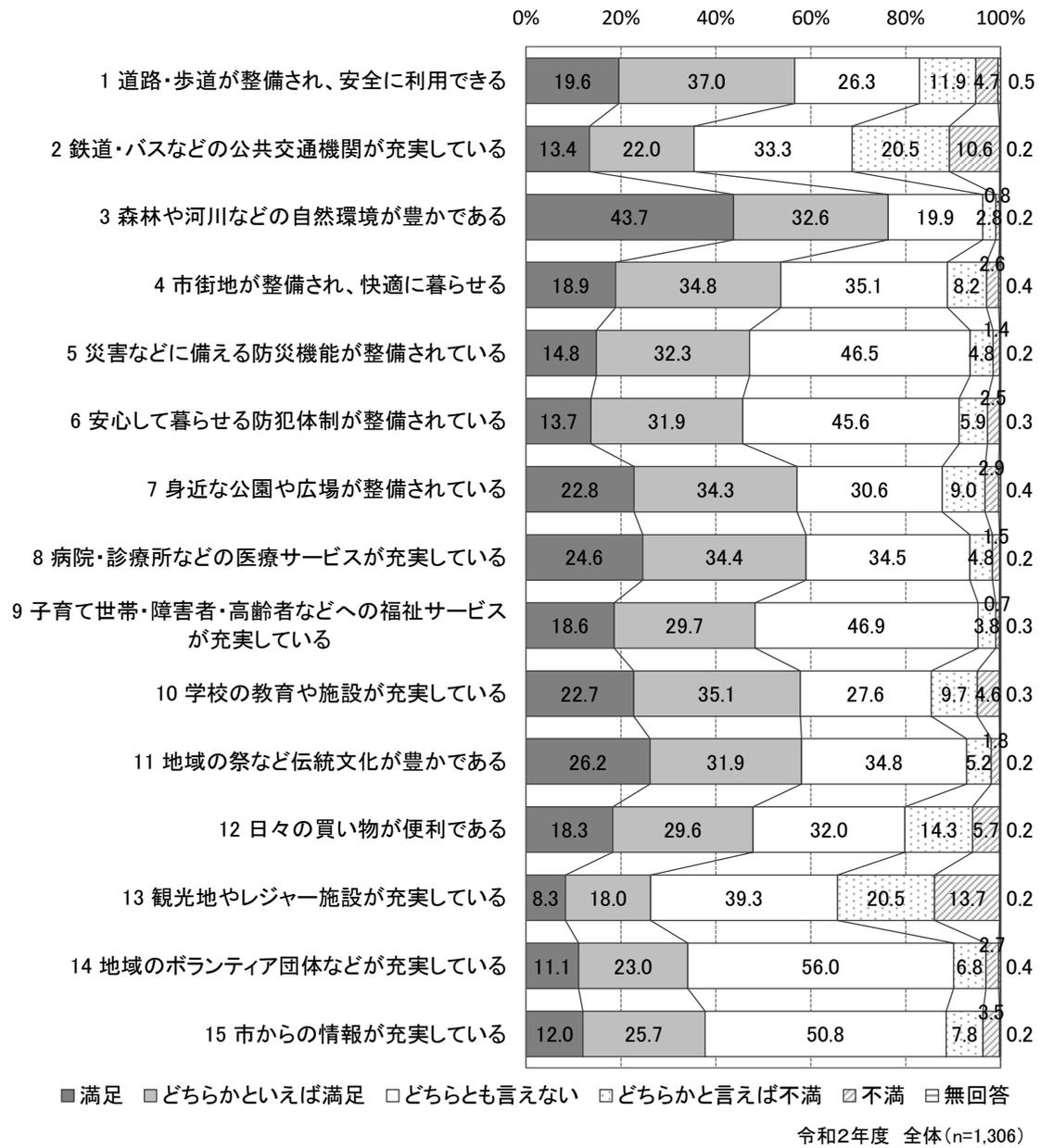
あなたは、身近な生活環境について、どのように感じていますか。(各項目について、「満足度」欄及び「重要度」欄の5段階評価の中から、1つずつ選択)

#### (1) 満足度

「満足」と「どちらかと言えば満足」の合計値『満足』を見ると、「3 森林や河川などの自然環境が豊かである」(76.3%)が7割以上で最も高く、次いで「8 病院・診療所などの医療サービスが充実している」(59.0%)、「11 地域の祭など伝統文化が豊かである」(58.1%)、「10 学校の教育や施設が充実している」(57.8%)、「7 身近な公園や広場が整備されている」(57.1%)、「1 道路・歩道が整備され、安全に利用できる」(56.6%)が約6割となっています。

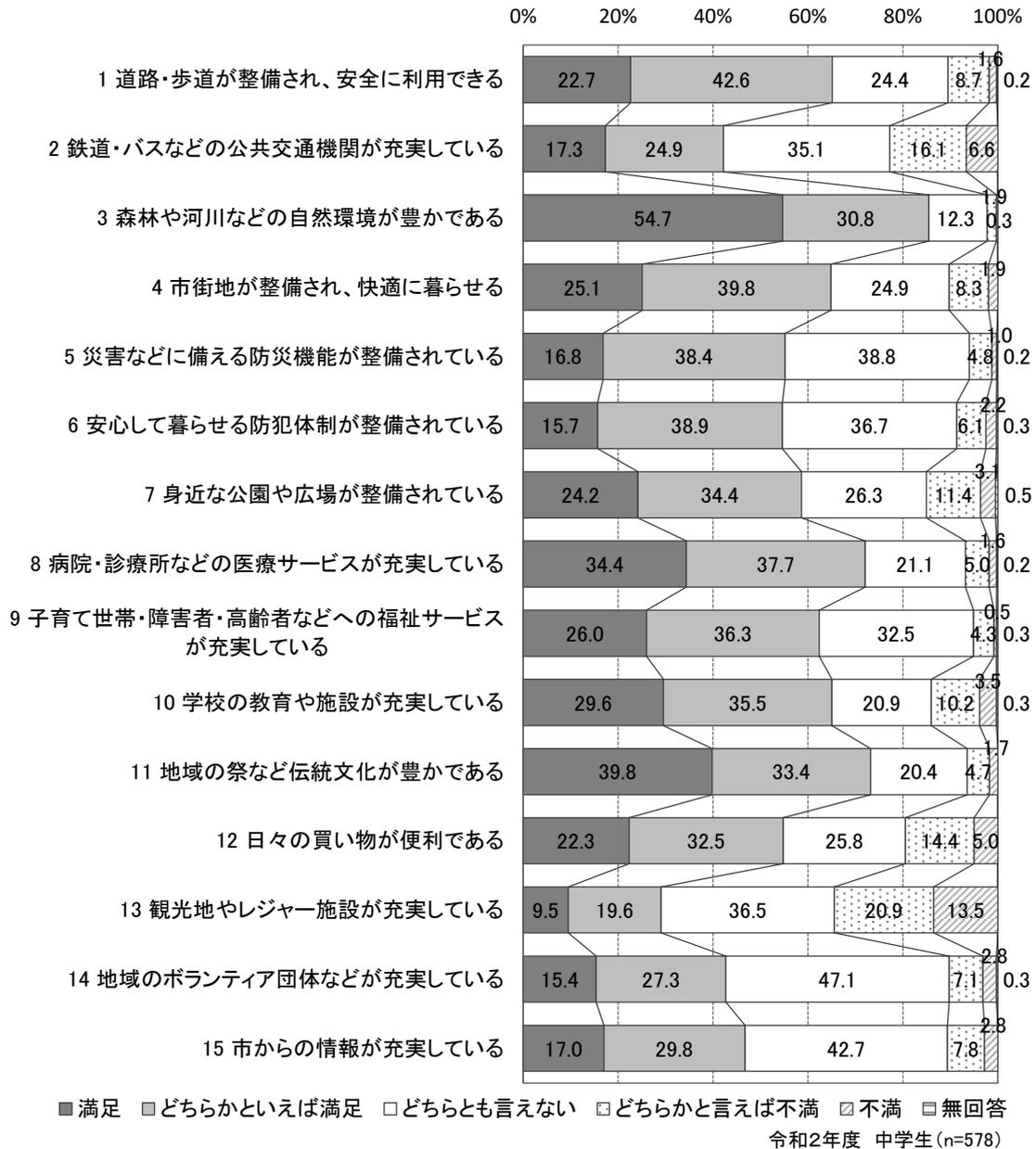


■ 令和2年度 合計値『満足』(「満足」+「どちらかと言えば満足」)



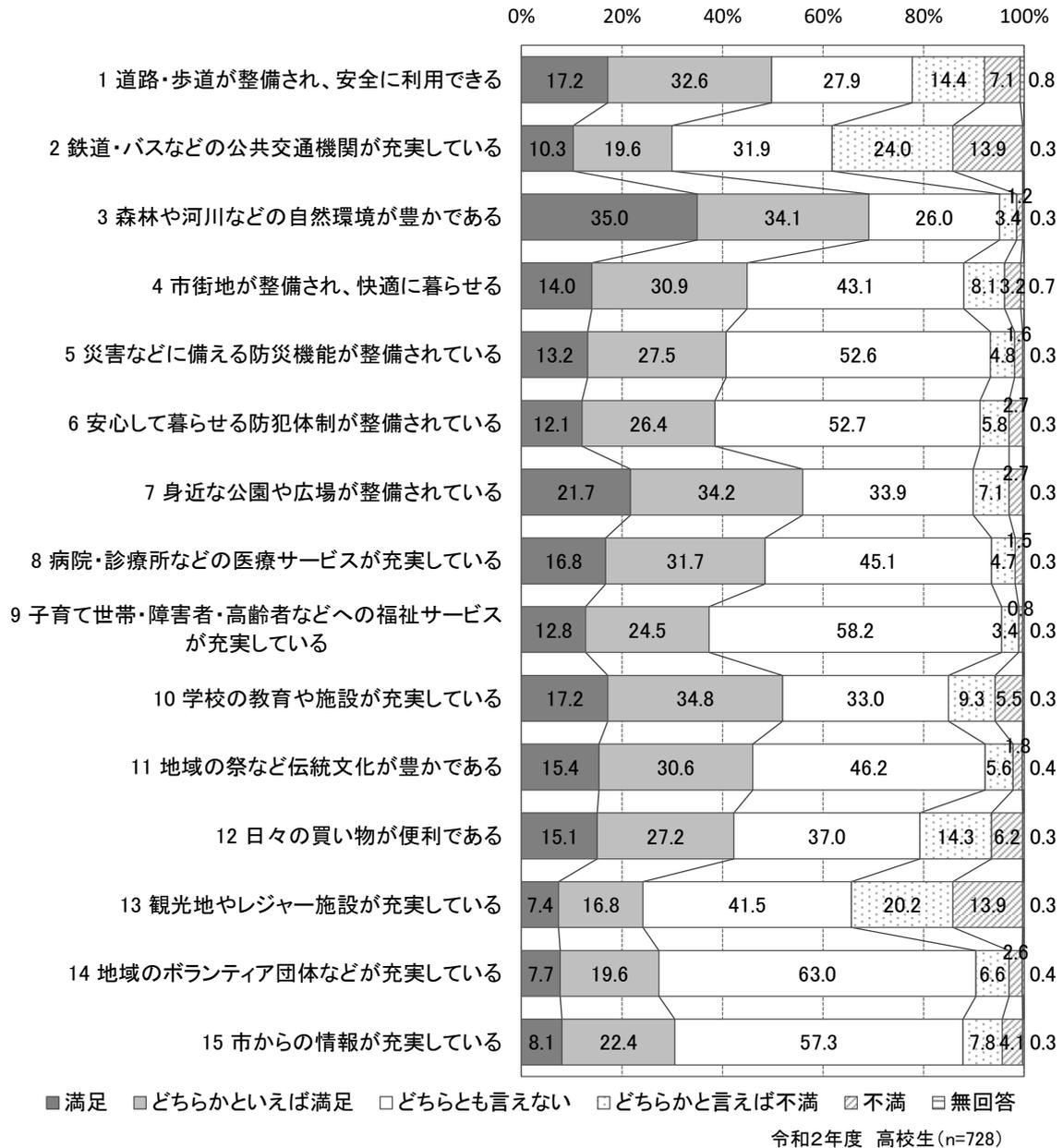
## 【中学生・満足度】

「満足」と「どちらかと言えば満足」を合わせた『満足』を見ると、「3 森林や河川などの自然環境が豊かである」(85.5%)が8割以上と最も高く、次いで「11 地域の祭など伝統文化が豊かである」(73.2%)、「8 病院・診療所などの医療サービスが充実している」(72.1%)が7割以上となっています。



## 【高校生・満足度】

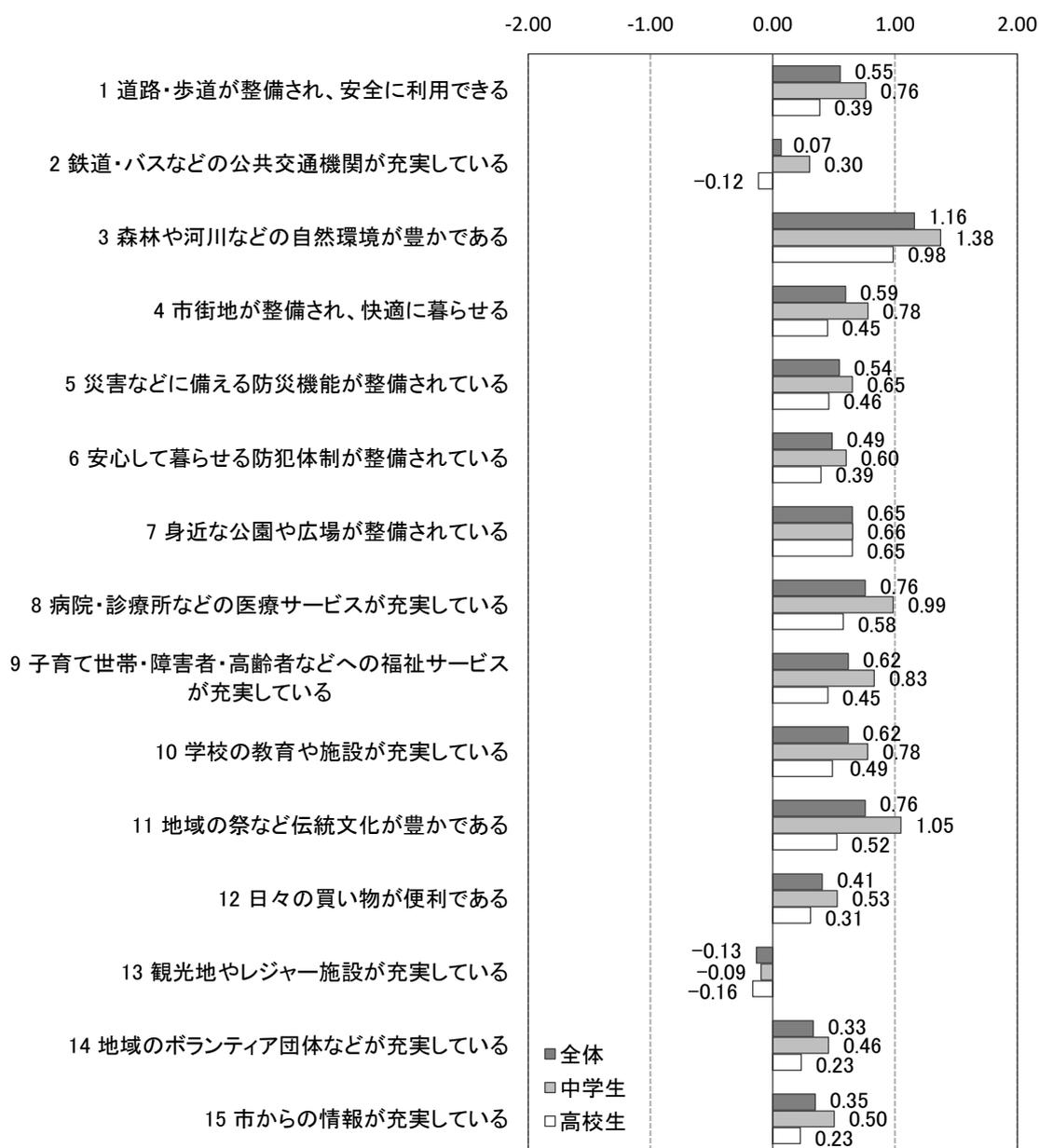
「満足」と「どちらかといえば満足」を合わせた『満足』を見ると、「3 森林や河川などの自然環境が豊かである」(69.1%)が約7割で最も高く、次いで「7 身近な公園や広場が整備されている」(55.9%)、「10 学校の教育や施設が充実している」(52.0%)が5割以上となっています。



## 【加重平均値・満足度】

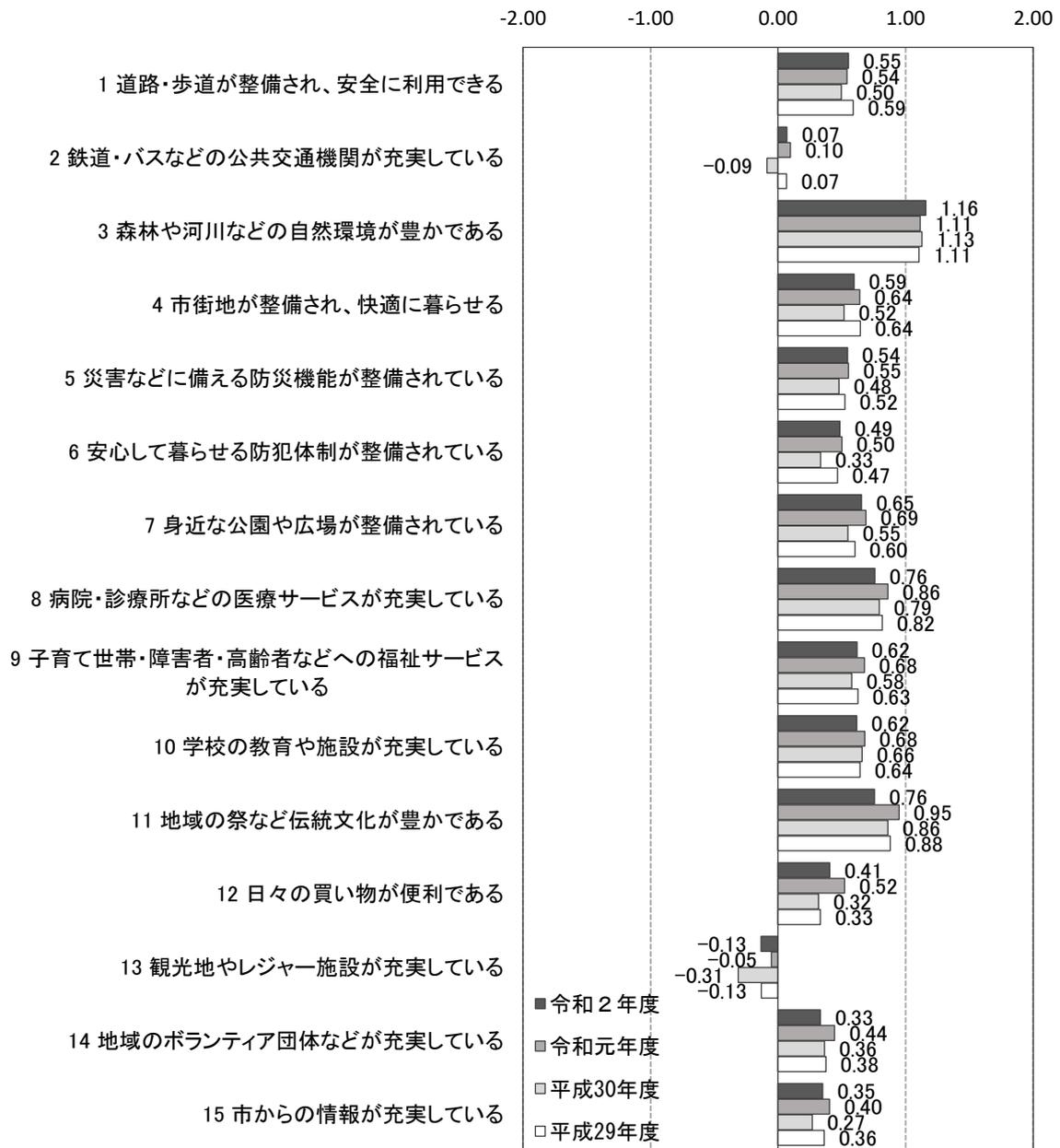
加重平均値を見ると、全体、中学生、高校生いずれもほとんどの項目がプラス値となっており、「3 森林や河川などの自然環境が豊かである」（それぞれ 1.16 ポイント、1.38 ポイント、0.98 ポイント）が最も高くなっています。

一方、全体、中学生、高校生いずれも「13 観光地やレジャー施設が充実している」（それぞれ -0.13 ポイント、-0.09 ポイント、-0.16 ポイント）が最も低く、いずれもマイナス値となっています。また、高校生は「2 鉄道・バスなどの公共交通機関が充実している」（-0.12 ポイント）もマイナス値となっています。



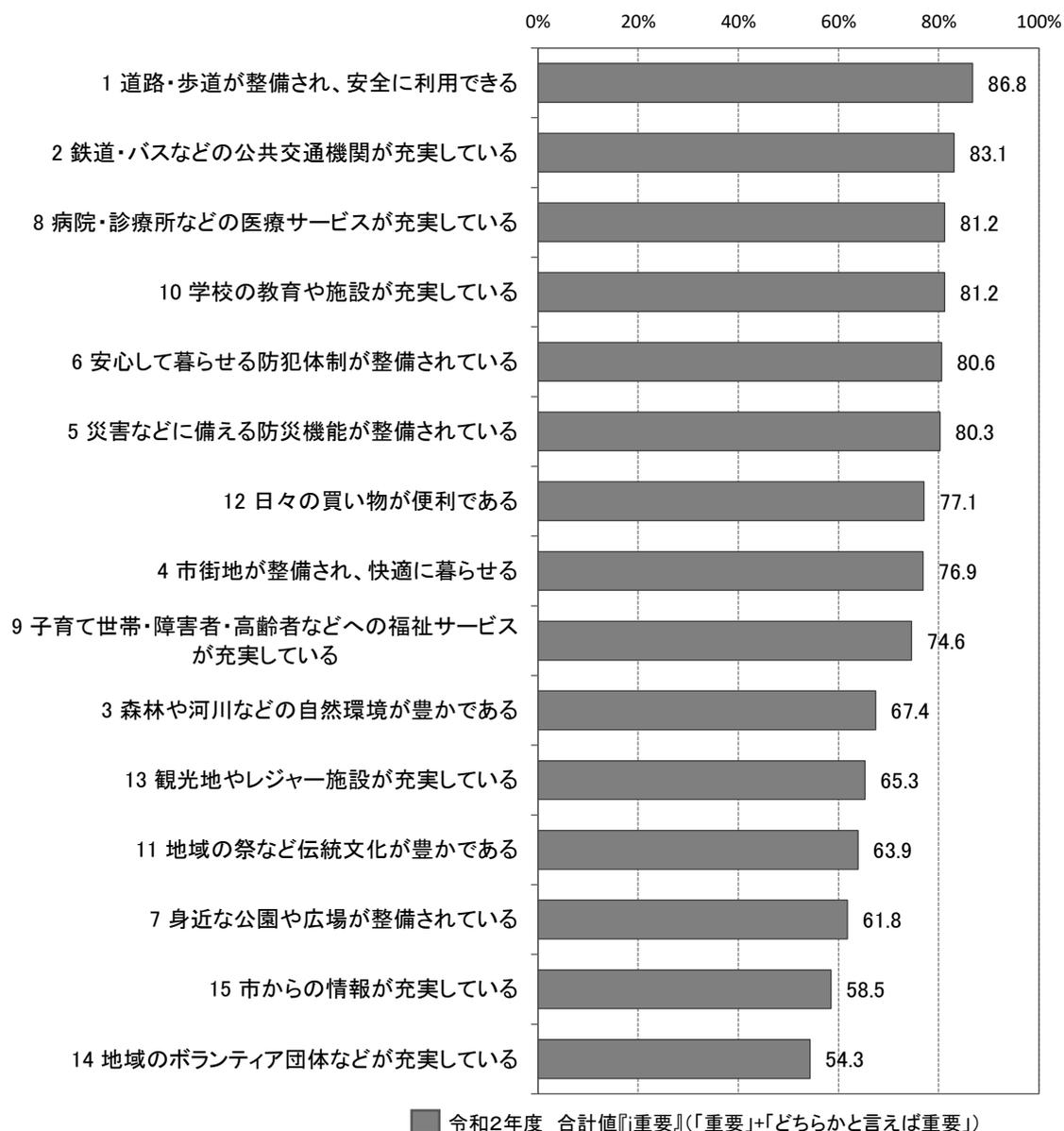
### 【加重平均値・全体・満足度の経年変化】

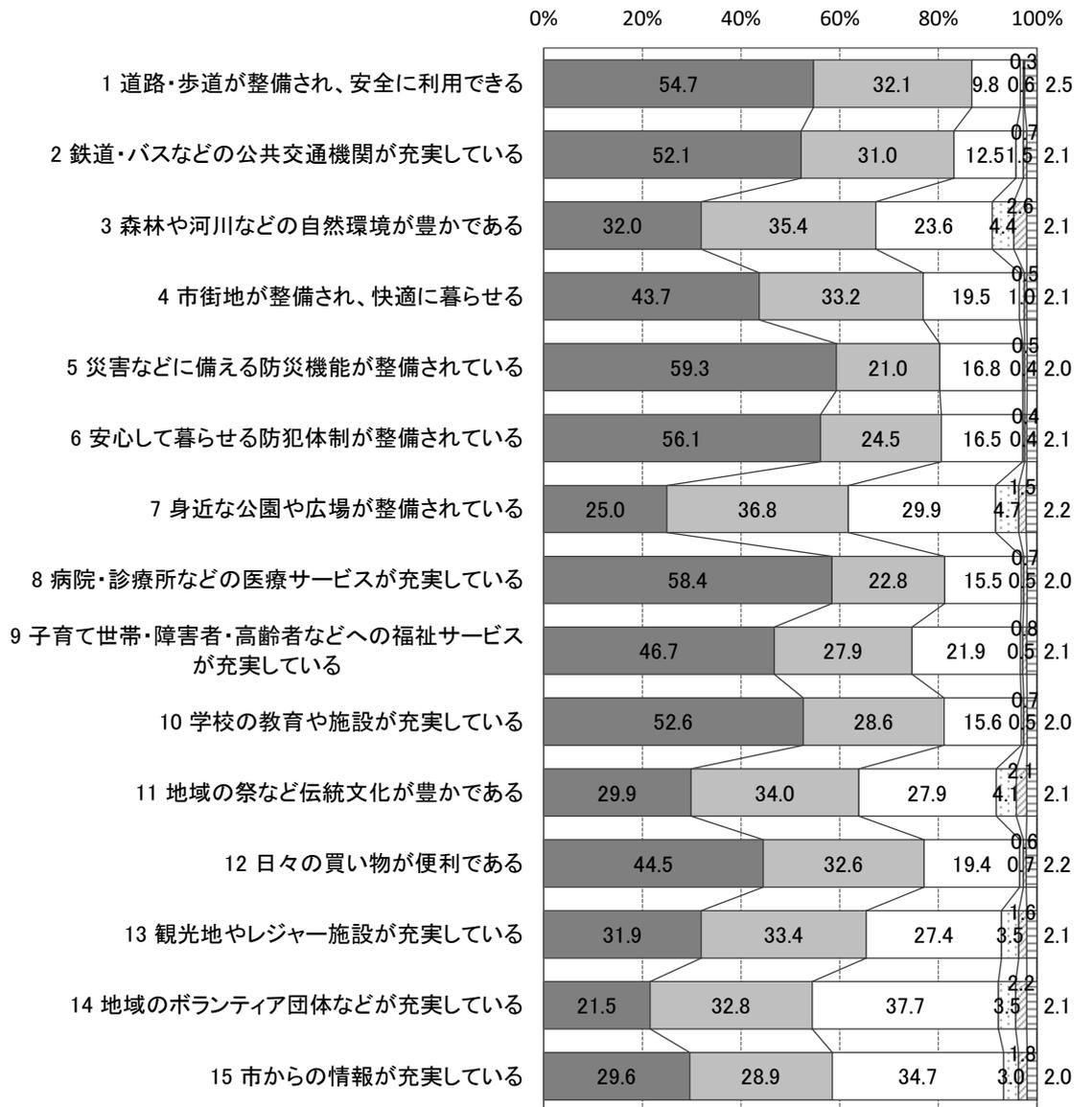
全体について、加重平均値を前回までの調査結果と比較すると、ほとんどの項目が前回までと同程度で推移しています。



## (2) 重要度

「重要」と「どちらかと言えば重要」の合計値『重要』を見ると、「1 道路・歩道が整備され、安全に利用できる」(86.8%)が8割以上で最も高く、次いで「2 鉄道・バスなどの公共交通機関が充実している」(83.1%)、「8 病院・診療所などの医療サービスが充実している」(81.2%)、「10 学校の教育や施設が充実している」(81.2%)、「6 安心して暮らせる防犯体制が整備されている」(80.6%)、「5 災害などに備える防災機能が整備されている」(80.3%)の5項目も8割以上となっています。

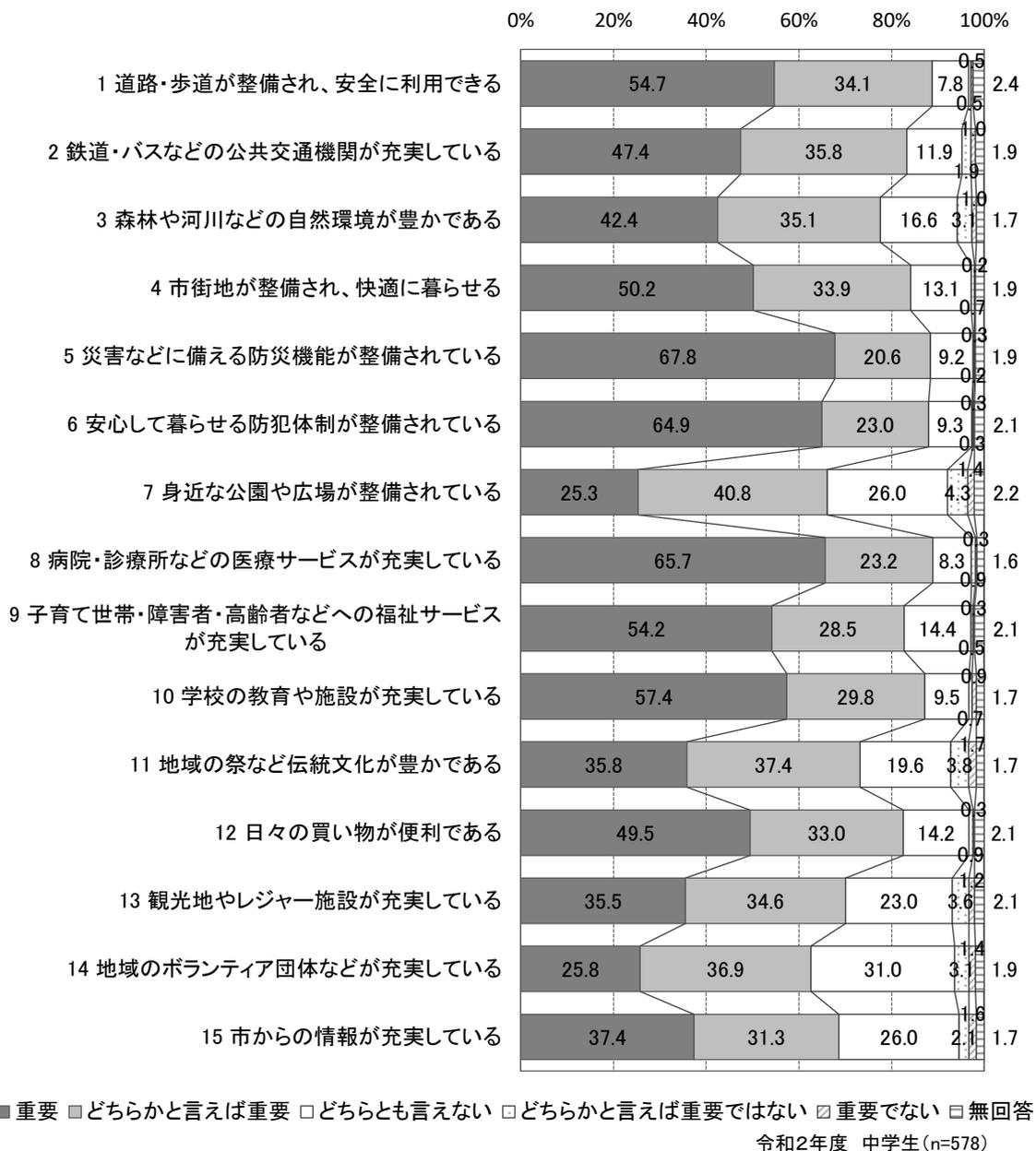




■重要 ■どちらかと言えば重要 □どちらとも言えない □どちらかと言えば重要ではない □重要でない □無回答  
 令和2年度 全体(n=1,306)

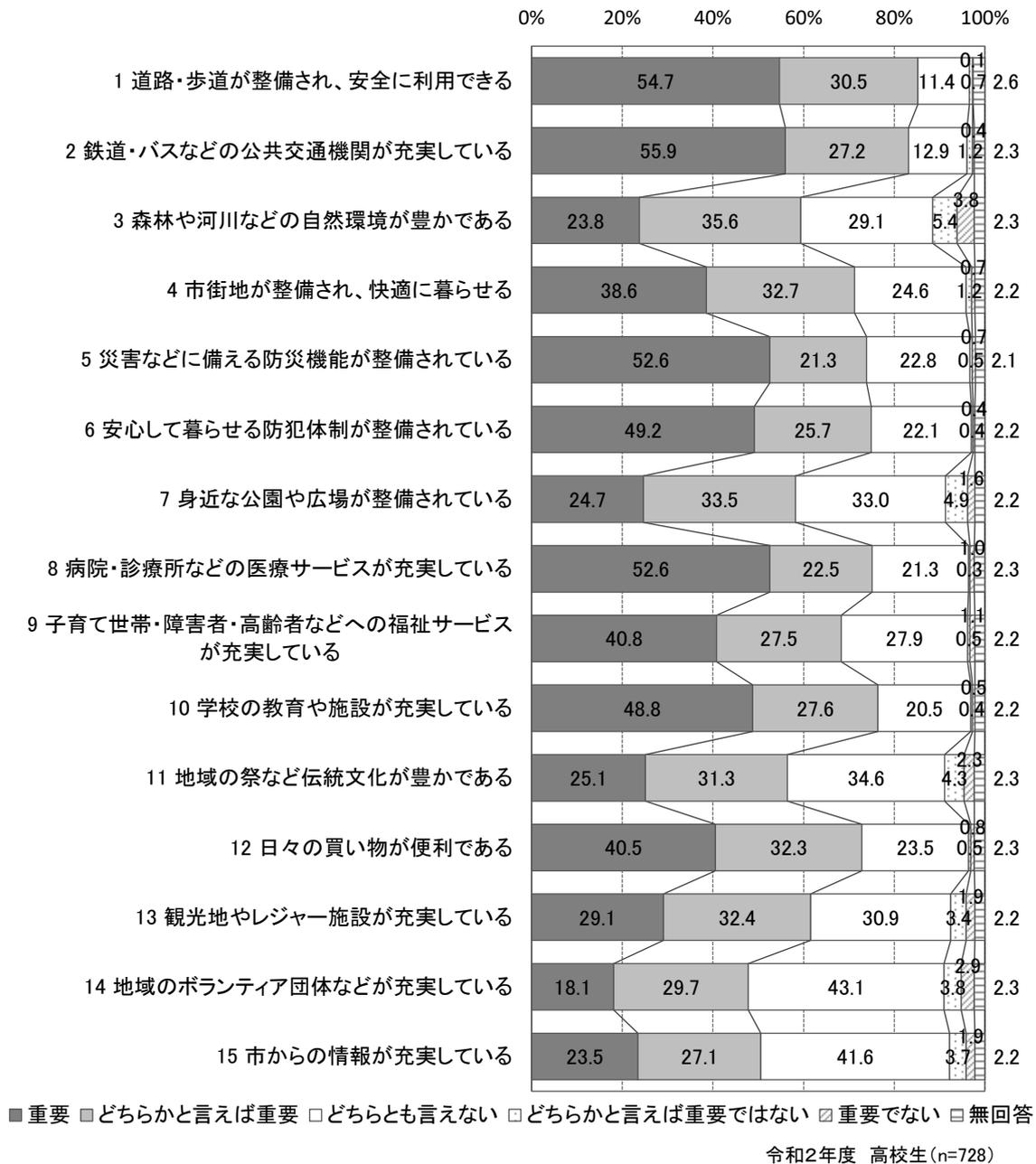
## 【中学生・重要度】

「重要」と「どちらかと言えば重要」を合わせた『重要』を見ると、「8 病院・診療所などの医療サービスが充実している」(88.9%)、「1 道路・歩道が整備され、安全に利用できる」(88.8%)、「5 災害などに備える防災機能が整備されている」(88.4%)、「6 安心して暮らせる防犯体制が整備されている」(87.9%)、「10 学校の教育や施設が充実している」(87.2%)が同程度に高く、「4 市街地が整備され、快適に暮らせる」(84.1%)、「2 鉄道・バスなどの公共交通機関が充実している」(83.2%)、「9 子育て世帯・障害者・高齢者などへの福祉サービスが充実している」(82.7%)、「12 日々の買い物が便利である」(82.5%)の9項目がいずれも8割以上となっています。



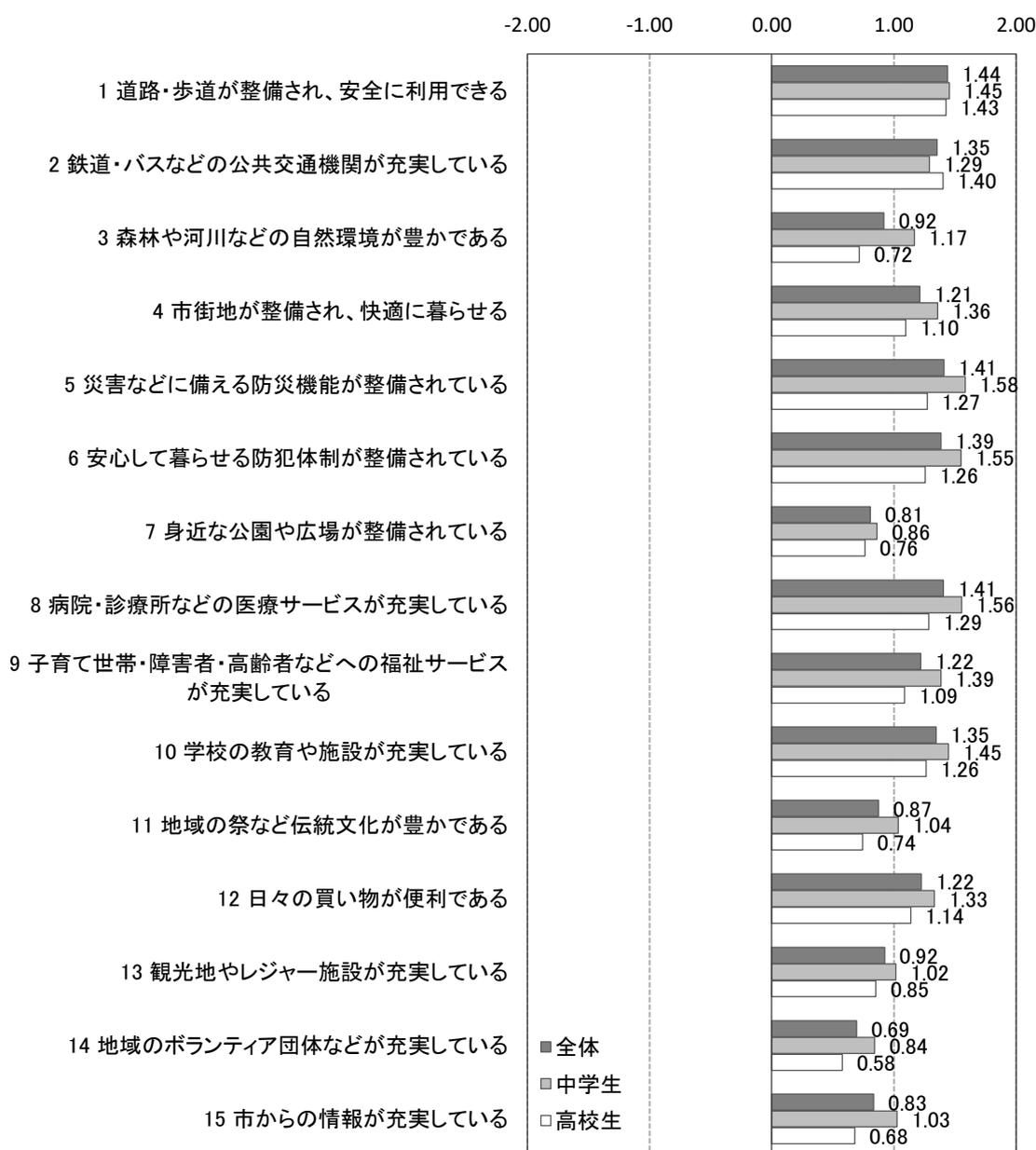
## 【高校生・重要度】

「重要」と「どちらかと言えば重要」を合わせた『重要』を見ると、「1 道路・歩道が整備され、安全に利用できる」(85.2%)、「2 鉄道・バスなどの公共交通機関が充実している」(83.1%) の2項目がいずれも8割以上で高くなっています。



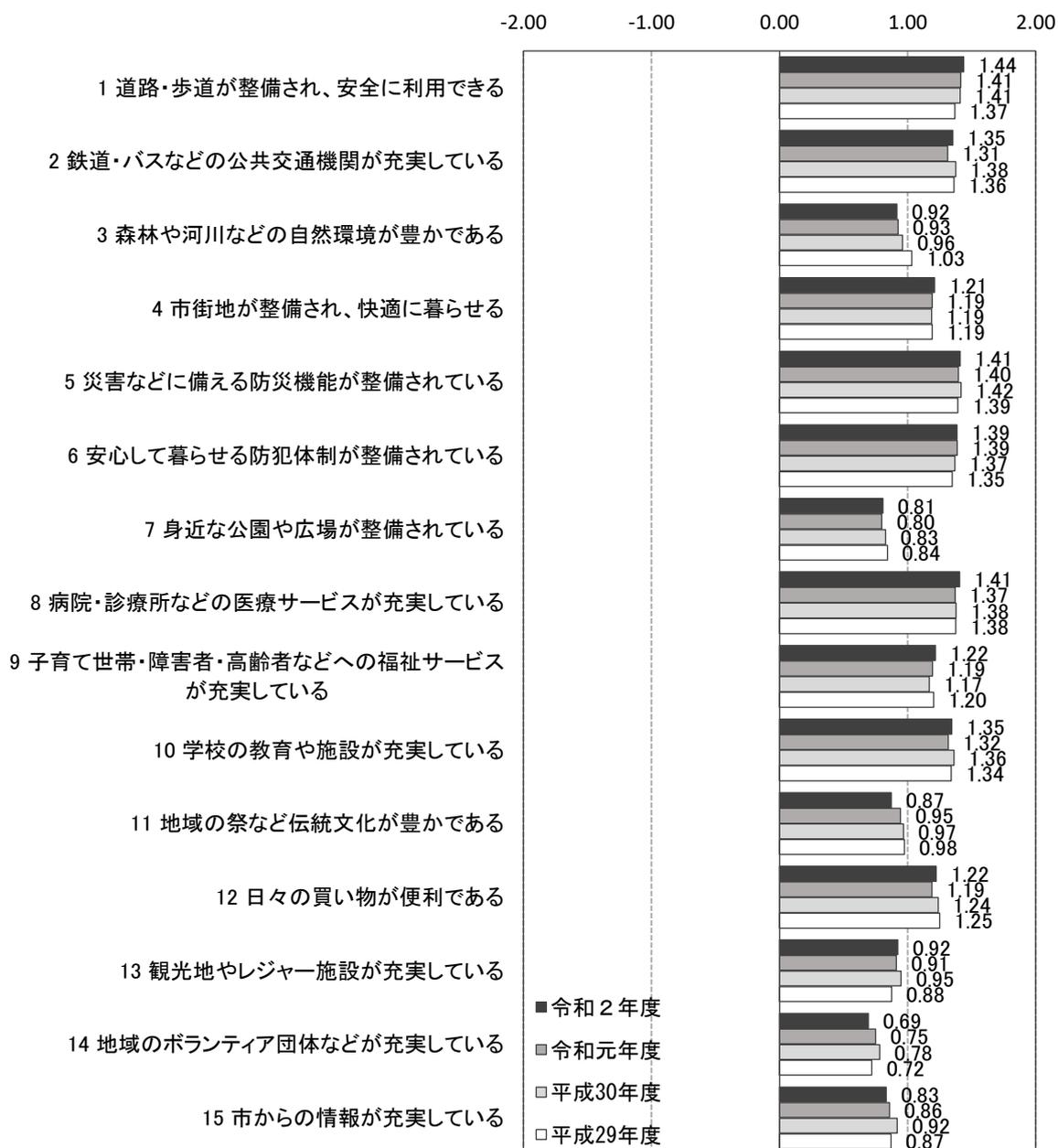
### 【加重平均値・重要度】

加重平均値を見ると、全体、中学生、高校生いずれもすべての項目がプラス値となっています。全体は「1 道路・歩道が整備され、安全に利用できる」(1.44ポイント)、「5 災害などに備える防災機能が整備されている」と「8 病院・診療所などの医療サービスが充実している」(1.41ポイントで同値)が同程度に高くなっています。中学生は「5 災害などに備える防災機能が整備されている」(1.58ポイント)、「8 病院・診療所などの医療サービスが充実している」(1.56ポイント)、「6 安心して暮らせる防犯体制が整備されている」(1.55ポイント)が同程度に高くなっています。高校生は「1 道路・歩道が整備され、安全に利用できる」(1.43ポイント)、「2 鉄道・バスなどの公共交通機関が充実している」(1.40ポイント)が同程度に高くなっています。



### 【加重平均値・全体・重要度の経年変化】

全体について、加重平均値を前回までの調査結果と比較すると、ほとんどの項目が前回までと同程度で推移しています。その中で、「3 森林や河川などの自然環境が豊かである」(0.92ポイント)、「11 地域の祭など伝統文化が豊かである」(0.87ポイント)は若干低くなる傾向がうかがえます。



### **(3) 15項目の満足度と重要度の関係・経年変化**

15項目それぞれの満足度と重要度の加重平均値をマトリックスグラフに示し、満足度及び重要度の全項目平均値を基準として、相対的な位置について4つの象限で見ると、おおむね以下に分類できます。

#### **Aブロック 重点的な対応・早期の見直しが求められている項目**

満足度が低い一方、重要度が高く、施策の緊急性が高いと考えられる分野です。低い満足度の要因の分析と、それに基づく施策の早急な見直しが求められています。

#### **Bブロック 状況に応じた対応・長期の見直しが求められている項目**

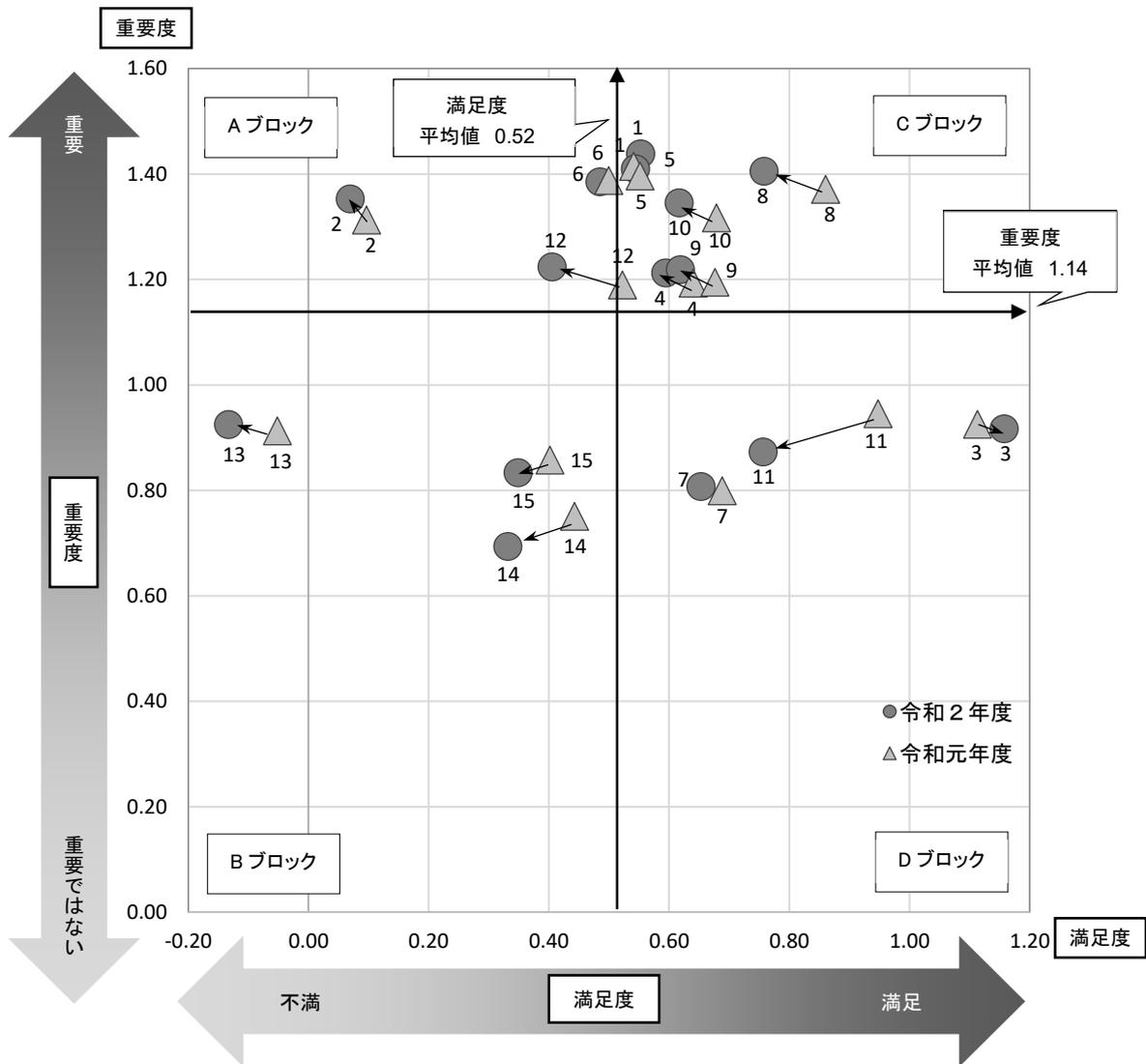
重要度・満足度ともに低く、市民に施策の必要性や具体的な方向性があまり認識されていないと考えられる分野です。施策の必要性和市としての方向性、位置づけについて、市民への説明や情報提供に努めることが必要と考えられます。

#### **Cブロック 安定的な維持・拡充が求められている項目**

満足度・重要度ともに高く、施策の方向性と成果が市民の需要と合致していると考えられる分野です。現状の安定的な維持とともに、さらに高いレベルでの拡充が求められていると考えられます。

#### **Dブロック 現状維持が求められている項目**

満足度が高い一方、重要度が低く、施策の成果が浸透してきており、現状の水準の維持が求められていると考えられる分野です。一方、新たな視点での施策推進や拡充を進める必要がある場合には、その必要性が認識されにくい分野であると考えられ、必要性の周知や、認識の共有を図ることが必要と考えられます。



- |                          |                                  |
|--------------------------|----------------------------------|
| 1 道路・歩道が整備され、安全に利用できる    | 9 子育て世帯・障害者・高齢者などへの福祉サービスが充実している |
| 2 鉄道・バスなどの公共交通機関が充実している  | 10 学校の教育や施設が充実している               |
| 3 森林や河川などの自然環境が豊かである     | 11 地域の祭など伝統文化が豊かである              |
| 4 市街地が整備され、快適に暮らせる       | 12 日々の買い物が便利である                  |
| 5 災害などに備える防災機能が整備されている   | 13 観光地やレジャー施設が充実している             |
| 6 安心して暮らせる防犯体制が整備されている   | 14 地域のボランティア団体などが充実している          |
| 7 身近な公園や広場が整備されている       | 15 市からの情報が充実している                 |
| 8 病院・診療所などの医療サービスが充実している |                                  |

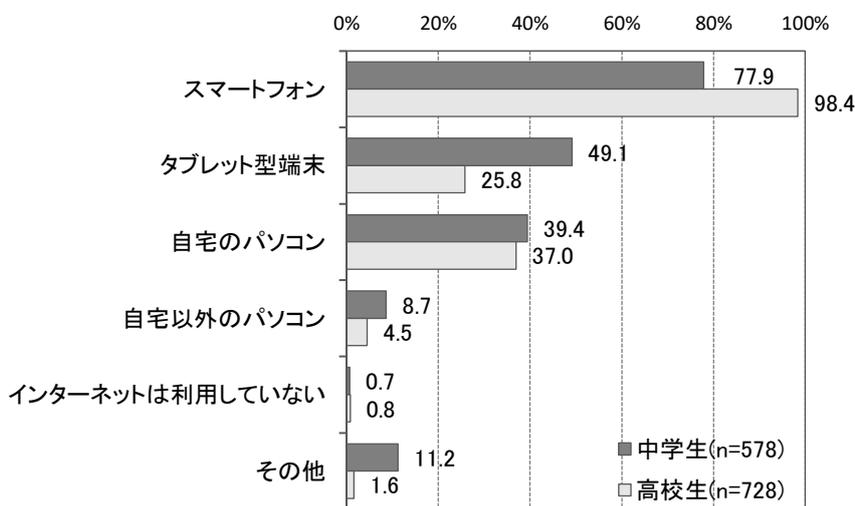
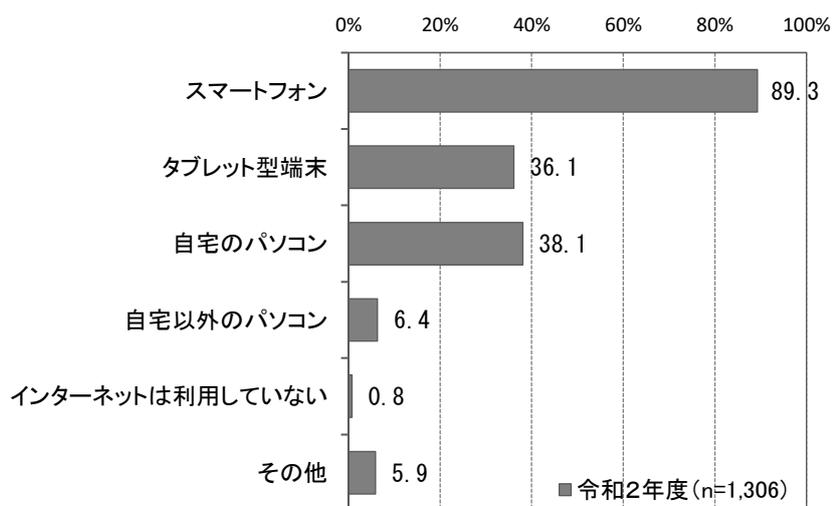
### 3 インターネットの利用環境について

#### 問2 インターネットの利用手段

インターネットを利用するとき、どのような手段を使いますか。(全て選択)

「スマートフォン」(89.3%)が約9割で最も高く、次いで「自宅のパソコン」(38.1%)、「タブレット型端末」(36.1%)が3割以上で同程度に高くなっています。

属性別に見ると、中学生、高校生のいずれも「スマートフォン」が高くなっており、中学生が77.9%、高校生が98.4%となっています。



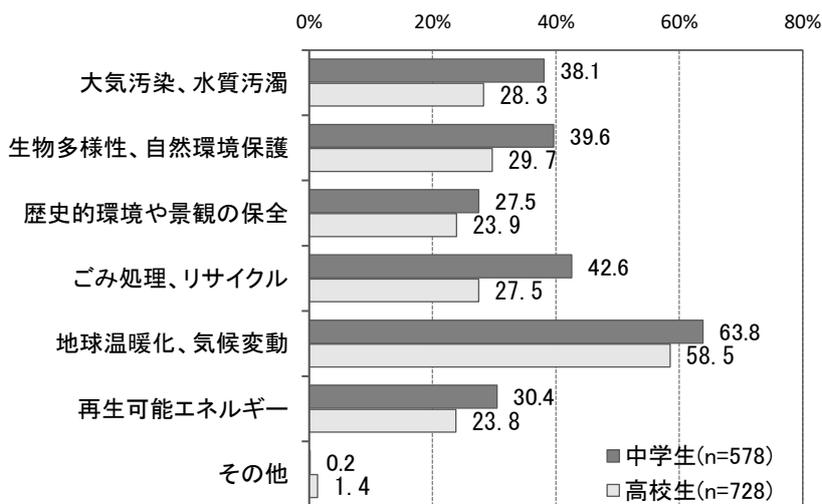
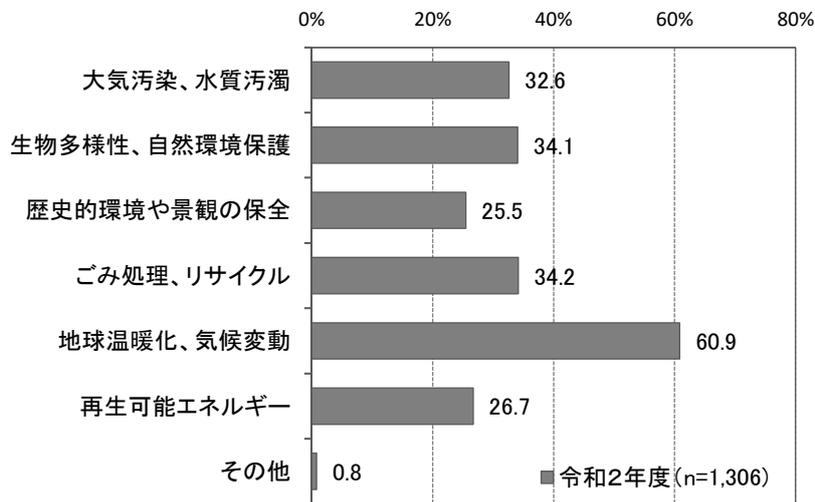
## 4 環境問題について

### 問3 関心のある環境問題

あなたは、どのような環境問題に関心がありますか。(全て選択)

「地球温暖化、気候変動」(60.9%)が約6割で最も高く、次いで「ごみ処理、リサイクル」(34.2%)、「生物多様性、自然環境保護」(34.1%)、「大気汚染、水質汚濁」(32.6%)が約3割で同程度に高くなっています。

属性別に見ると、中学生、高校生のいずれも「地球温暖化、気候変動」(それぞれ63.8%、58.5%)が最も高く約6割となっています。中学生は、次いで「ごみ処理、リサイクル」(42.6%)、「生物多様性、自然環境保護」(39.6%)、「大気汚染、水質汚濁」(38.1%)で約4割と高くなっています。高校生は、「生物多様性、自然環境保護」(29.7%)、「大気汚染、水質汚濁」(28.3%)、「ごみ処理、リサイクル」(27.5%)で約3割と高くなっています。

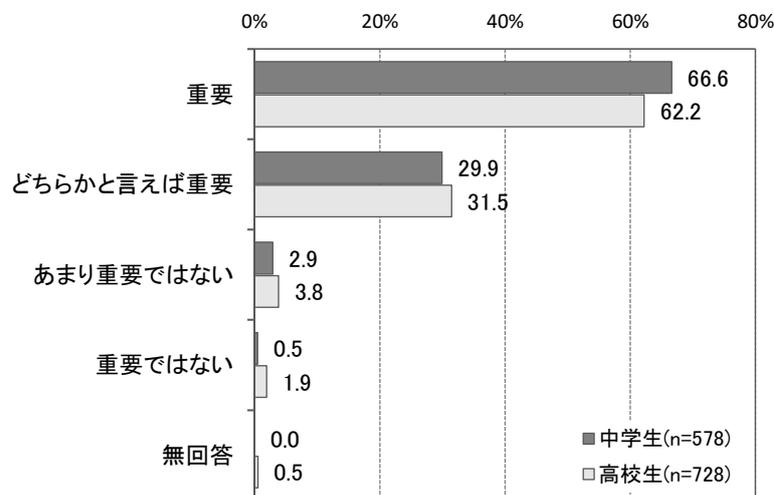
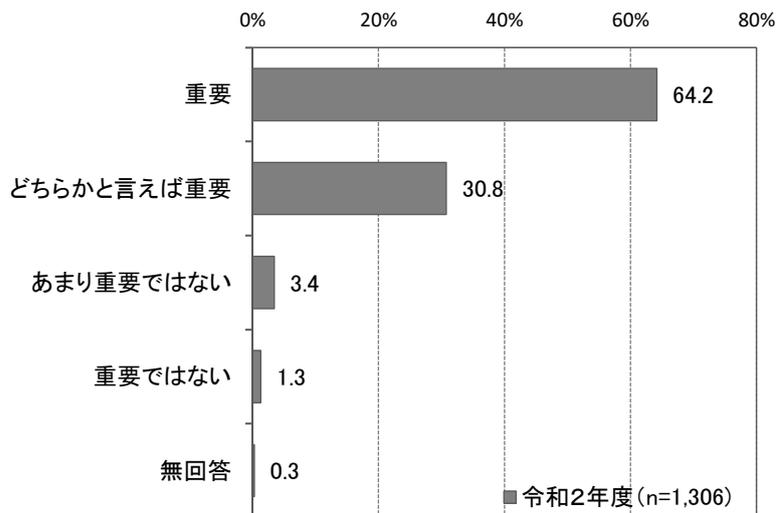


#### 問4 低炭素社会・循環型社会への取組の重要性

あなたは、持続可能な社会の実現に向けた、低炭素社会・循環型社会への取組について、どう考えますか。(1つ選択)

「重要」(64.2%)が6割以上で最も高く、次いで「どちらかと言えば重要」(30.8%)が約3割で高くなっています。

属性別に見ると、中学生、高校生で傾向に大きな差は見られません。

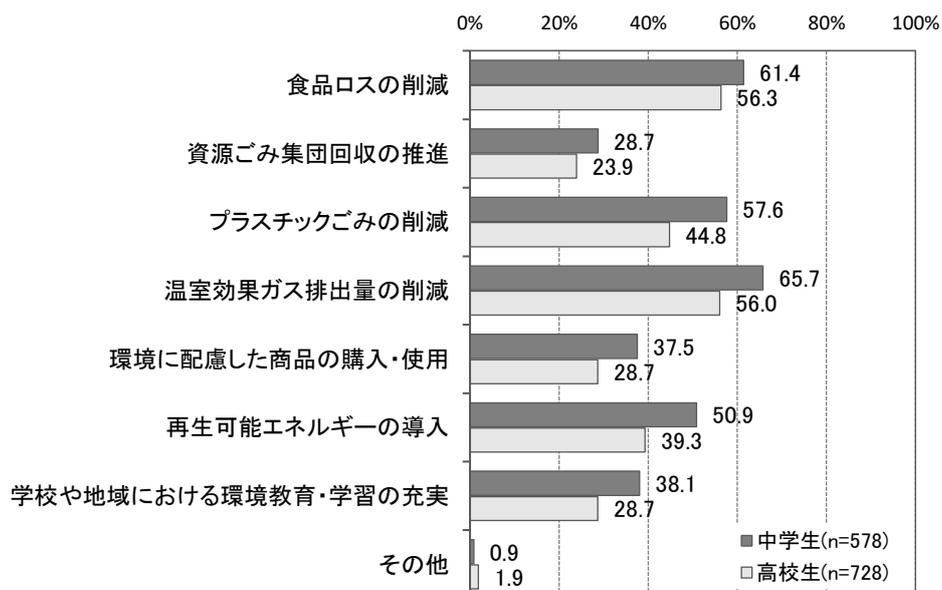
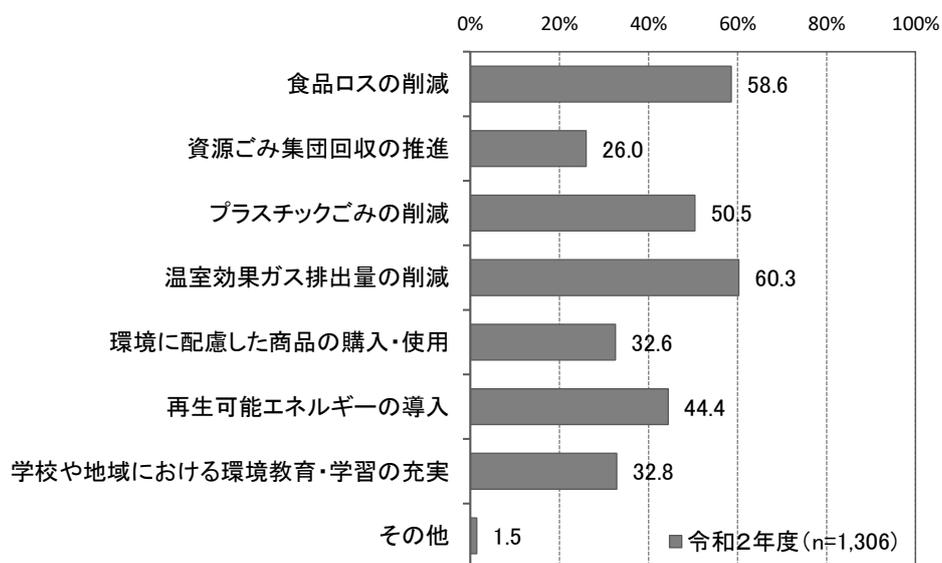


## 問5 持続可能な社会の実現に向けて重要な取組

あなたは、持続可能な社会の実現に向けて、どのような取組が重要だと思いますか。  
(全て選択)

「温室効果ガス排出量の削減」(60.3%)、「食品ロスの削減」(58.6%)が約6割で同程度に高くなっています。次いで、「プラスチックごみの削減」(50.5%)が約5割で高くなっています。

属性別に見ると、中学生、高校生で傾向に大きな差は見られませんが、中学生が関心の高い項目が高校生より多い結果となりました。



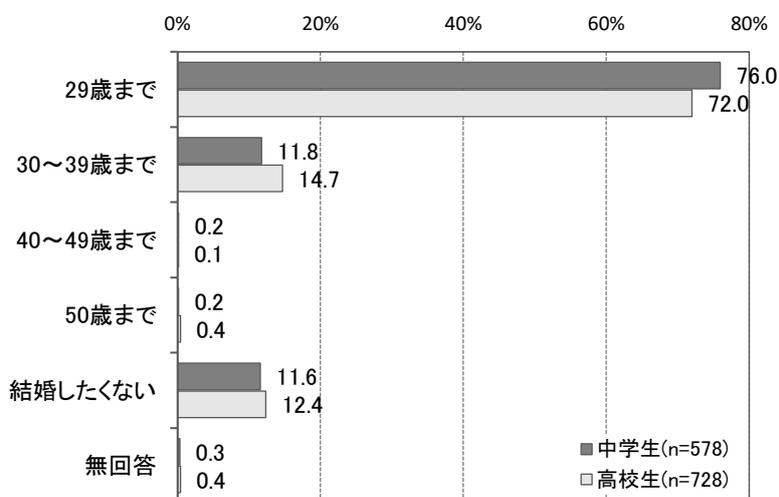
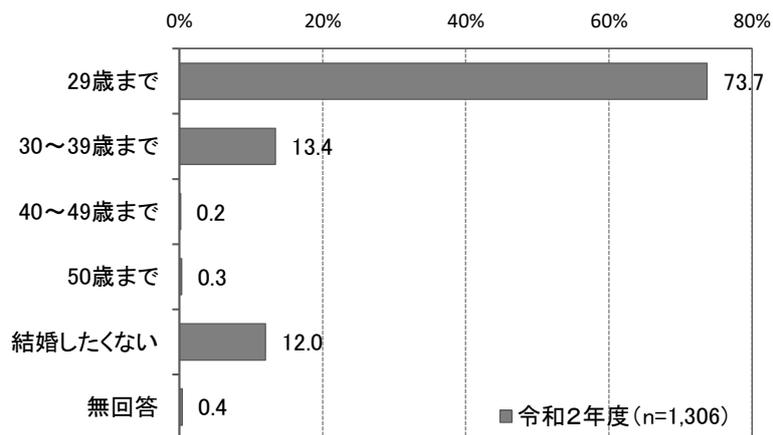
## 5 結婚・子育てについて

### 問6 結婚希望年齢

あなたは、将来何歳頃に結婚したいと思いますか。(1つ選択)

「29歳まで」(73.7%)が7割以上で特に高くなっています。一方、「結婚したくない」(12.0%)が約1割となっています。

属性別に見ると、中学生、高校生で傾向に大きな差は見られません。

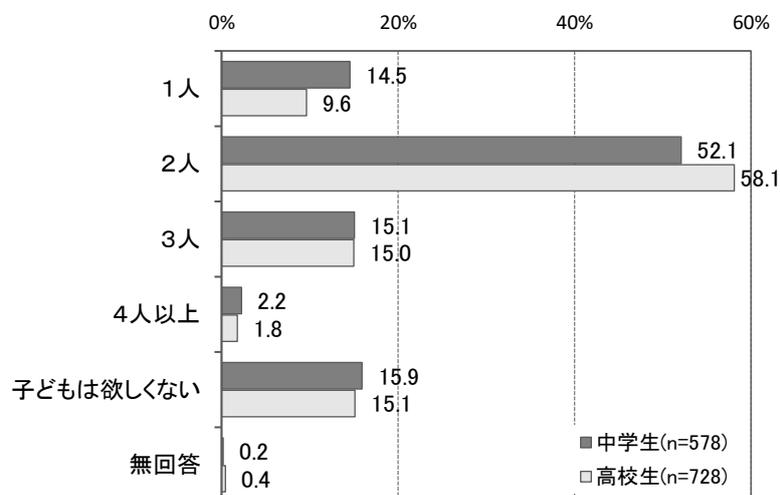
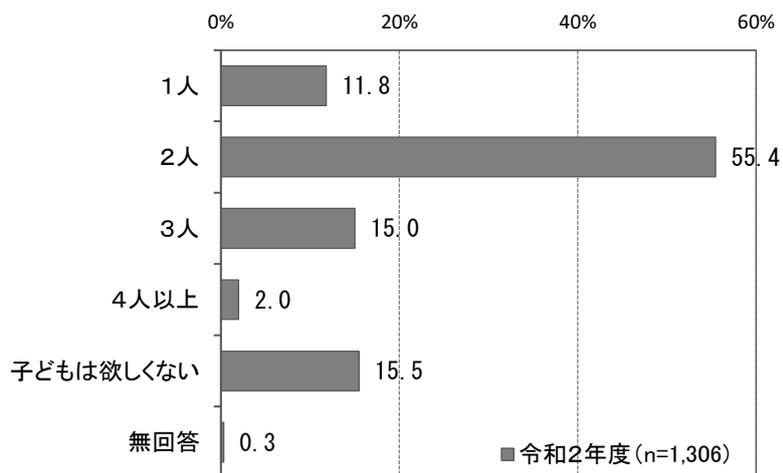


## 問7 希望子ども数

あなたは、将来子どもを何人くらい欲しいと思いますか。(1つ選択)

「2人」(55.4%)が5割以上で特に高くなっています。一方、「子どもは欲しくない」(15.5%)、が1割以上となっています。

属性別に見ると、中学生、高校生で傾向に大きな差は見られませんが、「2人」は中学生(52.1%)が5割以上、高校生(58.1%)が約6割で、高校生が若干高くなっています。



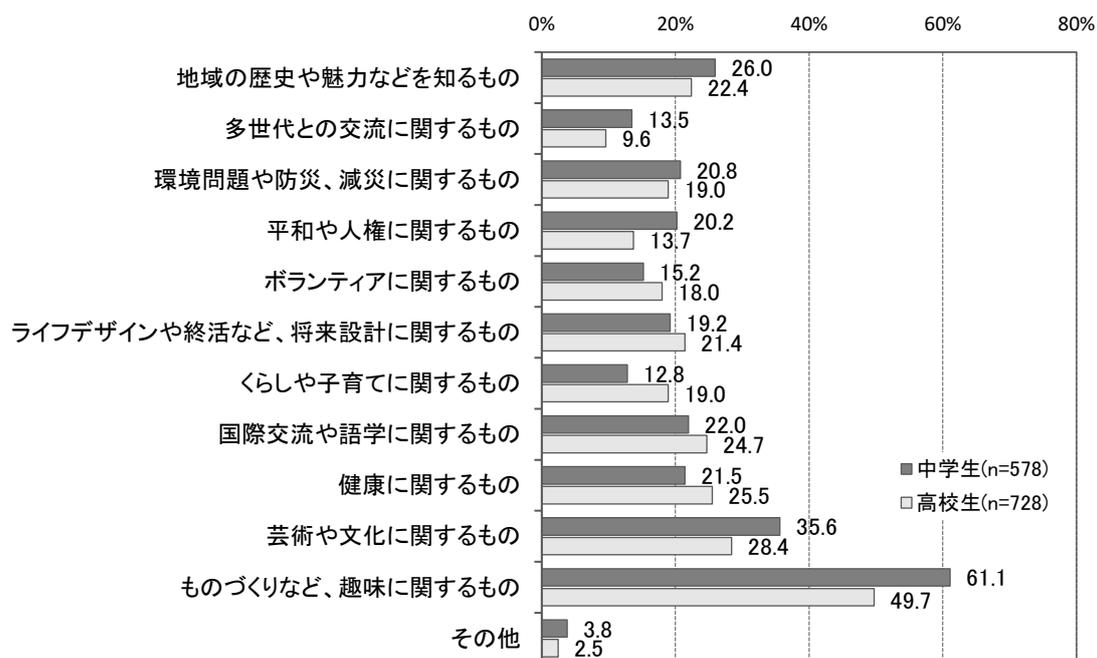
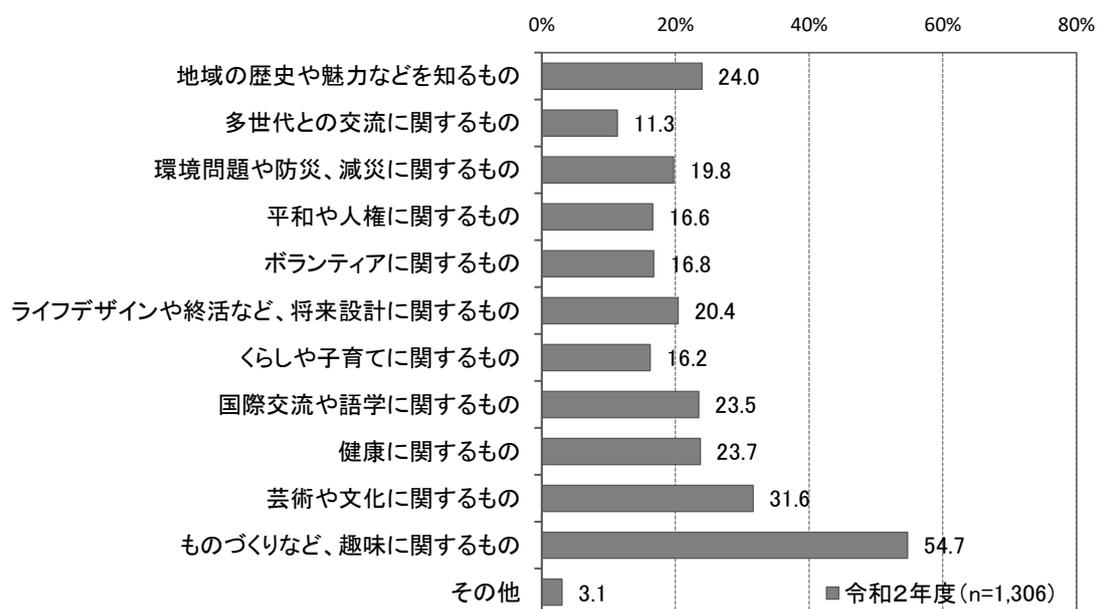
## 6 公民館について

### 問8 参加したい公民館の講座・イベント

あなたが、参加したいと思う公民館の講座やイベントは何ですか。(3つ選択)

「ものづくりなど、趣味に関するもの」(54.7%)が5割以上で最も高く、次いで「芸術や文化に関するもの」(31.6%)が3割以上となっています。

属性別に見ると、中学生、高校生で傾向に大きな差は見られませんが、「ものづくりなど、趣味に関するもの」は中学生(61.1%)が約6割、高校生(49.7%)が約5割で、中学生が1割以上高くなっています。

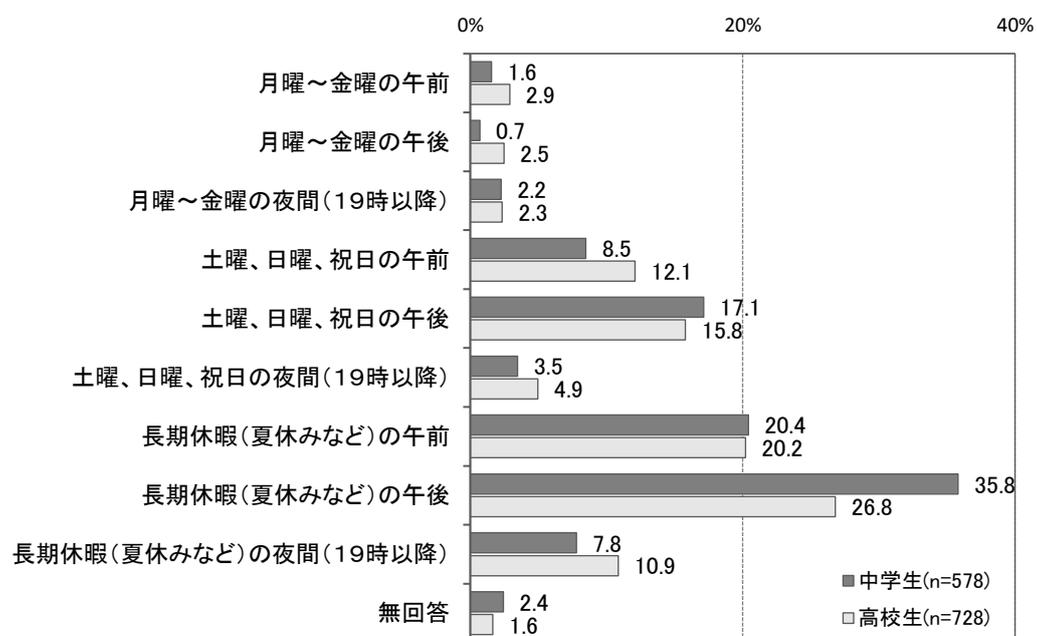
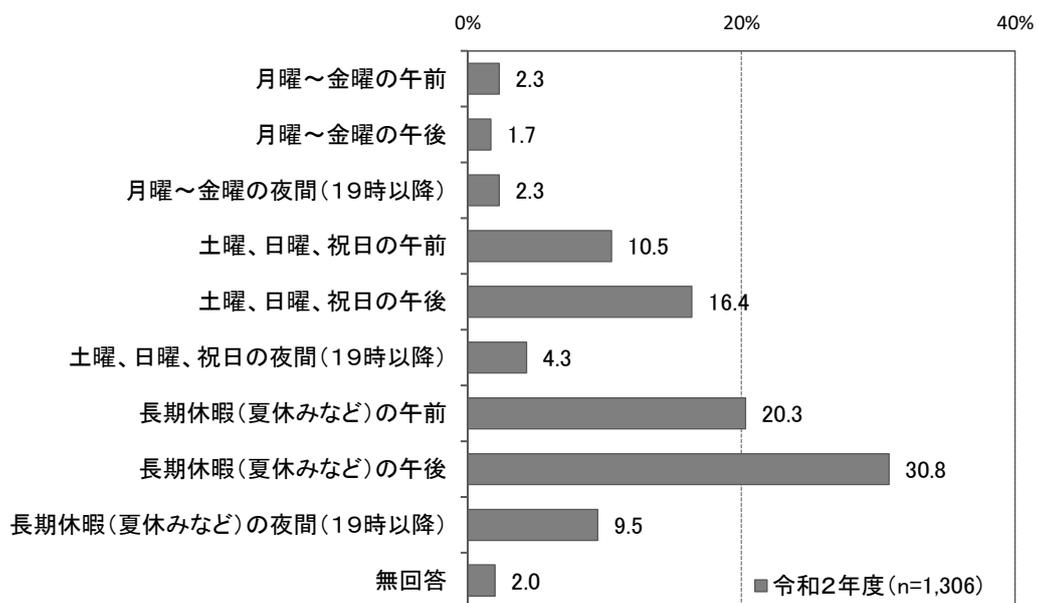


## 問9 参加しやすい公民館の講座・イベントの時間

あなたが、公民館の講座やイベントに参加しやすいのはいつですか。(1つ選択)

「長期休暇(夏休みなど)の午後」(30.8%)が約3割で最も高く、次いで「長期休暇(夏休みなど)の午前」(20.3%)が約2割となっています。

属性別に見ると、中学生、高校生で大きな差は見られませんが、「長期休暇(夏休みなど)の午後」は、中学生(35.8%)が3割以上、高校生(26.8%)が2割以上と若干高くなっています。

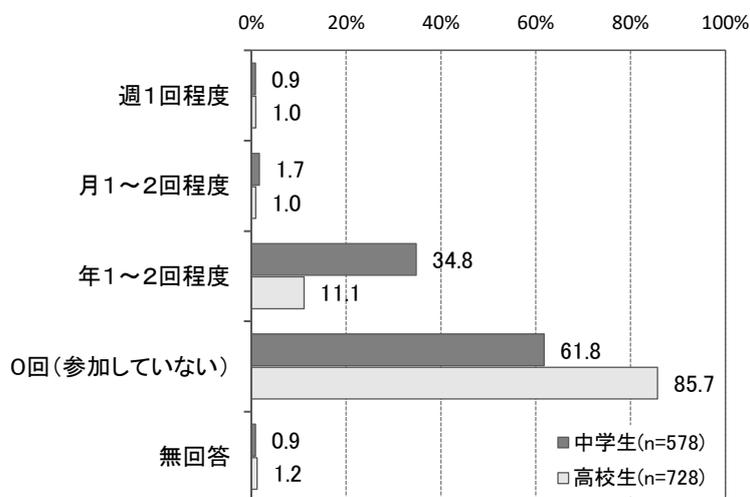
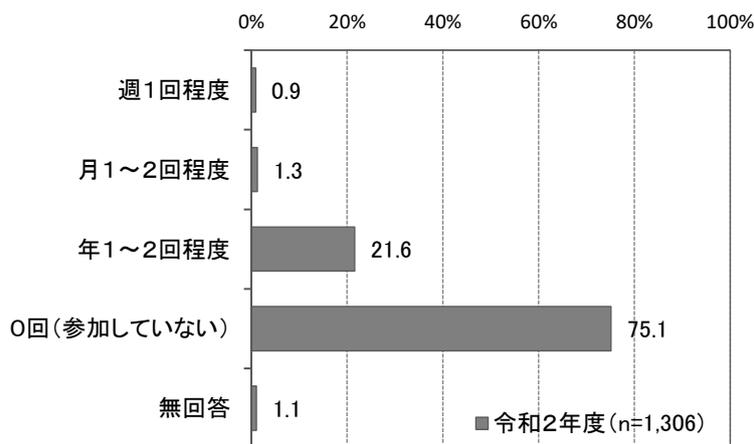


## 問10 公民館の講座・イベントへの参加頻度

あなたは、公民館の講座やイベントにどの位の頻度で参加していますか。(1つ選択)

「0回(参加していない)」(75.1%)が7割以上で最も高く、次いで「年1～2回程度」(21.6%)が約2割となっています。

属性別に見ると、「0回(参加していない)」は、中学生(61.8%)が約6割、高校生(85.7%)が8割以上と高校生が高くなっています。また、「年1～2回程度」は、中学生(34.8%)が3割以上、高校生(11.1%)が約1割と中学生が高くなっています。



## 7 市政について

### 問11 住みやすいまちづくりのために力を入れたいこと

あなたが渋川市の市長になったとしたら、市民が住みやすいまちをつくるために、どのようなことに力を入れたいですか。（自由記入）

986人から意見をいただきました。これを現行の総合計画の6分野別に読み分けました。なお、複数の分野にまたがる内容についてはそれぞれの分野に整理、集計し、意見数は1,181件となりました。

各分野に関する主な意見を以下に示します。なお、原則として原文のままとしています。

分野	意見数（件）
1 安全・安心、暮らし分野	138
2 健康、福祉、スポーツ分野	79
3 産業分野	256
4 都市基盤、自然環境分野	459
5 教育、文化分野	101
6 自治、協働、行財政分野	100
7 その他	48
合計	1,181

#### 【1 安全・安心、暮らし分野】

- ・人々が安心して住めるような環境にしたい。
- ・皆がよりよく住みやすくすること。
- ・夜、買い物に行くときに周りが真っ暗なので街灯を増やしたい。
- ・交通事故がない安全な渋川市にしたい。
- ・防災や防犯などの市民が安心安全に暮らせることに力を入れたいです。

#### 【2 健康、福祉、スポーツ分野】

- ・病院などの施設の充実。
- ・健康診断を分かりやすく受けやすくする。
- ・子供が遊べる公園や主に中高生が利用する学習施設高齢者の福祉施設などの事業
- ・使われなくなった場所を壊しバスケットコートやサッカーコートを作りたいです。
- ・若者や高齢者まで自由に利用できる施設。
- ・高齢者、障害者に対応した町づくり。

### 【3 産業分野】

- ・ショッピングモールやレジャー観光施設を増やす。
- ・伊香保温泉に力をいれ観光業を発展させたい。
- ・駅周辺の活気が足りてないように思えるので、周辺のお店を新しいものにしたりする。
- ・もっと町を活気づけるために、イベントをたくさん行う。(大人から子供まで楽しめるもの)
- ・渋川花火大会があると地域活性化すると思います。
- ・学生の需要にこたえ様々な企業の店舗を呼び買い物や放課後の時間を楽しめるようにする。
- ・アウトレットのような買い物でき人が集まってくるような場所をつくる
- ・市民全員が楽しめる祭りやイベントを考える。
- ・ハロウィン・クリスマス・お正月等大きいイベント日に市内を飾りたい。
- ・他県からも来れるようなレジャーランド(自然を使ったもの)を増やす。
- ・スーパーなど使用頻度が多いものを近くに作りたい。(みんなが近く利用できるよう)
- ・伊香保饅頭の箱を手にとってもらいやすい和と洋のデザインする。
- ・伊香保温泉などの有名観光地を活発化させるために宣伝や交通関係の整備や案内の充実に力をいれていきたい。

### 【4 都市基盤、自然環境分野】

- ・交通機関の充実。(市街地だけでなく地方にも)
- ・歩道を広げる。自転車の道をつくる。
- ・古くなったコンクリート道路を作り直す。狭い道を広げる。
- ・電車の本数を多くする。
- ・人が便利で楽しく過ごせるような渋川市の発展。
- ・細い道などにカーブミラーを設置する。
- ・伝統や自然環境を残しつつそれらと共存できるような市街地を作る。(自然を活かしたレジャー施設等)
- ・温室効果ガス排出量の削減。
- ・ごみはしっかりごみ箱に捨てた方がいいと思った。
- ・川をきれいにする。
- ・自然や環境が壊れてしまわないように綺麗に保つことなどに力を入れたいです。
- ・林を増やしごみを減らしリサイクルに力を入れる。
- ・資源の長期利用、資源ごみの回収、リサイクルなど。ごみを減らし大気汚染や二酸化炭素を減らすことに力をいれる。
- ・食べ物のロスの削減。
- ・緑と便利さのバランスの良い、まるでいなかと都会の良いとこどりで住みやすく心安らぐ市にする。自然の重要性をアピール。
- ・道からごみをなくしたい。

## 【5 教育、文化分野】

- ・児童、生徒への学習事業の拡充。
- ・高校生向けの物づくり講座を増やす。学習するところを男女でわけてほしい。
- ・学生の為の様々な講座。(例えば大学についての講座やお弁当作りをしてみる講座など)
- ・学校でのいじめ防止を呼びかける運動。
- ・学校に iPad などタブレットを導入しオンラインなどでも授業ができるようにする。
- ・学校のイベントや行事を増やし他校との交流。
- ・「芸術と教育」子供の才能を伸ばす。どんな時でも心に栄養がなければ人間はだめになってしまうから、それを子供たちにも教え社会が少しでも明るくなればいいと思う。
- ・渋川市内の学校の制服を可愛くする。

## 【6 自治、協働、行財政分野】

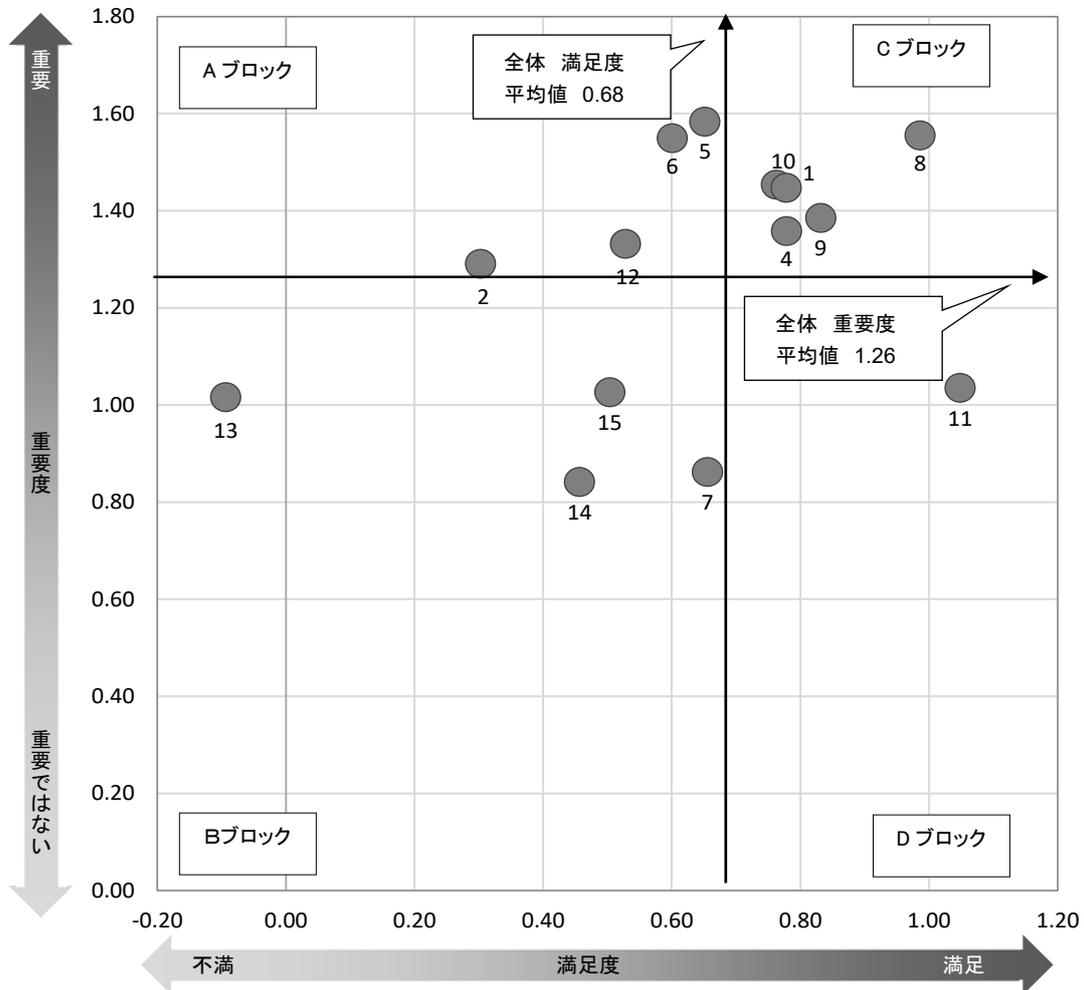
- ・若者と高齢者の交流の機会を設け全世代で渋川を盛り上げられるような企画をする。
- ・今起こっている問題や困っていることを市民に聞いて解決する。
- ・渋川市では若者(中学生や高校生等)とお年寄りの交流を推進したい。
- ・市民の人へアンケートをとりそのアンケートのもと渋川市をより住みやすい市にしたいと思う。
- ・公務員の人件費削減、AIを導入して効率化。
- ・1人1人の思いを聞き少しでも皆が助かったと思える環境づくり。
- ・紅葉などの自然環境の良さをアピール動画などで発信する。
- ・国際交流。
- ・外国人などを取り入れ学生との交流を深める。(英語圏の人がいい)
- ・セクシャルに悩まなくていい町←理解のある町。
- ・ふるさと納税の返礼品をもう少し他県の人が欲しがるといえるような魅力があるものにする。そうすることで税がより集まり学校や道路などの整備につながる

## 【7 その他】

- ・あいさつ運動。
- ・今のままでいいと思います。
- ・市内全校の給食を自行式にする(給食をおいしくする) ジャパンボードフェスタを渋川に呼びたい。

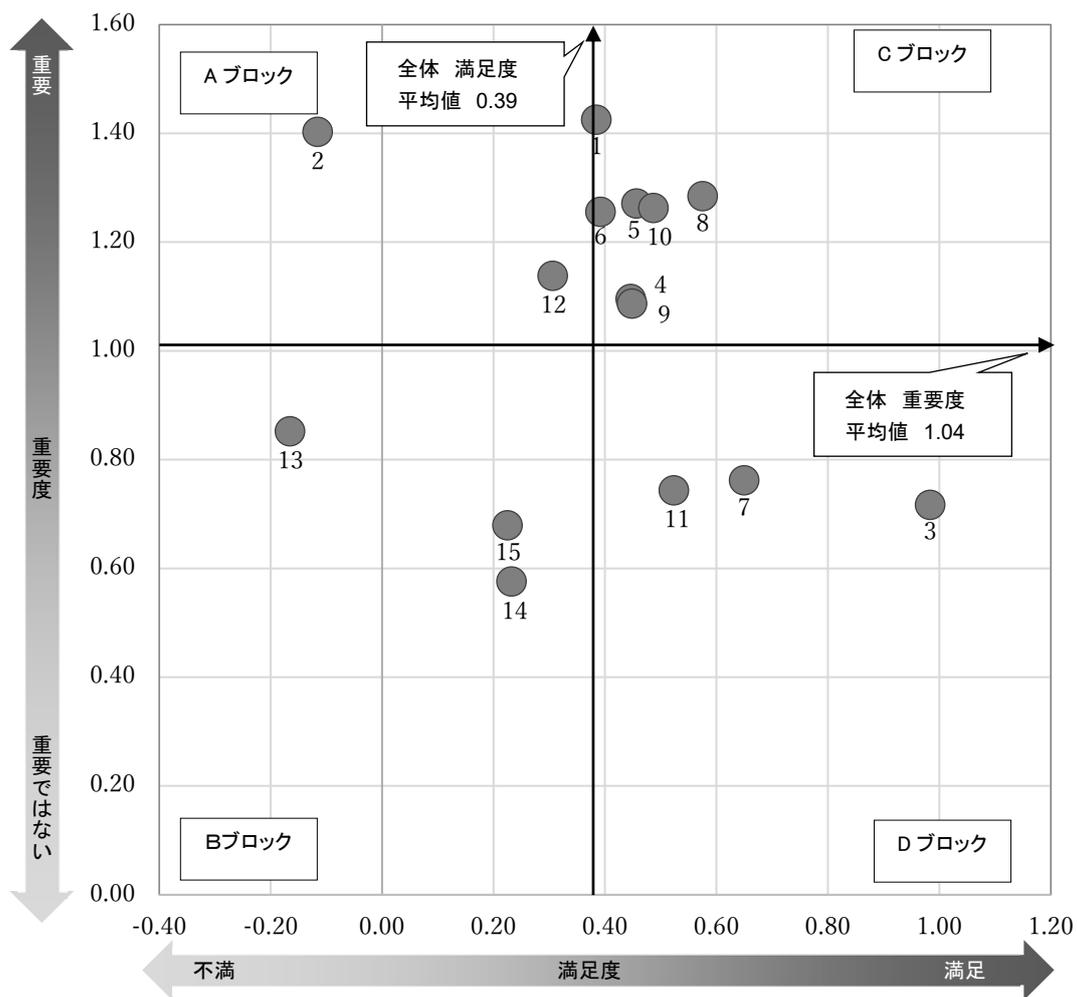
# 資料

## 中学生・高校生別満足度・重要度（加重平均値）



中学生	満足度平均値 0.68	重要度平均値 1.26
-----	-------------	-------------

1 道路・歩道が整備され、安全に利用できる	9 子育て世帯・障害者・高齢者などへの福祉サービスが充実している
2 鉄道・バスなどの公共交通機関が充実している	10 学校の教育や施設が充実している
3 森林や河川などの自然環境が豊かである	11 地域の祭など伝統文化が豊かである
4 市街地が整備され、快適に暮らせる	12 日々の買い物が便利である
5 災害などに備える防災機能が整備されている	13 観光地やレジャー施設が充実している
6 安心して暮らせる防犯体制が整備されている	14 地域のボランティア団体などが充実している
7 身近な公園や広場が整備されている	15 市からの情報が充実している
8 病院・診療所などの医療サービスが充実している	



高校生	満足度平均値 0.39	重要度平均値 1.04
-----	-------------	-------------

- |                          |                                  |
|--------------------------|----------------------------------|
| 1 道路・歩道が整備され、安全に利用できる    | 9 子育て世帯・障害者・高齢者などへの福祉サービスが充実している |
| 2 鉄道・バスなどの公共交通機関が充実している  | 10 学校の教育や施設が充実している               |
| 3 森林や河川などの自然環境が豊かである     | 11 地域の祭など伝統文化が豊かである              |
| 4 市街地が整備され、快適に暮らせる       | 12 日々の買い物が便利である                  |
| 5 災害などに備える防災機能が整備されている   | 13 観光地やレジャー施設が充実している             |
| 6 安心して暮らせる防犯体制が整備されている   | 14 地域のボランティア団体などが充実している          |
| 7 身近な公園や広場が整備されている       | 15 市からの情報が充実している                 |
| 8 病院・診療所などの医療サービスが充実している |                                  |

## 令和2年度 中学生・高校生意識調査

### 中学生・高校生意識調査ご協力をお願い

皆さん、こんにちは。

市では、皆さんが住みやすいまちを目指し、様々な取組を行っています。

そこで、将来のまちづくりの主役となる中学生及び高校生の皆さんに、まちづくりについての意見や希望をお伺いし、これからのまちづくりにいかすため、調査を実施します。

なお、本調査の結果につきましては、ホームページ等で公表する予定です。

皆さんが普段考えていることをお答えください。よろしくお願いいたします。

令和2年10月

渋川市長 高木 勉

### ご記入に当たって

- 1 回答は、**宛名のご本人**が記入してください。
- 2 回答は、次のとおり行ってください。
  - **選択肢の中から、あてはまる選択肢の番号を○印をつけてください。**
  - ○印の数は、質問ごとに「3つまで選んで○」「あてはまるもの全てに○」などの指定に合わせてください。
  - 「その他」を選んだ場合は、( )内に具体的な内容を記入してください。
- 4 回答内容は、調査の目的以外に使用することはありません。また、回答内容は統計的に処理しますので、回答いただいた方が特定されることはありません。

【お問合せ先】 渋川市 総合政策部 政策創造課 企画戦略係

電話：0279-22-2396 FAX：0279-24-6541

E-mail：hp-seisaku@city.shibukawa.gunma.jp

あなたご自身のことについてお伺いします。

【1】あなたの性別は、どちらですか。1つ選んで○をつけてください。

- |      |      |
|------|------|
| 1. 男 | 2. 女 |
|------|------|

【2】あなたは、中学生ですか、高校生ですか。1つ選んで○をつけてください。

- |        |        |
|--------|--------|
| 1. 中学生 | 2. 高校生 |
|--------|--------|

【3】あなたのお住まいは、どちらですか。1つ選んで○をつけてください。

- |          |               |
|----------|---------------|
| 1. 渋川地区  | 5. 赤城地区       |
| 2. 伊香保地区 | 6. 北橋地区       |
| 3. 小野上地区 | 7. その他（市・町・村） |
| 4. 子持地区  |               |

【4】前問【3】で、1～6を選んだ方にお伺いします。あなたは、渋川市に住んで何年になりますか。1つ選んで○をつけてください。なお、転居されたことのある方は、通算の年数でお答えください。

- |             |              |
|-------------|--------------|
| 1. 3年未満     | 3. 5年以上10年未満 |
| 2. 3年以上5年未満 | 4. 10年以上     |

【5】あなたは、将来渋川市に住みたいと思いますか。1つ選んで○をつけてください。（渋川市外にお住まいの方もお答えください。）

- |                                 |                  |
|---------------------------------|------------------|
| 1. 渋川市内に住み続けたい                  | 4. 渋川市内に移り住みたい   |
| 2. 一度、渋川市外で暮らすかもしれないが、将来は戻ってきたい | 5. 渋川市内に移り住みたくない |
| 3. 渋川市外に移りたい                    | 6. わからない         |

市の現状の評価についてお伺いします。

【問1】 あなたは、身近な生活環境について、どのように感じていますか。次の1～15の各項目について、「満足度」欄及び「重要度」欄の5段階評価の中から、1つずつ選んで○をつけてください。

項目	主な取組	満足度					重要度				
		満足	とても満足 ではない	満足 に近い	満足 に近い	満足 に近い	重要	とても重要 ではない	重要 に近い	重要 に近い	重要 に近い
(例)	道路・歩道が整備され、安全に利用できる	⑤	4	3	2	1	5	④	3	2	1
1	道路・歩道が整備され、安全に利用できる	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
2	鉄道・バスなどの公共交通機関が充実している	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
3	森林や河川などの自然環境が豊かである	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
4	市街地が整備され、快適に暮らせる	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
5	災害などに備える防災機能が整備されている	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
6	安心して暮らせる防犯体制が整備されている	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
7	身近な公園や広場が整備されている	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
8	病院・診療所などの医療サービスが充実している	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
9	子育て世帯・障害者・高齢者などへの福祉サービスが充実している	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
10	学校の教育や施設が充実している	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
11	地域の祭など伝統文化が豊かである	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
12	日々の買い物が便利である	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
13	観光地やレジャー施設が充実している	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
14	地域のボランティア団体などが充実している	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
15	市からの情報が充実している	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1

インターネットの利用環境についてお伺いします。

【問2】あなたは、インターネットを利用するとき、どのような手段を使いますか。当てはまるもの全てに○をつけてください。

- |             |                    |
|-------------|--------------------|
| 1. スマートフォン  | 4. 自宅以外のパソコン       |
| 2. タブレット型端末 | 5. インターネットは利用していない |
| 3. 自宅のパソコン  | 6. その他 ( )         |

環境問題についてお伺いします。

【問3】あなたは、次の環境に関する項目の中で、どのようなことに関心がありますか。当てはまるものすべてに○をつけてください。

- |                 |               |
|-----------------|---------------|
| 1. 大気汚染、水質汚濁    | 5. 地球温暖化、気候変動 |
| 2. 生物多様性、自然環境保護 | 6. 再生可能エネルギー  |
| 3. 歴史的環境や景観の保全  | 7. その他 ( )    |
| 4. ごみ処理、リサイクル   |               |

【問4】あなたは、持続可能な社会の実現へ向けた、低炭素社会・循環型社会への取組について、どう考えますか。1つ選んで○をつけてください。

- |               |              |
|---------------|--------------|
| 1. 重要         | 3. あまり重要ではない |
| 2. どちらかといえば重要 | 4. 重要ではない    |

【問5】あなたは、持続可能な社会の実現へ向けて、どのような取組が重要だと思いますか。当てはまるものすべてに○をつけてください。

- |                 |                        |
|-----------------|------------------------|
| 1. 食品ロスの削減      | 5. 環境に配慮した商品の購入・使用     |
| 2. 資源ごみ集団回収の推進  | 6. 再生可能エネルギーの導入        |
| 3. プラスチックごみの削減  | 7. 学校や地域における環境教育・学習の充実 |
| 4. 温室効果ガス排出量の削減 | 8. その他 ( )             |

結婚・子育てについてお伺いします。

【問6】あなたは、将来何歳頃に結婚したいと思いますか。1つ選んで○をつけてください。

- |           |            |
|-----------|------------|
| 1. 29歳まで  | 4. 50歳以上   |
| 2. 30～39歳 | 5. 結婚したくない |
| 3. 40～49歳 |            |

【問7】あなたは、将来子どもを何人くらい欲しいと思いますか。1つ選んで○をつけてください。

- |       |              |
|-------|--------------|
| 1. 1人 | 4. 4人以上      |
| 2. 2人 | 5. 子どもは欲しくない |
| 3. 3人 |              |

公民館についてお伺いします。

【問8】あなたが、参加したいと思う公民館の講座やイベントは何ですか。3つ選んで○をつけてください。

- |                            |                      |
|----------------------------|----------------------|
| 1. 地域の歴史や魅力などを知るもの         | 7. くらしや子育てに関するもの     |
| 2. 他世代との交流に関するもの           | 8. 国際交流や語学に関するもの     |
| 3. 環境問題や防災、防犯に関するもの        | 9. 健康に関するもの          |
| 4. 平和や人権に関するもの             | 10. 芸術や文化に関するもの      |
| 5. ボランティアに関するもの            | 11. ものづくりなど、趣味に関するもの |
| 6. ライフデザインや終活など、将来設計に関するもの | 12. その他（ ）           |

【問9】あなたが、公民館の講座やイベントなどに参加しやすいのはいつですか。1つ選んで○をつけてください。

- |                    |                          |
|--------------------|--------------------------|
| 1. 月曜～金曜の午前        | 6. 土曜、日曜、祝日の夜間（19時以降）    |
| 2. 月曜～金曜の午後        | 7. 長期休暇（夏休みなど）の午前        |
| 3. 月曜～金曜の夜間（19時以降） | 8. 長期休暇（夏休みなど）の午後        |
| 4. 土曜、日曜、祝日の午前     | 9. 長期休暇（夏休みなど）の夜間（19時以降） |
| 5. 土曜、日曜、祝日の午後     |                          |

【問10】あなたは、公民館の講座やイベントなどにどの位の頻度で参加していますか。1つ選んで○をつけてください。

- |            |                |
|------------|----------------|
| 1. 週1回程度   | 3. 年1～2回程度     |
| 2. 月1～2回程度 | 4. 0回（参加していない） |

市政について伺います。

【問11】あなたが渋川市の市長になったとしたら、市民が住みやすいまちをつくるために、どのようなことに力を入れたいですか。（ご自由にお書きください。）

ご協力ありがとうございました。  
ご記入いただいた調査票は、先生へ提出してください。