

群馬県立  
渋川青翠高等学校

# 学校案内

2025



いま、ここで **未来を拓け！** 渋川青翠高校  
Have a Bright Future, Here in Seisui!



# 本校の教育

## 校 訓

礼

人のふみ行ふべき道。心に敬意を抱き、それを行動として外に表すみち。

礼儀・礼讓・礼節

誠

言葉や行いにつくりごとがない。真実の心。まこと。正しい。整う。

誠実・誠意・誠心・至誠

明

あかるい。あきらか。清らか。賢い（物を見る力）。

明朗・晴朗・賢明



## 教育目標

心身ともに均衡のとれた、人間性豊かな、実行力のある社会人を育成する。

## 校長挨拶



校 長  
加 邊 一 芳

本校の前身である「群馬県立渋川西高等学校」が、昭和52年4月に普通科8学級で開校して以来、時代の要請に応え、商業科や情報処理科を設置しながら推移し、平成10年度に「群馬県立渋川青翠高等学校」と校名を変更し、群馬県下2番目、北毛地区唯一の総合学科高校となりました。

本校では、総合学科の特徴であるキャリア教育を中心に据え、「アカデミア」「ビジネス」「カルチャー」「デザイン」の4系列で授業を展開し、生徒一人一人が自分の個性や進路希望に応じた多様な科目選択による「自ら学ぶ力」と、達成感や充実感に裏付けられた「たくましく生きる力」を育み、「信頼される社会人として活躍する人材」の育成に努めています。

- ・「自分の興味や関心のある授業を受けられる総合学科で学びたい」
- ・「進学や就職に備え、基礎的な知識や技術、専門的知識を学びたい」
- ・「色々な分野の学問に触れ、自分の可能性を試してみたい」
- ・「自分の未来は自分で創りたい」

と考えている中学生の皆さん、渋川青翠高等学校で、自分の未来を拓いてください。

## 制服紹介

キーワード **「共感力」・**  
**「魅力創世」・**  
**「チャレンジ」**



制服（夏服・スラックス・冬服）

# 総合学科とは

## キャリア教育プラン

3年間を通した独自のキャリア教育を実践し、自らの生き方や学び方、ライフプランを考え「信頼される社会人として活躍する力」を育みます。



### ● 1年次

「産業社会と人間」⇒「広げる」

キャンパス・企業見学 福祉交流  
外部講師による講話  
ライフプランの作成・発表  
系列選択・時間割の作成

### ● 2年次

「自己探究セミナー」⇒「深める」

上級学校・企業の調べ学習  
外部講師による分野別ガイダンス  
地域を知る  
志願理由書の作成演習

### ● 3年次

「総合研究」⇒「踏み出す」

研究テーマ設定  
調査・研究・分析・発表  
進路実現

## 渋川青翠高等学校の特長

### ①「わかる授業」と「伸びる授業」

国語や数学、英語については習熟度別・少人数授業を中心に、他の教科では少人数授業により、「わかる授業」と「伸びる授業」を実施しています。

### ②生徒自身が作る「オリジナル時間割」

96科目、250を超える講座を開設しています。生徒の興味、関心、適性、進路希望に応じて科目選択を行い、独自の時間割で主体的に学習を進めます。

### ③各種の資格取得を支える充実した施設・設備

系列ごとに専門知識と技能、各種資格、高度な資格（国家資格等）の取得を支援します。また、確かな技能を習得するための施設が整っています。（工芸室、ピアノの個別練習のための器楽演奏室、コンピュータ関連実習室、看護福祉実習室などの他、国民体育大会の会場となった弓道場、トレーニングルームなど）

### ④主体性と「生きる力」の育成

キャリア教育を重視した様々な教育活動により、「生きる力」としてこれからの社会に必要とされる様々な能力（課題発見能力、思考力、企画力、表現力、コミュニケーション能力、課題解決能力など）を育成します。

## 充実した施設



弓道場



トレーニングルーム



グラウンド



図書館



コモンホール

# 生徒が自分で作る「オリジナル時間割」

## 1年次 基礎学力の定着

|    | 1         | 2 | 3        | 4 | 5   | 6 | 7 | 8   | 9 | 10  | 11 | 12   | 13 | 14                | 15 | 16  | 17 | 18  | 19 | 20               | 21 | 22   | 23 | 24  | 25 | 26          | 27 | 28            | 29 | 30          |
|----|-----------|---|----------|---|-----|---|---|-----|---|-----|----|------|----|-------------------|----|-----|----|-----|----|------------------|----|------|----|-----|----|-------------|----|---------------|----|-------------|
| 1年 | 現代の<br>国語 |   | 言語<br>文化 |   | 公 共 |   |   | 数学Ⅰ |   | 数学A |    | 生物基礎 |    | 美術Ⅰ<br>または<br>音楽Ⅰ |    | 体 育 |    | 保 健 |    | 英語コミュニケーション<br>Ⅰ |    | 家庭基礎 |    | 情報Ⅰ |    | 産業社会<br>と人間 |    | ベーシック<br>スタディ |    | L<br>H<br>R |



## 2・3年次 自ら選び、学ぶ

|    | 1    | 2    | 3 | 4    | 5 | 6 | 7                | 8 | 9 | 10 | 11  | 12 | 13  | 14 | 15    | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27         | 28   | 29           | 30          |
|----|------|------|---|------|---|---|------------------|---|---|----|-----|----|-----|----|-------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|------------|------|--------------|-------------|
| 2年 | 文学国語 | 地理総合 |   | 歴史総合 |   |   | 英語コミュニケーション<br>Ⅱ |   |   |    | 体 育 |    | 保 健 |    | 理科学科目 |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 自由選択<br>科目 |      | 自己探究<br>セミナー | L<br>H<br>R |
| 3年 | 文学国語 | 体 育  |   |      |   |   |                  |   |   |    |     |    |     |    |       |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |            | 総合研究 |              | L<br>H<br>R |

## 総合学科ならではの多彩な選択科目と講座数

古典探究 日本史探究  
世界史探究 数学Ⅲ  
数学C 数学セミナー

論理・表現Ⅰ・Ⅱ



スポーツⅢ  
基礎体力講座※  
社会体育概論※  
社会体育実践※  
スポーツセミナー※

保育基礎  
住生活デザイン  
ファッション造形  
フードデザイン



ビジネス・  
コミュニケーション  
財務会計Ⅰ  
ソフトウェア活用  
ネットワーク活用

社会福祉基礎  
介護福祉基礎  
生活支援技術  
こころとからだの理解



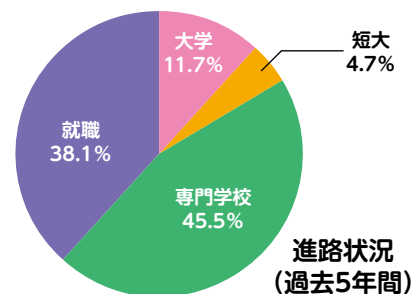
情報デザイン  
コンテンツの制作と発信

書道Ⅰ  
工芸一般Ⅰ・Ⅱ※  
デッサン※  
器楽  
デザイン基礎※  
構成



※は学校設定科目

# 進路実績



## 大学

群馬大学、群馬県立女子大学、育英大学、関東学園大学、共愛学園前橋国際大学、群馬医療福祉大学、群馬パース大学、上武大学、高崎健康福祉大学、高崎商科大学、東京福祉大学、足利大学、跡見学園女子大学、江戸川大学、桜美林大学、神奈川工科大学、国土館大学、埼玉工業大学、城西大学、駿河台大学、聖学院大学、聖カタリナ大学、拓殖大学、玉川大学、東洋大学、新潟食料農業大学、日本大学、日本薬科大学、目白大学、明海大学、山梨学院大学、横浜美術大学、立正大学、和光大学

## 短期大学

育英短期大学、桐生大学短期大学部、高崎商科大学短期大学部、東京福祉大学短期大学部、新島学園短期大学、共愛学園前橋国際大学短期大学部、小田原短期大学、川口短期大学、昭和学院短期大学

## 各種専門学校

吾妻准看護学校、アーツサウンドビジュアル専門学校、大原スポーツ医療福祉専門学校高崎校、群馬県立農林大学校、群馬県立前橋産業技術専門学校、群馬社会福祉専門学校、群馬調理師専門学校、群馬美容専門学校、専門学校群馬自動車大学校、高崎情報ITクリエイター専門学校、高崎総合医療センター附属高崎看護学校、高崎動物専門学校、中央医療歯科専門学校高崎校、中央情報経理専門学校、中央情報大学校、東日本栄養医療専門学校、東日本製菓技術専門学校、東日本調理師専門学校、東日本デザイン&コンピュータ専門学校、前橋医療福祉専門学校、前橋文化服飾専門学校、赤堀製菓専門学校、足利製菓専門学校、大原学園東京情報クリエイター工学院専門学校、大宮こども専門学校、東京調理製菓専門学校、HAL名古屋校、バンタンクリエイターアカデミー、ヤマザキ動物専門学校、横浜調理師専門学校、ワタナベエンターテインメントカレッジ

## 就職

角上魚類株式会社、鹿島エレクトロニクス株式会社、株式会社アプリス関東工場、株式会社岡田工務店、株式会社関越物産、株式会社環境技研、株式会社岸権旅館、株式会社コメリ、株式会社サムシング、株式会社聚楽水上ホテル聚楽、株式会社ダ・カーポ、株式会社東和銀行、株式会社ドンレミー榛名工場、株式会社FUTUREANTIQUE、株式会社ベイシア、株式会社ヤマダヤ、北群渋川農業協同組合、フミ化成株式会社関東工場、群馬製粉株式会社、群馬電工株式会社、相模屋食料株式会社、ジェーシーボトリング株式会社渋川工場、社会福祉法人薫英会、社会福祉法人橘風会、スターテング工業株式会社、スリースター製菓株式会社高崎工業、セコムジャスティック上信越株式会社群馬支社、TBCグループ株式会社、デンカ株式会社渋川工場、特定非営利法人ひまわり会、ベルジ株式会社ブランドホーム渋川、山崎製パン株式会社、有限会社HAPPY ISLAND、有限会社柵の苗、社会福祉法人美里会、大同特殊鋼株式会社、東都観光バス株式会社、国家公務員、自衛官

## 卒業生からのメッセージ

### 石関 辰也さん

上武大学  
ビジネス情報学部  
スポーツ健康マネジメント学科  
救急救命士コース



私は高校入学時から進学することを考えていたので、進学に有利なアカデミア系列文理コースを選択しました。テストでは毎回90点以上を目指し、検定にも力を入れて様々な資格を取得しました。

大学受験では、多くの先生方に小論文の添削や面接練習をお願いし、しっかりと対策して自信を持って望むことができました。

青翠高校で、一度きりの人生をより良く送るために高校生活を楽しく、充実したものにしてください。

### 前田 理真さん

株式会社 東和銀行  
総合職



私は高校に入学した時から就職を考えており、地方銀行に就職したいと考えていました。そのためパソコンの知識や簿記の勉強が必要であり、また多く資格を取得したいと思いビジネス系列を選択しました。

どんな資格でも持っていて損はないと思います。また、履歴書にも資格の記入欄があり、資格を多く取得していれば企業からも高く評価してもらえると思います。

日々努力していれば必ず報われます。最後まで自分に自信を持って、後悔することのないように進路実現に向かって頑張ってください。

### 菅沼 祥汰さん

特定非営利活動法人  
ひまわり会  
グループホーム一番星



中学生の時に介護施設で1日体験をしたことがきっかけとなり、高校卒業後は介護の仕事に就きたいと考え、介護職員初任者研修の資格を取得できるカルチャー系列の福祉コースを選択しました。資格取得のために体調管理に気を付けつつ、成績を維持することを心がけて学校生活を送りました。

青翠高校は、進路の幅を広げることができ、就職の時には企業の方にいい印象を与えることができると思います。

# アカデミア系列

主に5教科（国語・数学・地歴公民・理科・英語）を中心に幅広い科目をバランスよく学び、さらに文系コース・文理系コース・理系コースに分かれ、主要科目を専門的に学習します。大学や短大、看護・保育・医療・語学等の専門学校への進学、公務員試験合格を目指す生徒に適した系列です。実社会に必要な基礎学力、課題解決能力、主体性等を確実に身に付け、社会で活躍できる生徒の育成を目指します。

**挑戦する各種検定**：実用英語技能検定・日本漢字能力検定・日本語検定・実用数学技能検定

時間割  
モデル  
プラン

## 文系・文理系

### 2年次

| 1    | 2    | 3    | 4 | 5 | 6 | 7  | 8 | 9  | 10 | 11               | 12 | 13 | 14 | 15           | 16 | 17  | 18 | 19        | 20 | 21 | 22 | 23                  | 24 | 25 | 26 | 27   | 28 | 29          | 30          |
|------|------|------|---|---|---|----|---|----|----|------------------|----|----|----|--------------|----|-----|----|-----------|----|----|----|---------------------|----|----|----|------|----|-------------|-------------|
| 必履修  |      |      |   |   |   |    |   |    |    |                  |    |    |    | 系列選択         |    |     |    |           |    |    |    | 選択必履修               |    |    |    | 自由選択 |    | 探<br>セ<br>ミ | L<br>H<br>R |
| 文学国語 | 地理総合 | 歴史総合 |   |   |   | 体育 |   | 保健 |    | 英語<br>コミュニケーションⅡ |    |    |    | 古典探究<br>／数学B |    | 数学Ⅱ |    | 論理<br>表現Ⅰ |    |    |    | 物基／化基／地基<br>のいずれか2つ |    |    |    |      |    |             |             |

### 3年次

| 1    | 2  | 3 | 4 | 5               | 6 | 7 | 8     | 9 | 10         | 11 | 12               | 13 | 14 | 15        | 16 | 17   | 18 | 19 | 20 | 21 | 22   | 23 | 24 | 25 | 26   | 27 | 28          | 29 | 30 |
|------|----|---|---|-----------------|---|---|-------|---|------------|----|------------------|----|----|-----------|----|------|----|----|----|----|------|----|----|----|------|----|-------------|----|----|
| 必履修  |    |   |   | 系列選択            |   |   |       |   |            |    |                  |    |    |           |    |      |    |    |    |    | 自由選択 |    |    |    | 総合研究 |    | L<br>H<br>R |    |    |
| 文学国語 | 体育 |   |   | 日本史探究／<br>世界史探究 |   |   | 政治・経済 |   | 数学<br>セミナー |    | 英語<br>コミュニケーションⅢ |    |    | 論理<br>表現Ⅱ |    | 古典探究 |    |    |    |    |      |    |    |    |      |    |             |    |    |

| 1    | 2  | 3 | 4 | 5     | 6 | 7 | 8     | 9 | 10         | 11               | 12 | 13 | 14        | 15 | 16 | 17 | 18 | 19   | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25   | 26          | 27 | 28 | 29 | 30 |
|------|----|---|---|-------|---|---|-------|---|------------|------------------|----|----|-----------|----|----|----|----|------|----|----|----|----|----|------|-------------|----|----|----|----|
| 必履修  |    |   |   | 系列選択  |   |   |       |   |            |                  |    |    |           |    |    |    |    | 自由選択 |    |    |    |    |    | 総合研究 | L<br>H<br>R |    |    |    |    |
| 文学国語 | 体育 |   |   | 化学／生物 |   |   | 政治・経済 |   | 数学<br>セミナー | 英語<br>コミュニケーションⅢ |    |    | 論理<br>表現Ⅱ |    |    |    |    |      |    |    |    |    |    |      |             |    |    |    |    |

### 2年女子 清水さん（渋川北中出身）

私は将来保育士になりたいと考え、この系列を選択しました。文系を中心に幅広く学習することができるため、高校卒業後に進学を考えている人にお勧めの系列です。将来の目標に向かって、勉強を怠らず日々努力していきたいと思います。

時間割  
モデル  
プラン

## 理 系



### 2年次

| 1    | 2    | 3    | 4 | 5 | 6 | 7  | 8 | 9  | 10 | 11               | 12 | 13 | 14 | 15   | 16 | 17  | 18 | 19        | 20 | 21 | 22 | 23    | 24   | 25 | 26 | 27   | 28 | 29          | 30          |
|------|------|------|---|---|---|----|---|----|----|------------------|----|----|----|------|----|-----|----|-----------|----|----|----|-------|------|----|----|------|----|-------------|-------------|
| 必履修  |      |      |   |   |   |    |   |    |    |                  |    |    |    | 系列選択 |    |     |    |           |    |    |    | 選択必履修 |      |    |    | 自由選択 |    | 探<br>セ<br>ミ | L<br>H<br>R |
| 文学国語 | 地理総合 | 歴史総合 |   |   |   | 体育 |   | 保健 |    | 英語<br>コミュニケーションⅡ |    |    |    | 数学B  |    | 数学Ⅱ |    | 論理<br>表現Ⅰ |    |    |    | 化学基礎  | 物理基礎 |    |    |      |    |             |             |

### 3年次

| 1    | 2 | 3  | 4 | 5     | 6 | 7   | 8 | 9 | 10  | 11 | 12               | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18    | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25   | 26 | 27   | 28 | 29          | 30 |
|------|---|----|---|-------|---|-----|---|---|-----|----|------------------|----|----|----|----|----|-------|----|----|----|----|----|----|------|----|------|----|-------------|----|
| 必履修  |   |    |   | 系列選択  |   |     |   |   |     |    |                  |    |    |    |    |    |       |    |    |    |    |    |    | 自由選択 |    | 総合研究 |    | L<br>H<br>R |    |
| 文学国語 |   | 体育 |   | 政治・経済 |   | 数学Ⅲ |   |   | 数学C |    | 英語<br>コミュニケーションⅢ |    |    | 化学 |    |    | 物理／生物 |    |    |    |    |    |    |      |    |      |    |             |    |

### 2年男子 大谷さん（南橘中出身）

僕は将来、医療関係の仕事をしたと思っています。進学や就職でも幅広く選択ができるようにこの系列を選びました。漢字検定や日本語検定などの様々な検定を受けて資格を取得し、社会で必要とされる人材となれるように、目標を立てて日々努力していきたいと思っています。

# ビジネス系列

ワープロ・表計算ソフトなどを活用した情報処理と、企業の取引を計算・記入する簿記の学習など、商業に関する科目を中心に学習します。一般企業への就職や、経済・経営・情報処理系の大学や専門学校への進学を希望する生徒に適した系列です。商業の学びを通して、実社会で活躍できる生徒の育成を目指します。

**挑戦する各種検定：** 情報処理検定・簿記実務検定・ビジネス文書実務検定・ビジネス計算実務検定

時間割  
モデル  
プラン

## 2年次

| 1    | 2    | 3    | 4 | 5 | 6 | 7  | 8 | 9  | 10 | 11               | 12 | 13 | 14 | 15         | 16 | 17 | 18 | 19 | 20   | 21 | 22 | 23 | 24 | 25                  | 26 | 27 | 28          | 29 | 30          |
|------|------|------|---|---|---|----|---|----|----|------------------|----|----|----|------------|----|----|----|----|------|----|----|----|----|---------------------|----|----|-------------|----|-------------|
| 必履修  |      |      |   |   |   |    |   |    |    |                  |    |    |    | 系列選択       |    |    |    |    |      |    |    |    |    | 選択必履修               |    |    |             |    |             |
| 文学国語 | 地理総合 | 歴史総合 |   |   |   | 体育 |   | 保健 |    | 英語<br>コミュニケーションⅡ |    |    |    | ビジネス<br>基礎 |    | 簿記 |    |    | 情報処理 |    |    |    |    | 物基／化基／地基<br>のいずれか2つ |    |    | 探<br>セ<br>ミ |    | L<br>H<br>R |

## 3年次

| 1    | 2  | 3 | 4 | 5    | 6 | 7 | 8 | 9        | 10 | 11 | 12                | 13 | 14          | 15         | 16 | 17 | 18               | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25   | 26 | 27   | 28 | 29 | 30          |
|------|----|---|---|------|---|---|---|----------|----|----|-------------------|----|-------------|------------|----|----|------------------|----|----|----|----|----|----|------|----|------|----|----|-------------|
| 必履修  |    |   |   | 系列選択 |   |   |   |          |    |    |                   |    |             |            |    |    |                  |    |    | 推奨 |    |    |    | 自由選択 |    |      |    |    |             |
| 文学国語 | 体育 |   |   | 原価計算 |   |   |   | ソフトウェア活用 |    |    | 財務会計Ⅰ／<br>プログラミング |    | マーケ<br>ティング | ビジネス<br>法規 |    |    | 英語<br>コミュニケーションⅢ |    |    |    |    |    |    |      |    | 総合研究 |    |    | L<br>H<br>R |

### 2年女子 村松さん（吉岡中出身）

私は将来、事務の仕事に就きたいと考えています。ビジネス系列では、簿記や情報などの商業系の勉強をしていく中で、情報処理検定や簿記検定を受けることができます。卒業後に就職を考えている人、社会人の基礎を身に付けたい人、商業の資格を取得して就職を有利にしたい人にもお勧めの系列です。



# カルチャー系列

生活に関わる調理や被服、社会福祉、スポーツなどの分野について学習します。ライフコース、福祉コース、スポーツコースに分かれ専門的な知識を身に付け、家政・生活系、福祉系、体育系への進学や生活関連企業、福祉施設、警察官や自衛隊等への就職を希望する生徒に適した系列です。日々の学習を通して、日常生活を豊かにし、人々のサポートができる実践的な能力や態度を養い、地域社会に貢献できる生徒の育成を目指します。

時間割  
モデル  
プラン

## ライフコース

挑戦する各種検定：食物調理技術検定・被服製作技術検定

### 2年次

| 1    | 2    | 3    | 4 | 5 | 6 | 7  | 8 | 9  | 10 | 11               | 12 | 13 | 14 | 15         | 16 | 17 | 18 | 19          | 20 | 21                | 22 | 23                         | 24 | 25 | 26 | 27   | 28 | 29          | 30          |
|------|------|------|---|---|---|----|---|----|----|------------------|----|----|----|------------|----|----|----|-------------|----|-------------------|----|----------------------------|----|----|----|------|----|-------------|-------------|
| 必履修  |      |      |   |   |   |    |   |    |    |                  |    |    |    | 系列選択       |    |    |    |             |    |                   |    | 選択必履修                      |    |    |    | 推奨   |    | 探<br>セ<br>ミ | L<br>H<br>R |
| 文学国語 | 地理総合 | 歴史総合 |   |   |   | 体育 |   | 保健 |    | 英語<br>コミュニケーションⅡ |    |    |    | 社会体育<br>概論 |    | 栄養 |    | 住生活<br>デザイン |    | フード/<br>ファ造<br>基礎 |    | ○化学基礎/<br>物基/地基の<br>いずれか2つ |    |    |    | 国語表現 |    |             |             |

### 3年次

| 1    | 2 | 3  | 4 | 5    | 6 | 7           | 8 | 9                    | 10 | 11 | 12 | 13               | 14 | 15 | 16 | 17   | 18 | 19         | 20 | 21    | 22 | 23               | 24 | 25 | 26 | 27   | 28 | 29 | 30          |
|------|---|----|---|------|---|-------------|---|----------------------|----|----|----|------------------|----|----|----|------|----|------------|----|-------|----|------------------|----|----|----|------|----|----|-------------|
| 必履修  |   |    |   | 系列選択 |   |             |   |                      |    |    |    | 推奨（5教科中心の受験対応科目） |    |    |    |      |    |            |    |       |    |                  |    |    |    |      |    |    |             |
| 文学国語 |   | 体育 |   | 保育基礎 |   | 栄養/<br>服飾文化 |   | ファッション造形<br>/フードデザイン |    |    |    | 化学/生物            |    |    |    | 国語表現 |    | 数学<br>セミナー |    | 政治・経済 |    | 英語<br>コミュニケーションⅢ |    |    |    | 総合研究 |    |    | L<br>H<br>R |

| 1    | 2 | 3  | 4 | 5    | 6 | 7           | 8 | 9                    | 10 | 11     | 12 | 13 | 14 | 15                    | 16 | 17                   | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23   | 24 | 25 | 26 | 27   | 28 | 29 | 30          |
|------|---|----|---|------|---|-------------|---|----------------------|----|--------|----|----|----|-----------------------|----|----------------------|----|----|----|----|----|------|----|----|----|------|----|----|-------------|
| 必履修  |   |    |   | 系列選択 |   |             |   |                      |    |        |    | 推奨 |    |                       |    |                      |    |    |    |    |    | 自由選択 |    |    |    | 総合研究 |    |    | L<br>H<br>R |
| 文学国語 |   | 体育 |   | 保育基礎 |   | 栄養／<br>服飾文化 |   | ファッション造形<br>／フードデザイン |    | ○化学／生物 |    |    |    | ビジネス<br>コミュニ<br>ケーション |    | 商業科目（マーケ<br>／情報処理など） |    |    |    |    |    |      |    |    |    |      |    |    |             |

### 2年女子 釘村さん（子持中出身）

ライフコースの食物では、基礎的な調理の知識や技術を学ぶだけでなく、3年間で応用的な力を習得することを目標に取り組んでいます。2年では、身に付けた知識や技術を生かして食物検定の3・4級を取得します。授業や調理実習等に積極的に取り組み、3年ではさらに上位の級にもチャレンジしたいと思います。



# 福祉コース

挑戦する各種検定：介護職員初任者研修

## 2年次

| 1    | 2    | 3    | 4 | 5 | 6 | 7  | 8 | 9  | 10 | 11               | 12 | 13 | 14 | 15         | 16 | 17 | 18 | 19     | 20 | 21 | 22 | 23                  | 24 | 25 | 26 | 27   | 28 | 29          | 30          |
|------|------|------|---|---|---|----|---|----|----|------------------|----|----|----|------------|----|----|----|--------|----|----|----|---------------------|----|----|----|------|----|-------------|-------------|
| 必履修  |      |      |   |   |   |    |   |    |    |                  |    |    |    | 系列選択       |    |    |    |        |    |    |    | 選択必履修               |    |    |    | 自由選択 |    | 探<br>セ<br>ミ | L<br>H<br>R |
| 文学国語 | 地理総合 | 歴史総合 |   |   |   | 体育 |   | 保健 |    | 英語<br>コミュニケーションⅡ |    |    |    | 社会体育<br>概論 |    | 栄養 |    | 社会福祉基礎 |    |    |    | 物基／化基／地基<br>のいずれか2つ |    |    |    |      |    |             |             |

## 3年次（福祉系大学進学希望者）

| 1    | 2 | 3  | 4 | 5    | 6 | 7          | 8 | 9      | 10 | 11          | 12 | 13 | 14 | 15               | 16 | 17 | 18 | 19 | 20    | 21 | 22         | 23 | 24 | 25 | 26 | 27   | 28 | 29 | 30          |
|------|---|----|---|------|---|------------|---|--------|----|-------------|----|----|----|------------------|----|----|----|----|-------|----|------------|----|----|----|----|------|----|----|-------------|
| 必履修  |   |    |   | 系列選択 |   |            |   |        |    |             |    |    |    | 推奨（5教科中心の受験対応科目） |    |    |    |    |       |    |            |    |    |    |    | 総合研究 |    |    | L<br>H<br>R |
| 文学国語 |   | 体育 |   | 保育基礎 |   | 介護福祉<br>基礎 |   | 生活支援技術 |    | こころと<br>からだ |    |    |    | 英語<br>コミュニケーションⅢ |    |    | 生物 |    | 政治・経済 |    | 数学<br>セミナー |    |    |    |    |      |    |    |             |

| 1    | 2 | 3  | 4 | 5    | 6 | 7          | 8 | 9      | 10 | 11          | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19   | 20  | 21 | 22 | 23 | 24 | 25   | 26 | 27   | 28 | 29 | 30          |
|------|---|----|---|------|---|------------|---|--------|----|-------------|----|----|----|----|----|----|----|------|-----|----|----|----|----|------|----|------|----|----|-------------|
| 必履修  |   |    |   | 系列選択 |   |            |   |        |    |             |    |    |    | 推奨 |    |    |    |      |     |    |    |    |    | 自由選択 |    | 総合研究 |    |    | L<br>H<br>R |
| 文学国語 |   | 体育 |   | 保育基礎 |   | 介護福祉<br>基礎 |   | 生活支援技術 |    | こころと<br>からだ |    |    |    | 生物 |    |    | 器楽 | デッサン | 工芸Ⅰ |    |    |    |    |      |    |      |    |    |             |

※「介護職員初任者研修」の必履修科目

### 2年女子 山田さん（前橋第六中出身）

私は将来、看護系か介護系の仕事に就きたいと考えています。そのために、福祉コースで社会福祉の基礎についてしっかり学び、3年次での介護職員初任研修の資格取得のために頑張っています。また、福祉での知識や技術を生かした仕事に就くことができるように日々の学習に励んでいます。



# スポーツコース

挑戦する各種検定：イベント検定

## 2年次

| 1    | 2    | 3    | 4 | 5 | 6 | 7  | 8 | 9  | 10 | 11               | 12 | 13 | 14 | 15         | 16 | 17 | 18 | 19               | 20 | 21         | 22 | 23       | 24 | 25 | 26 | 27   | 28 | 29          | 30          |
|------|------|------|---|---|---|----|---|----|----|------------------|----|----|----|------------|----|----|----|------------------|----|------------|----|----------|----|----|----|------|----|-------------|-------------|
| 必履修  |      |      |   |   |   |    |   |    |    |                  |    |    |    | 系列選択       |    |    |    |                  |    |            |    | 選択必履修    |    |    |    | 自由選択 |    | 探<br>セ<br>ミ | L<br>H<br>R |
| 文学国語 | 地理総合 | 歴史総合 |   |   |   | 体育 |   | 保健 |    | 英語<br>コミュニケーションⅡ |    |    |    | 社会体育<br>概論 |    | 栄養 |    | スポーツⅢ／<br>基礎体力講座 |    | 社会体育<br>実践 |    | 物基／化基／地基 |    |    |    |      |    |             |             |

## 3年次

| 1    | 2 | 3  | 4 | 5          | 6 | 7          | 8 | 9                | 10 | 11           | 12 | 13 | 14 | 15               | 16 | 17         | 18 | 19 | 20 | 21   | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27   | 28 | 29 | 30          |
|------|---|----|---|------------|---|------------|---|------------------|----|--------------|----|----|----|------------------|----|------------|----|----|----|------|----|----|----|----|----|------|----|----|-------------|
| 必履修  |   |    |   | 系列選択       |   |            |   |                  |    |              |    |    |    | 推奨               |    |            |    |    |    | 自由選択 |    |    |    |    |    | 総合研究 |    |    | L<br>H<br>R |
| 文学国語 |   | 体育 |   | 社会体育<br>概論 |   | 社会体育<br>実践 |   | スポーツⅢ／<br>基礎体力講座 |    | スポーツ<br>セミナー |    |    |    | 英語<br>コミュニケーションⅢ |    | 数学<br>セミナー |    |    |    |      |    |    |    |    |    |      |    |    |             |

### 2年男子 星野さん（渋川北中出身）

スポーツコースでは、主に基礎体力の向上と体育行事の企画運営を中心に仲間と切磋琢磨して活動しています。基礎体力講座では筋力トレーニングや部活動技能の向上に向けたトレーニングを行い、社会体育概論ではイベントの運営について学びます。部活動を頑張りたい人やスポーツに関わる仕事や消防士、警察官など体力のいる仕事を目指す人におすすめのコースです。



# デザイン系列

美術やCGデザインについて学習します。美術・デザイン系大学、専門学校への進学や、美術・デザイン関連業種への就職を希望する生徒に適した系列です。アートコースとCGコースに分かれ学びます。描画やデザインに関する専門的な知識や技術、作品を創作し説明をする経験の中で培われるプレゼンテーション能力等を生かし、関連分野で活躍できる生徒の育成を目指します。

時間割  
モデル  
プラン

## アートコース

### 2年次

| 1    | 2    | 3    | 4 | 5 | 6 | 7  | 8 | 9  | 10 | 11               | 12 | 13 | 14 | 15         | 16 | 17  | 18 | 19   | 20    | 21                  | 22 | 23 | 24 | 25  | 26 | 27   | 28 | 29          | 30          |
|------|------|------|---|---|---|----|---|----|----|------------------|----|----|----|------------|----|-----|----|------|-------|---------------------|----|----|----|-----|----|------|----|-------------|-------------|
| 必修修  |      |      |   |   |   |    |   |    |    |                  |    |    |    | 系列選択       |    |     |    |      | 選択必修修 |                     |    |    |    | 推奨  |    |      |    | 探<br>セ<br>ミ | L<br>H<br>R |
| 文学国語 | 地理総合 | 歴史総合 |   |   |   | 体育 |   | 保健 |    | 英語<br>コミュニケーションⅡ |    |    |    | デザイン<br>基礎 |    | 美術Ⅱ |    | デッサン |       | 物基／化基／地基<br>のいずれか2つ |    |    |    | 工芸Ⅰ |    | 国語表現 |    |             |             |

### 3年次

| 1    | 2 | 3  | 4 | 5    | 6 | 7    | 8 | 9                | 10 | 11 | 12         | 13 | 14  | 15 | 16   | 17 | 18 | 19   | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27   | 28 | 29 | 30          |
|------|---|----|---|------|---|------|---|------------------|----|----|------------|----|-----|----|------|----|----|------|----|----|----|----|----|----|----|------|----|----|-------------|
| 必履修  |   |    |   | 系列選択 |   |      |   | 推奨               |    |    |            |    |     |    |      |    |    | 自由選択 |    |    |    |    |    |    |    | 総合研究 |    |    | L<br>H<br>R |
| 文学国語 |   | 体育 |   | 構成   |   | デッサン |   | 英語<br>コミュニケーションⅢ |    |    | 数学<br>セミナー |    | 工芸Ⅱ |    | 国語表現 |    |    |      |    |    |    |    |    |    |    |      |    |    |             |

### 2年女子 大平さん（東吾妻中出身）

アートコースは、デッサンやデザインの基礎を学習できるほか、美術の奥深さや楽しさも学ぶことができます。分からないことは、先生方が親身になってアドバイスをくださるので安心して力を身に付けていくことができます。少しでも美術系に興味がある方は、アートコースをお勧めします。



「構成」作品

**学べる内容**：クラフトデザイン、CGデザイン、アニメーション、動画編集

**使用するCGアプリケーション**：Adobe社：Illustrator、Photoshop、Premiere、Animate  
フォーラムエイト社：Shade3D

## 2年次

| 1    | 2    | 3    | 4 | 5 | 6 | 7  | 8 | 9  | 10 | 11               | 12 | 13 | 14 | 15         | 16 | 17     | 18 | 19 | 20 | 21              | 22 | 23 | 24 | 25   | 26 | 27      | 28 | 29          | 30          |
|------|------|------|---|---|---|----|---|----|----|------------------|----|----|----|------------|----|--------|----|----|----|-----------------|----|----|----|------|----|---------|----|-------------|-------------|
| 必修修  |      |      |   |   |   |    |   |    |    |                  |    |    |    | 系列選択       |    |        |    |    |    |                 |    |    |    | 選択必修 |    | 選択/自由選択 |    | 探<br>セ<br>ミ | L<br>H<br>R |
| 文学国語 | 地理総合 | 歴史総合 |   |   |   | 体育 |   | 保健 |    | 英語<br>コミュニケーションⅡ |    |    |    | デザイン<br>基礎 |    | 情報デザイン |    |    |    | コンテンツの<br>制作と発信 |    |    |    | 理科科目 |    | (理科)    |    |             |             |

## 3年次

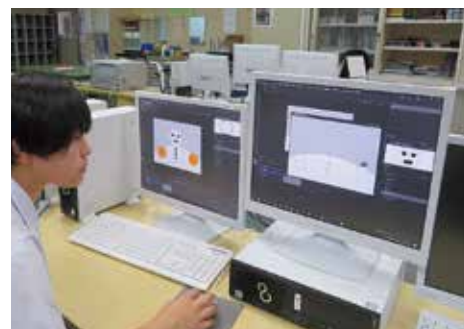
| 1    | 2  | 3          | 4               | 5    | 6                | 7    | 8   | 9   | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19   | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27   | 28          | 29 | 30 |
|------|----|------------|-----------------|------|------------------|------|-----|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|------|----|----|----|----|----|----|----|------|-------------|----|----|
| 必履修  |    |            |                 | 系列選択 |                  |      |     |     |    | 推奨 |    |    |    |    |    |    |    | 自由選択 |    |    |    |    |    |    |    | 総合研究 | L<br>H<br>R |    |    |
| 文学国語 | 体育 | 情報<br>デザイン | コンテンツの<br>制作と発信 | 課題研究 | ネット<br>ワーク<br>活用 | デッサン | 美術Ⅱ | 工芸Ⅰ |    |    |    |    |    |    |    |    |    |      |    |    |    |    |    |    |    |      |             |    |    |

### 2年男子 小澤さん（昭和中出身）

私は将来、中学生の頃に好きになったデザインやCG等の仕事に就きたいと思い、このコースを選択しました。CGコースでは専用のソフトウェアを使い、自分ならではの作品を制作します。パソコンを使ってイラストやポスター等の様々な作品を作るため、創作意欲のある人にお勧めのコースです。



情報デザイン（illustrator使用）



コンテンツの制作と発信（Animate使用）

### 《コンテスト・コンクール入賞作品》



# 部活動

## 運動部



- 野球
- ソフトテニス(男)
- ソフトテニス(女)
- バレーボール
- バドミントン(男)
- バドミントン(女)
- バスケットボール(男)
- バスケットボール(女)
- サッカー
- 剣道
- 弓道
- 空手道
- 柔道
- 卓球(女)
- 卓球(男)
- ダンス

## 文化部

- 茶道
- イラストアニメ
- 箏曲
- J R C
- 美術
- ビジネス研究
- 吹奏楽
- 文芸
- 食物
- 和太鼓





— 美術部作品 —



同好会

- テニス
- 写真



# 行事

4月

- 入学式
- 部活動紹介



5月

- 高校総体
- 生徒総会
- 中間試験



6月

- 球技大会



7月

- 期末試験
- キャンパス・企業見学



8月

- 夏季休暇

9月



10月

- 中間試験
- 創立記念式典
- 体育祭 (隔年)
- 青翠祭 (文化祭) (隔年)





11月

- 修学旅行
- 芸術鑑賞教室
- インターンシップ

12月

- 期末試験



1月

- 冬季休業
- 学習成果発表会

2月

- 学年末試験
- ライフプラン発表会

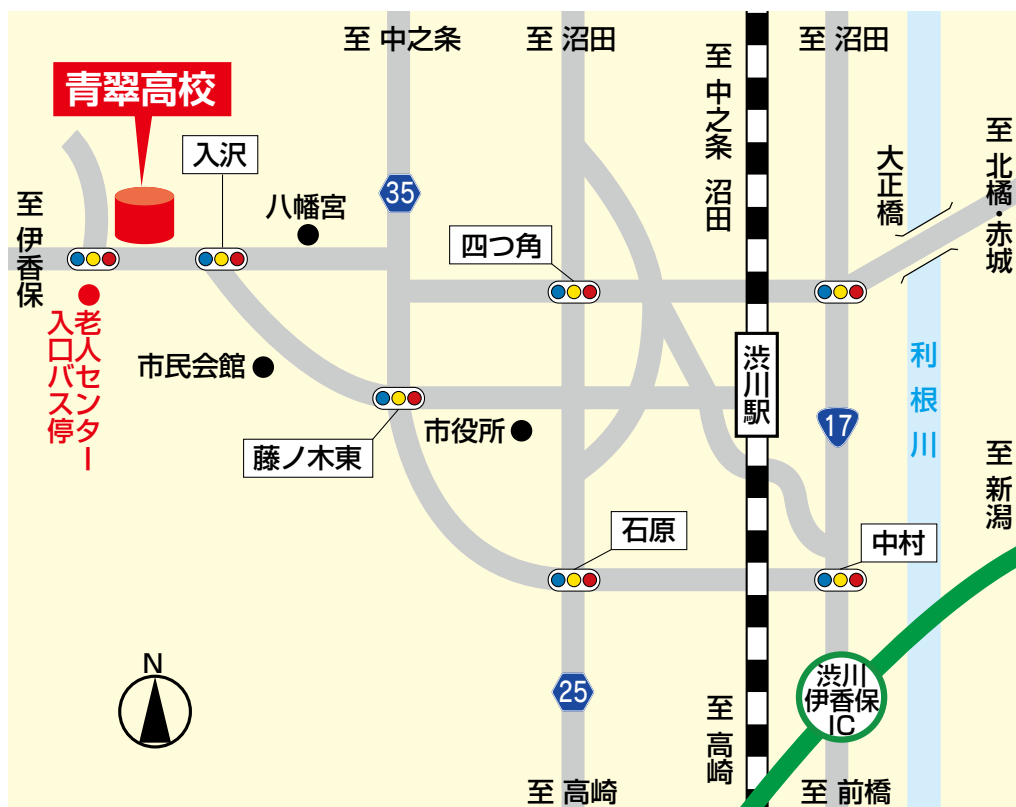


3月

- 卒業証書授与式



たくさんの行事が  
設定されています♪



■ JR 渋川駅より 関越交通バス  
「伊香保温泉行」乗車→「老人センター入口」下車 徒歩5分

※登下校時は、直通バス（JR 渋川駅↔渋川青翠高校）が校内まで乗り入れています。



せいちゅん

## マスコットキャラクター 応援団長・広報部長 プロフィール

令和5年誕生

|              |                                        |
|--------------|----------------------------------------|
| 名前           | せいすいバードDXせいちゅん（「せいちゅん」って呼んでね♪）         |
| 誕生日／年齢       | 4月2日生まれ／（永遠の）18歳、渋川青翠高校3年生             |
| 性格           | 明るく、元気、やる気しかない／外柔内剛+                   |
| 将来の夢（ライフプラン） | いつか19歳になって、空を飛び、青翠高校の先生になること           |
| 好きな言葉        | 今、ここで！／未来を拓け！（Have a bright future!）   |
| 好きな教科        | 産業社会と人間・自己探究セミナー・総合研究／体育（空を飛ぶために鍛えている） |
| 好きな食べ物       | クレスセントのパン／プロテインバー                      |
| 苦手なもの        | 大雨洪水警報／汚い環境／チョークの粉                     |
| その他          | 温泉好きで、週末は伊香保温泉に通っている／趣味は「応援」♪          |

## 群馬県立渋川青翠高等学校

〒377-0008 群馬県渋川市渋川 3912-1

TEL 0279-24-2320

FAX 0279-24-9543

<https://seisui-hs.gsn.ed.jp>

E-mail [seisui-hs@edu-g.gsn.ed.jp](mailto:seisui-hs@edu-g.gsn.ed.jp)

