

令和7年度  
中学生・高校生意識調査結果報告書

**2025**

令和8年2月

澁川市

# 目 次

<b>I 調査概要</b> .....	<b>1</b>
1 調査目的 .....	1
2 調査方法 .....	1
3 回答状況 .....	1
4 グラフ中の表記 .....	1
5 これまでの実施状況 .....	2
<b>II 調査結果</b> .....	<b>3</b>
1 回答者の属性について .....	3
(1) 性別.....	3
(2) 中学生・高校生別.....	3
(3) 居住地区 .....	4
(4) 居住年数（市内在住者のみ） .....	5
(5) 将来の渋川市への居留意向 .....	6
2 市の現状の評価について .....	8
問1 市の取組の満足度・重要度 .....	8
(1) 満足度 .....	8
(2) 重要度 .....	14
(3) 15項目の満足度と重要度の関係・経年比較 .....	20
3 将来のなりたい職業について .....	22
問2 将来なりたい仕事の分野 .....	22
4 インターネットやSNSについて .....	24
問3 普段よく利用するSNS .....	24
問4 インターネットの安全・安心な利用.....	25
問5 SNS上のトラブルに対する支援.....	26
5 選挙について .....	27
問6 選挙への関わり .....	27
6 食品ロスについて .....	28
問7 食品ロス問題の認知度 .....	28
7 日常生活における幸福感について .....	29
問8 幸せの判断基準 .....	29

<b>8 日常の移動手段について .....</b>	<b>30</b>
問9 外出時の移動手段 .....	30
<b>9 まちの景観整備について .....</b>	<b>31</b>
問10 景観の良さを損ねているもの .....	31
<b>10 地域社会との関わりについて .....</b>	<b>32</b>
問11 地域社会への貢献 .....	32
<b>11 学校の在り方について .....</b>	<b>33</b>
問12 行きたいと思う学校 .....	33
<b>12 普段の読書習慣について .....</b>	<b>34</b>
問13 紙の本、電子書籍を読む量 .....	34
<b>13 市政について .....</b>	<b>35</b>
問14 市長になったら力を入れたいこと .....	35
<b>資料 .....</b>	<b>40</b>
調査票 .....	40

# I

## 調査概要

### 1 調査目的

この調査は、中学生及び高校生の本市の行政に対する評価や意向等を統計的に把握し、まちづくりの指針となる総合計画の進行管理や市政運営の基礎資料とするために実施しました。

### 2 調査方法

- ① 調査地域 渋川市内
- ② 調査対象 市内中学校の第2学年の生徒  
市内高等学校の第2学年の生徒  
渋川特別支援学校中学部2年及び高等部2年の生徒
- ③ 調査方法 インターネットによるアンケート調査  
(渋川特別支援学校は一部紙の調査票により実施)
- ④ 調査時期 令和7(2025)年9月25日～10月24日

### 3 回答状況

- ① 対象数 1,237人(中学生572人・高校生665人)
- ② 回答者数 807人(中学生398人・高校生409人)
- ③ 回答率 65.2%(中学生69.6%・高校生61.5%)

### 4 グラフ中の表記

- ① 各設問に対する回答者数を「n」で表記しています
- ② 数値は小数第2位を四捨五入しているため、合計が100.0%にならない場合があります。
- ③ 市の取組の満足度・重要度(問1)の評価については、以下の算出方法で加重平均値を求めて評価点としています。評価点は2点から-2点の間に分布し、中間点の0点を境として、2点に近いほど評価が高く、-2点に近いほど評価が低いことを示します。

	満足度選択肢	重要度選択肢	加重値
ア	満足	重要	2
イ	やや満足	やや重要	1
ウ	どちらでもない	どちらでもない	0
エ	やや不満	それほど重要でない	-1
オ	不満	重要でない	-2

$$\text{加重平均値} = \frac{\text{ア} \times 2 + \text{イ} \times 1 + \text{ウ} \times 0 + \text{エ} \times (-1) + \text{オ} \times (-2)}{\text{無回答を除く回答者数}}$$

## 5 これまでの実施状況

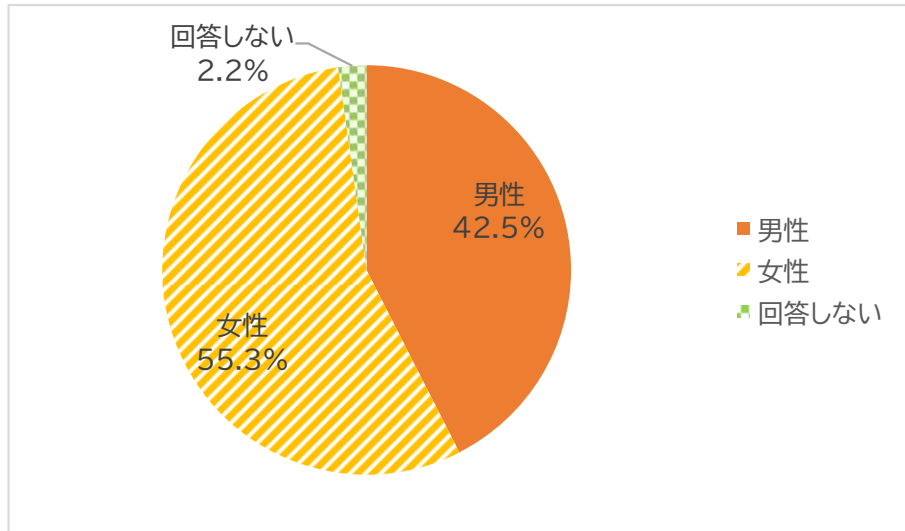
令和 6年度	中学生・高校生意識調査 令和7(2025)年2月実施 対象数1,250人・回答数798人(回答率63.8%) 調査対象は本調査と同様(市内中学校・高等学校に通う第2学年の生徒)
令和 5年度	中学生・高校生意識調査 令和6(2024)年1月実施 対象数1,269人・回答数847人(回答率66.7%) 調査対象は本調査と同様(市内中学校・高等学校に通う第2学年の生徒)
令和 4年度	中学生・高校生意識調査 令和4(2022)年5～6月実施 対象数1,323人・回答数1,231人(回答率93.0%) 調査対象は本調査と同様(市内中学校・高等学校に通う第2学年の生徒)
令和 2年度	中学生・高校生意識調査 令和2(2020)年10～11月実施 対象数1,398人・回答数1,306人(回答率93.4%) 調査対象は本調査と同様(市内中学校・高等学校に通う第2学年の生徒)
令和 元年度	中学生・高校生意識調査 令和元(2019)年5～6月実施 対象数1,361人・回答数1,282人(回答率94.2%) 調査対象は本調査と同様(市内中学校・高等学校に通う第2学年の生徒)

## II

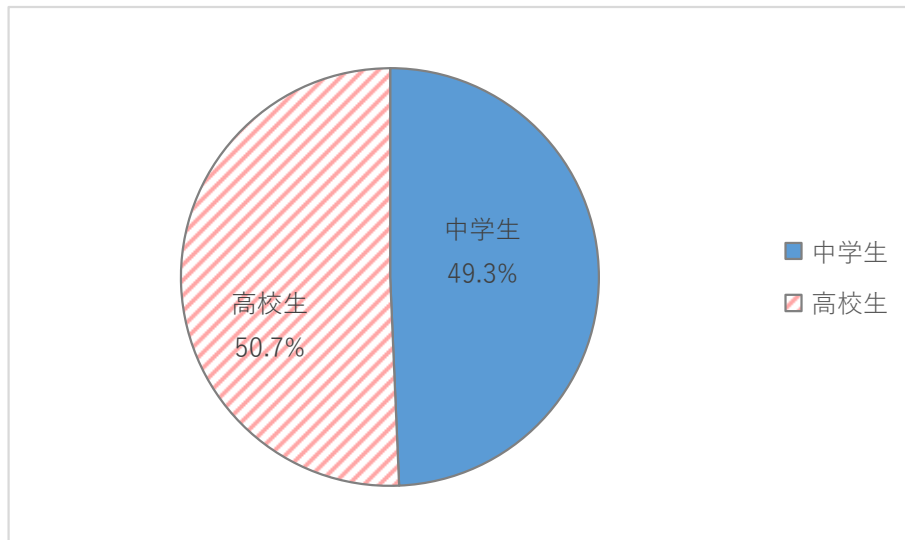
# 調査結果

## 1 回答者の属性について

### (1)性別

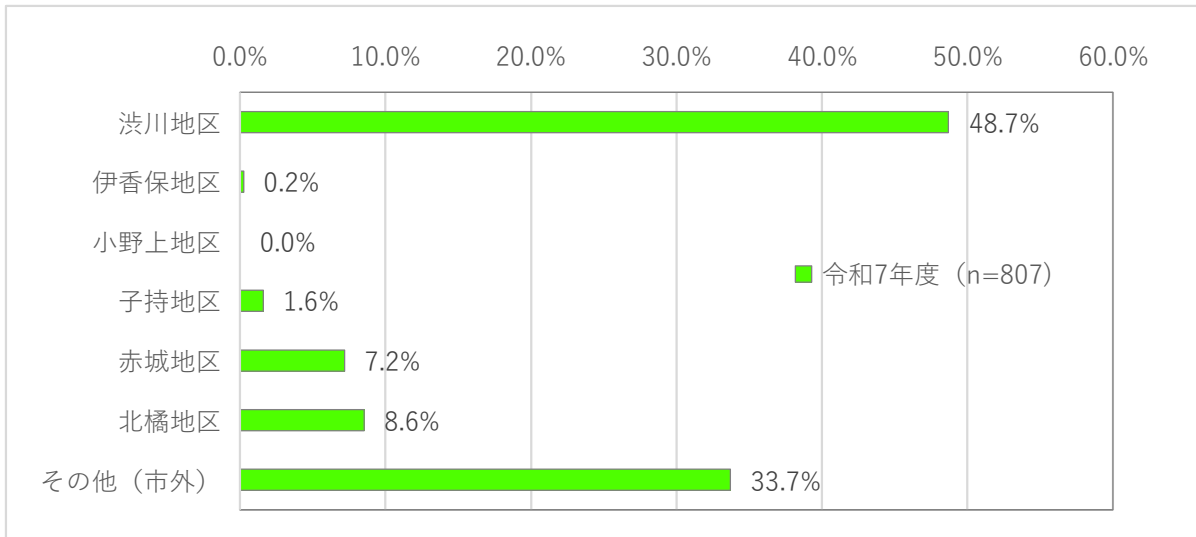


### (2)中学生・高校生別

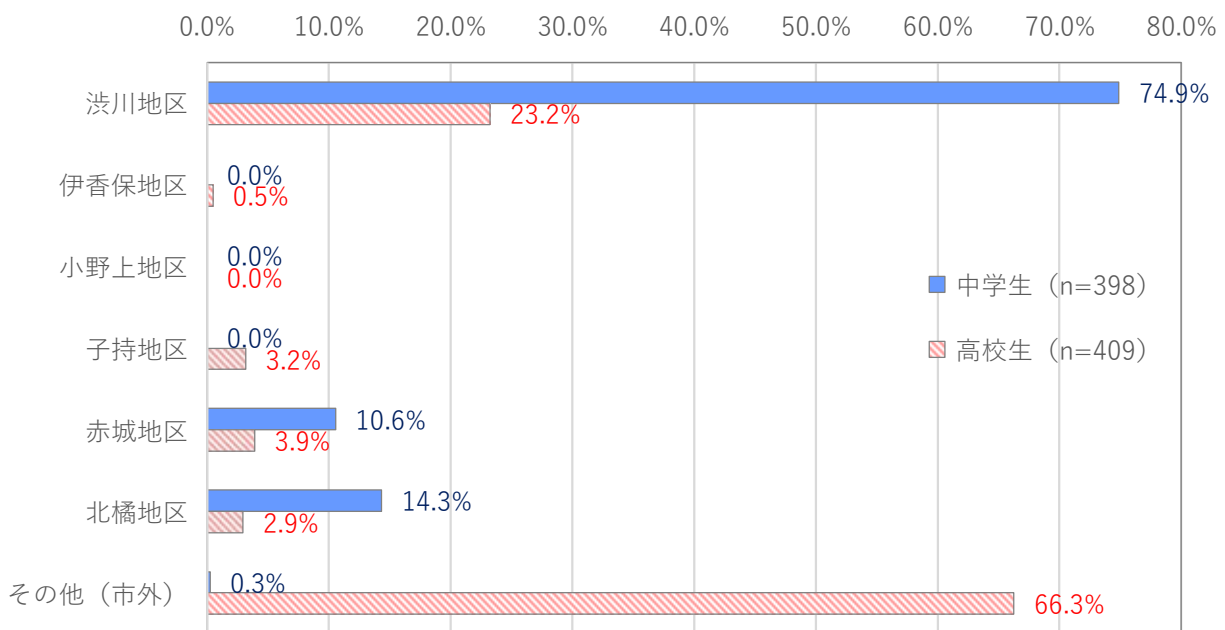


### (3)居住地区

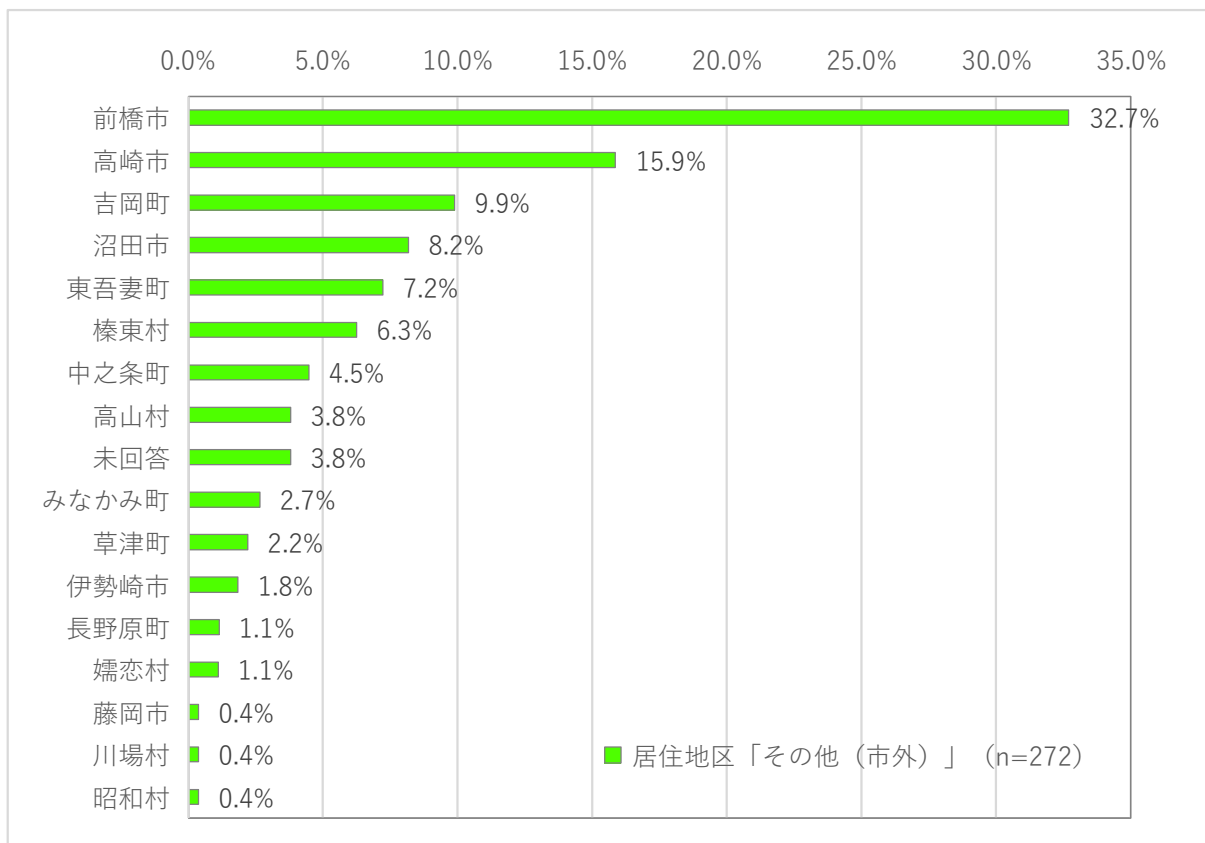
渋川地区(48.7%)が最も多く、次いで、その他(市外)(33.7%)、北橘地区(8.6%)、赤城地区(7.2%)、子持地区(1.6%)、伊香保地区(0.2%)、小野上地区(0%)となっています。



中学生は渋川地区(74.9%)、高校生はその他(市外)(66.3%)が最も多くなっています。

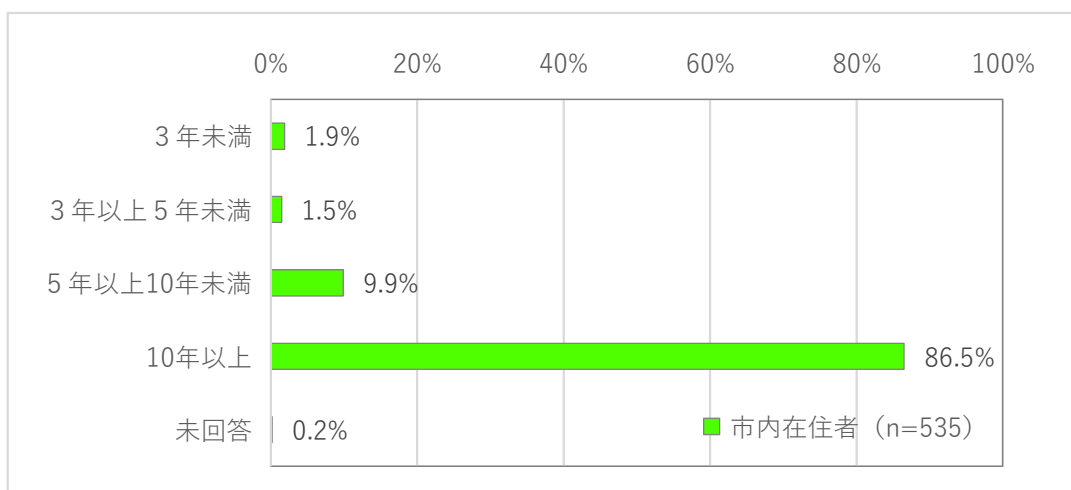


その他(市外)の内訳は、前橋市(32.7%)が最も多く、次いで、高崎市(15.9%)、吉岡町(9.9%)、沼田市(8.2%)が多くなっています。



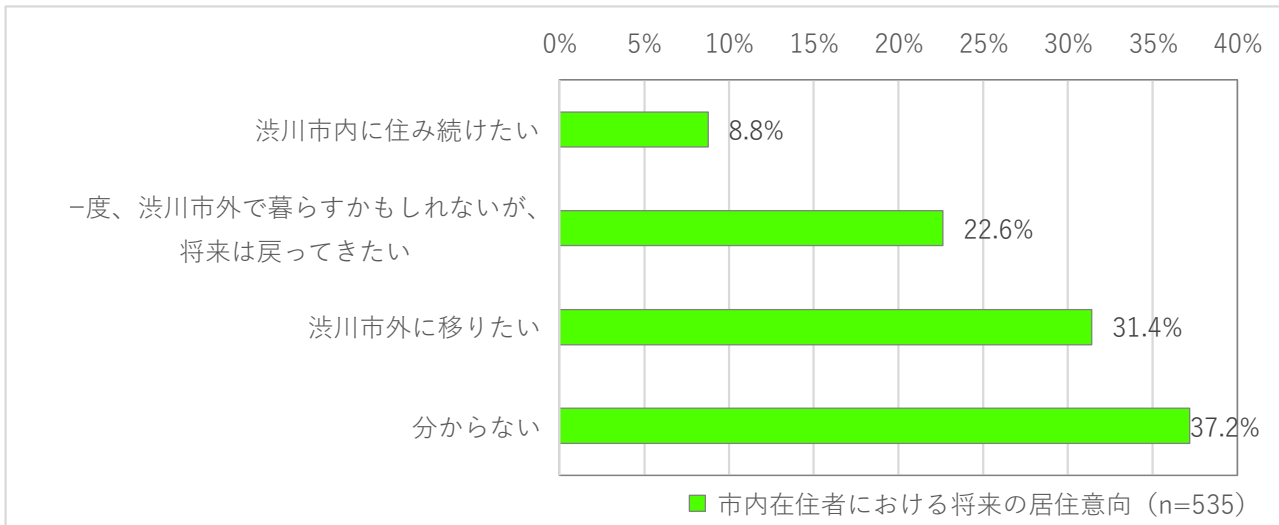
#### (4) 居住年数(市内在住者のみ)

市内在住者の居住年数は、10年以上(86.5%)が最も多くなっています。

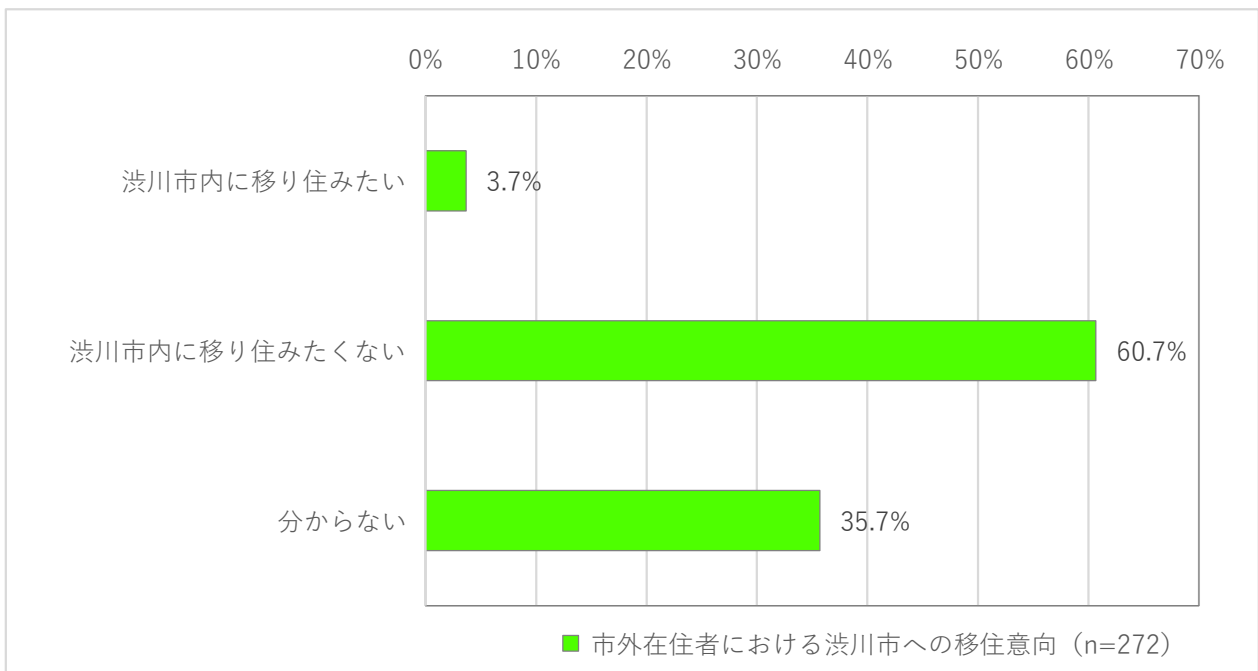


### (5) 将来の渋川市への居留意向

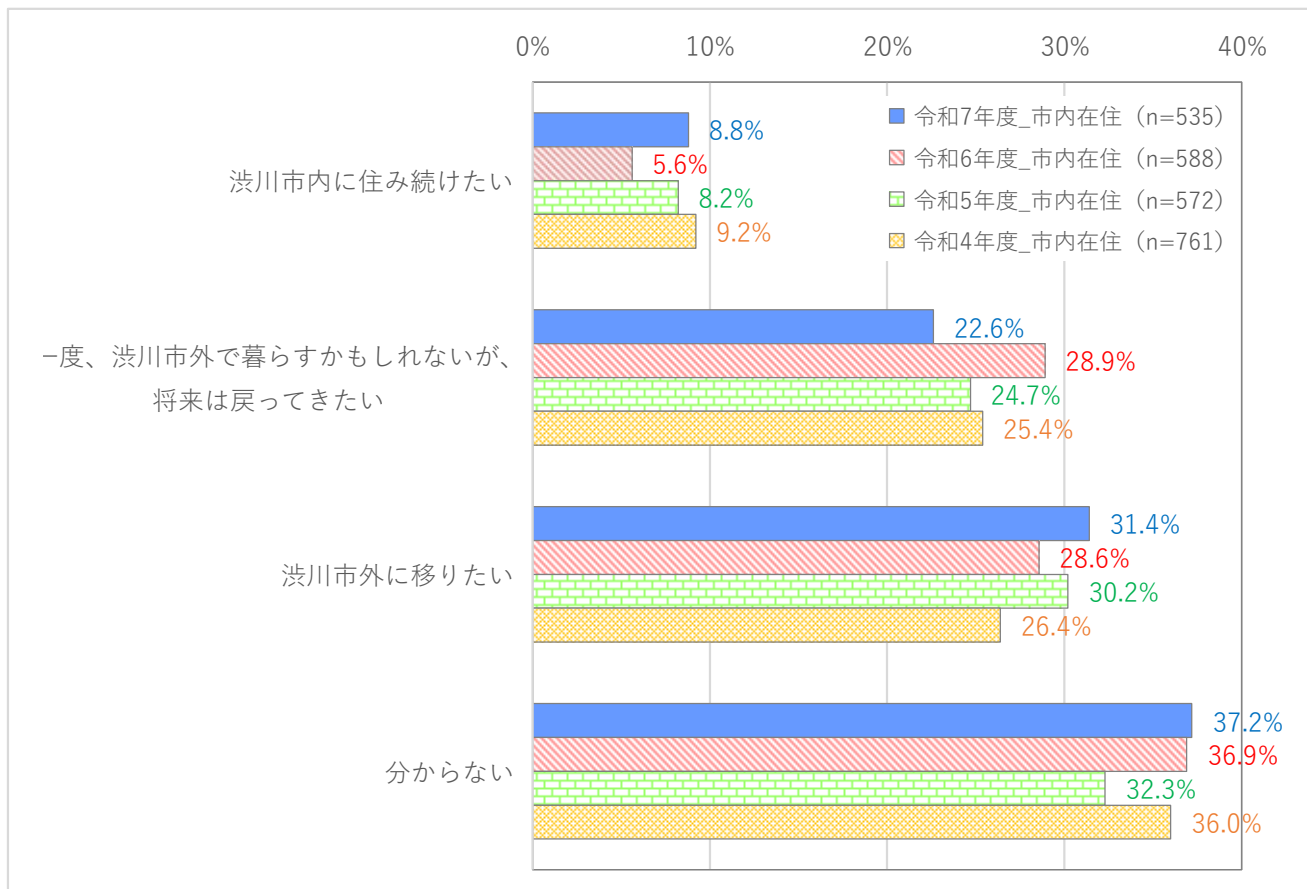
市内在住者における将来の居留意向は、「分からない(37.2%)」が最も多く、「渋川市内に住み続けたい(8.8%)」が最も少なくなっています。



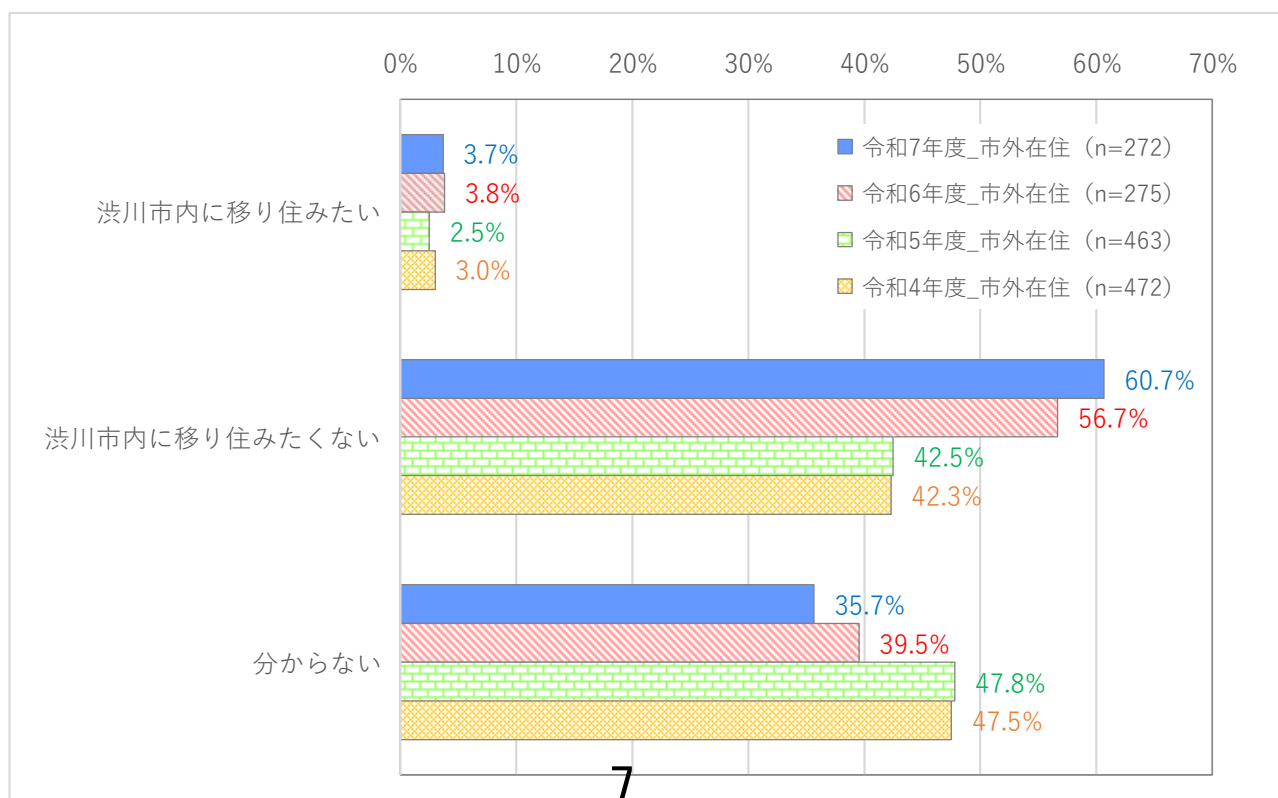
市外在住者については、「渋川市内に移り住みたくない(60.7%)」が最も多く、「渋川市内に移り住みたい(3.7%)」が最も少なくなっています。



市内在住者における経年比較では、「渋川市内に住み続けたい」が昨年から増えた一方で、「一度、渋川市外で暮らすかもしれないが、将来は戻ってきたい」は昨年から減少しました。  
 なお、「渋川市外に移りたい」はこれまでの調査の中で最も多くなっています。



市外在住者における経年比較では、「渋川市内に移り住みたい」は、昨年からほとんど変化はなく、「渋川市内に移り住みたくない」が昨年より多くなりました。

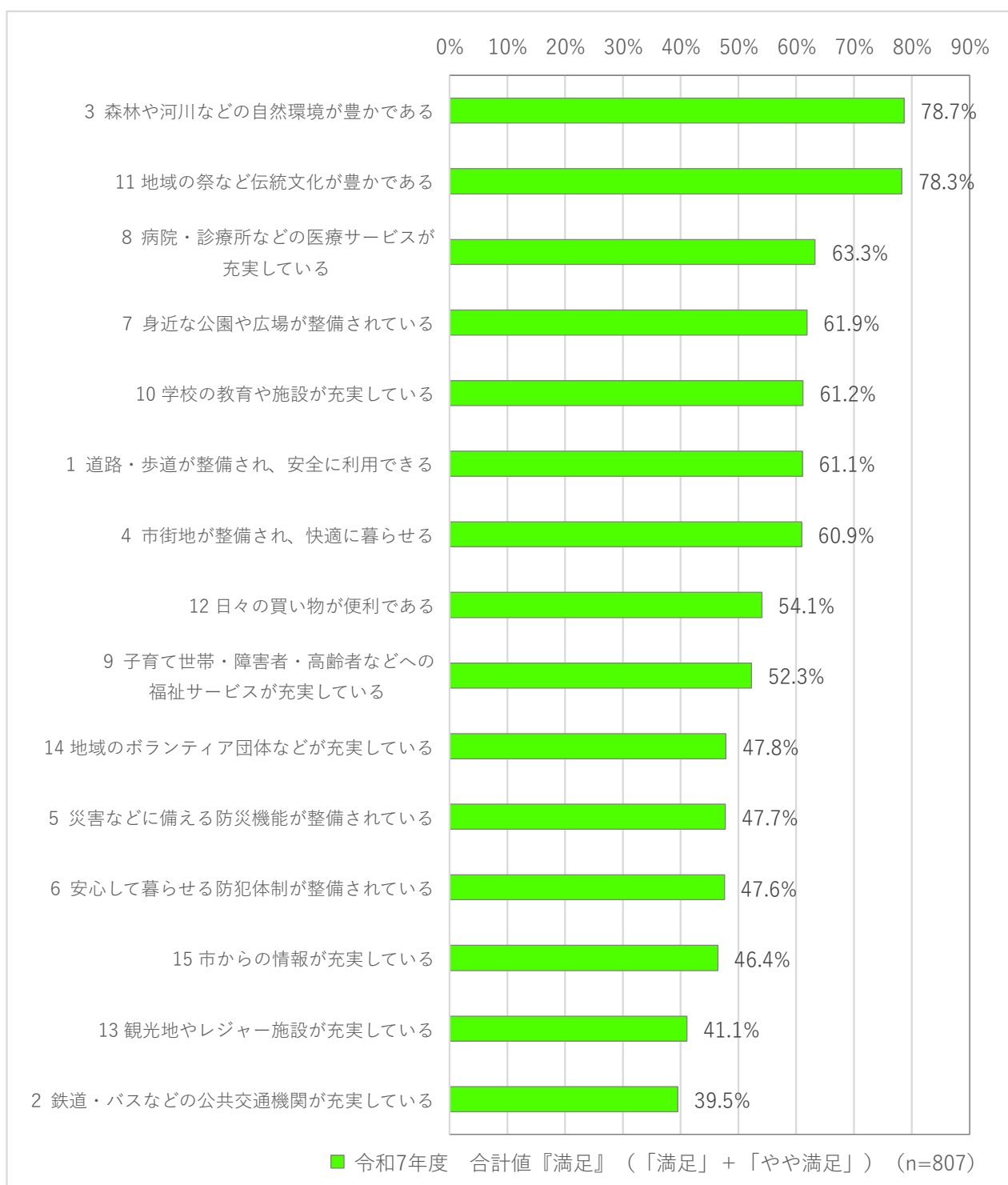


## 2 市の現状の評価について(市の取組の満足度・重要度)

問1 あなたは、身近な生活環境について、どのように感じていますか。(各項目の「満足度」「重要度」を5段階評価で1つずつ選択)

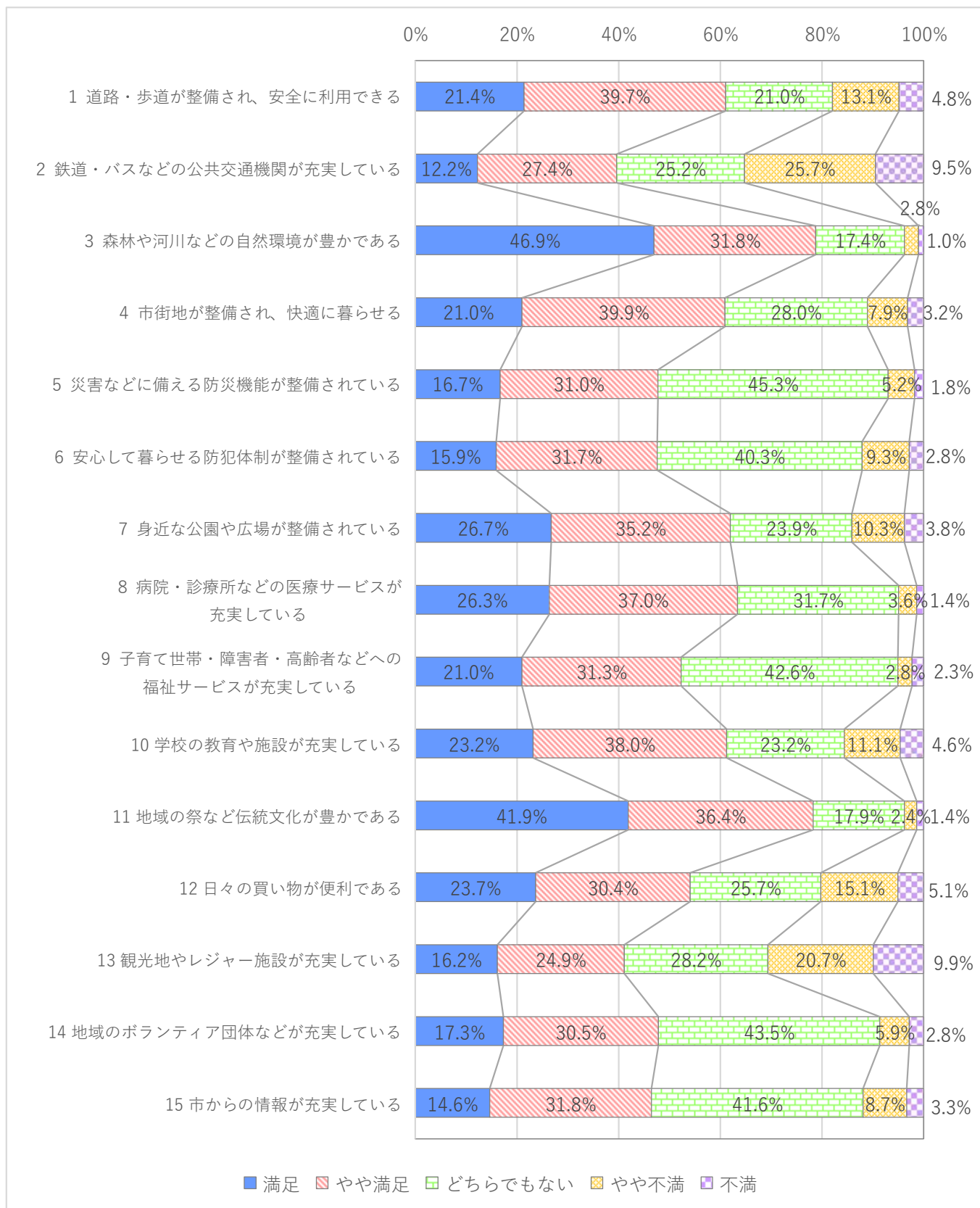
### (1)満足度

『満足度』(「満足」と「やや満足」の合計)を見ると、「3 森林や河川などの自然環境が豊かである」(78.7%)が最も多く、次いで、「11 地域の祭など伝統文化が豊かである」(78.3%)、「8 病院・診療所などの医療サービスが充実している」(63.3%)が多くなっています。



## 【全体満足度】

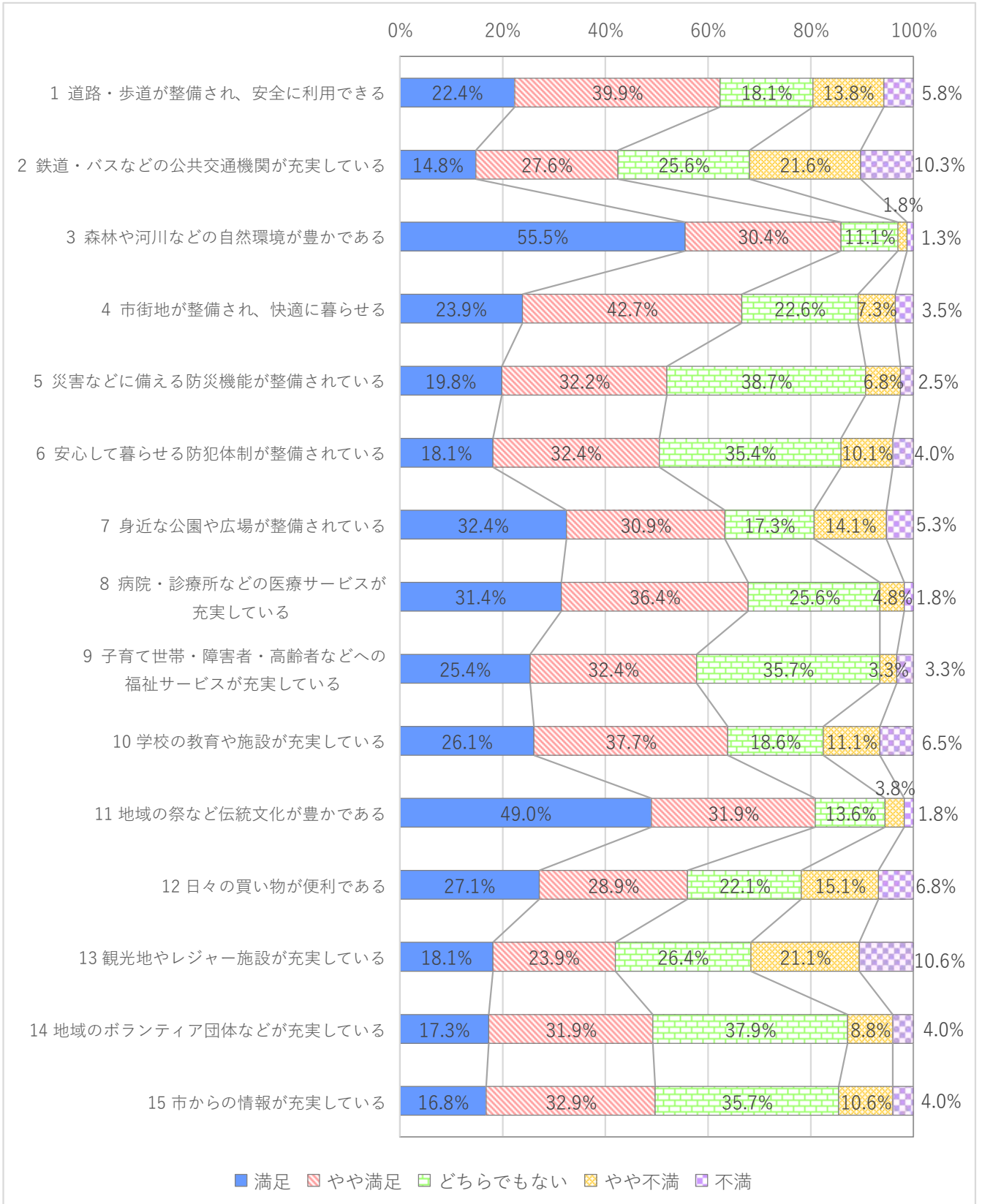
全体の回答における、各項目の満足度の分布は、以下のとおりです。



令和7年度 全体 (n=807)

## 【中学生・満足度】

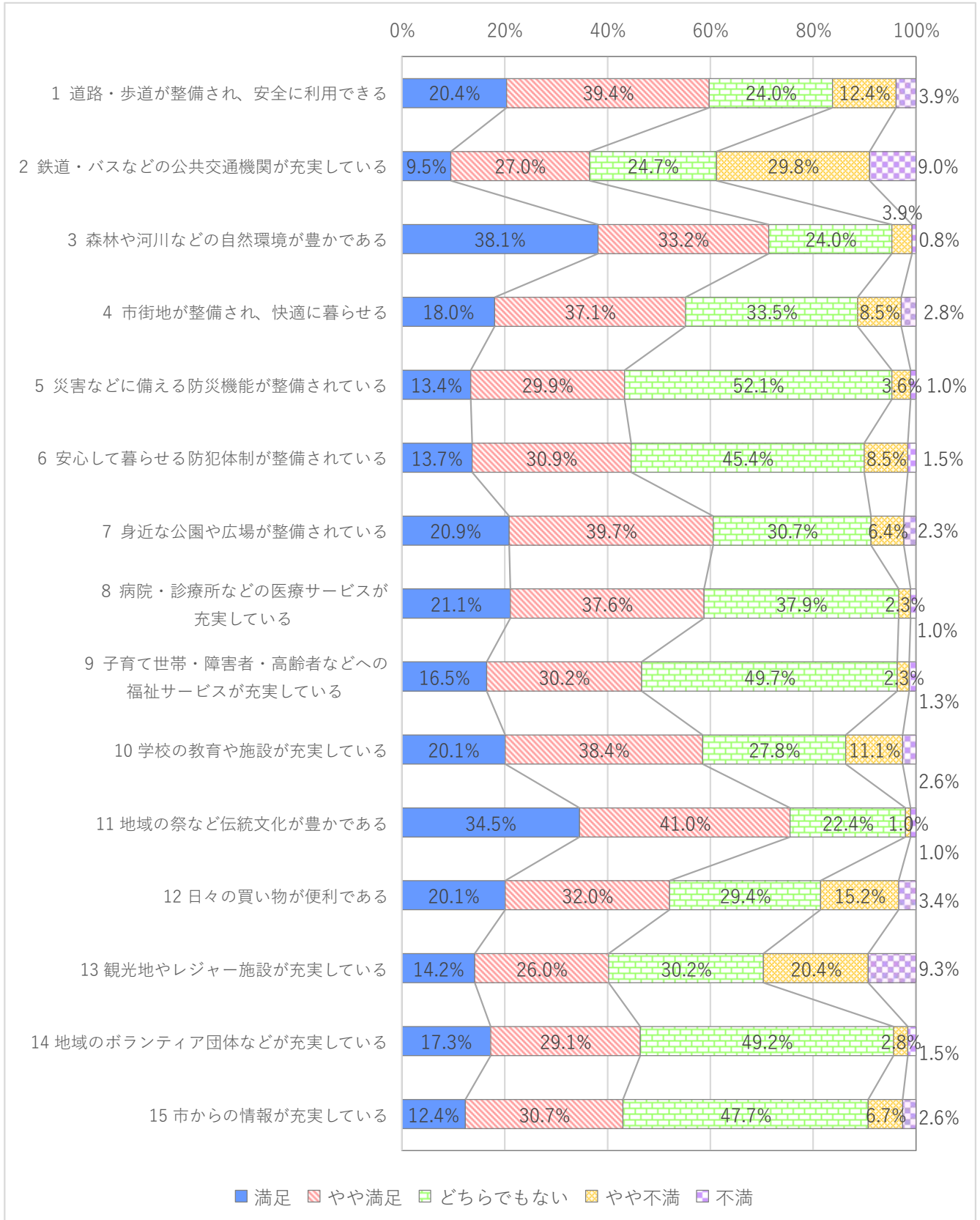
『満足度』（「満足」と「やや満足」の合計）を見ると、全体と同様に「3 森林や河川などの自然環境が豊かである」（85.9%）が最も多く、次いで、「11 地域の祭など伝統文化が豊かである」（80.9%）となっています。



令和7年度 中学生(n=398)

## 【高校生・満足度】

『満足度』（「満足」と「やや満足」の合計）を見ると、「11 地域の祭など伝統文化が豊かである」（75.5%）が最も多く、次いで、「3 森林や河川などの自然環境が豊かである」（71.3%）が多くなっています。

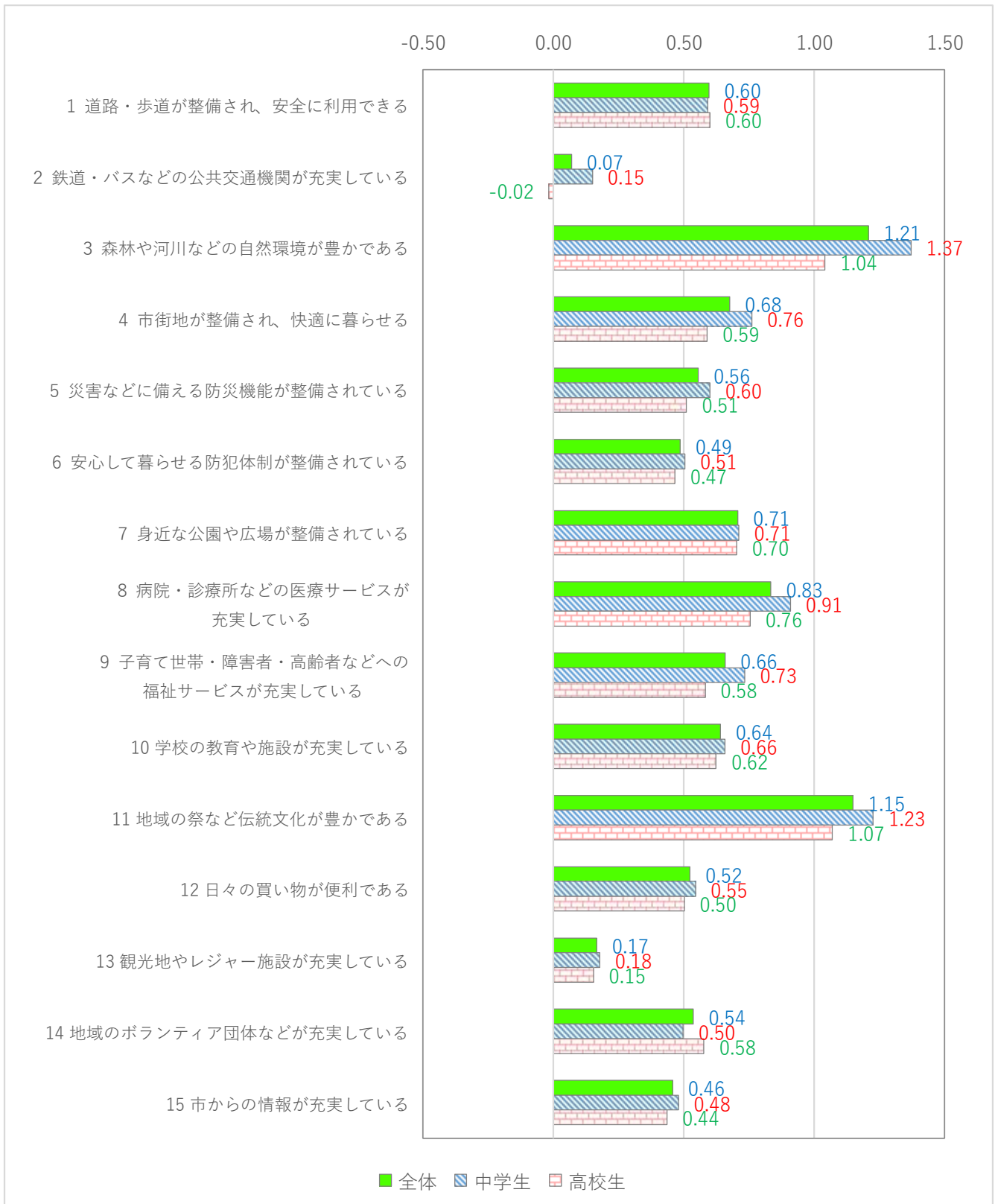


令和7年度 高校生(n=409)

### 【加重平均値・満足度】

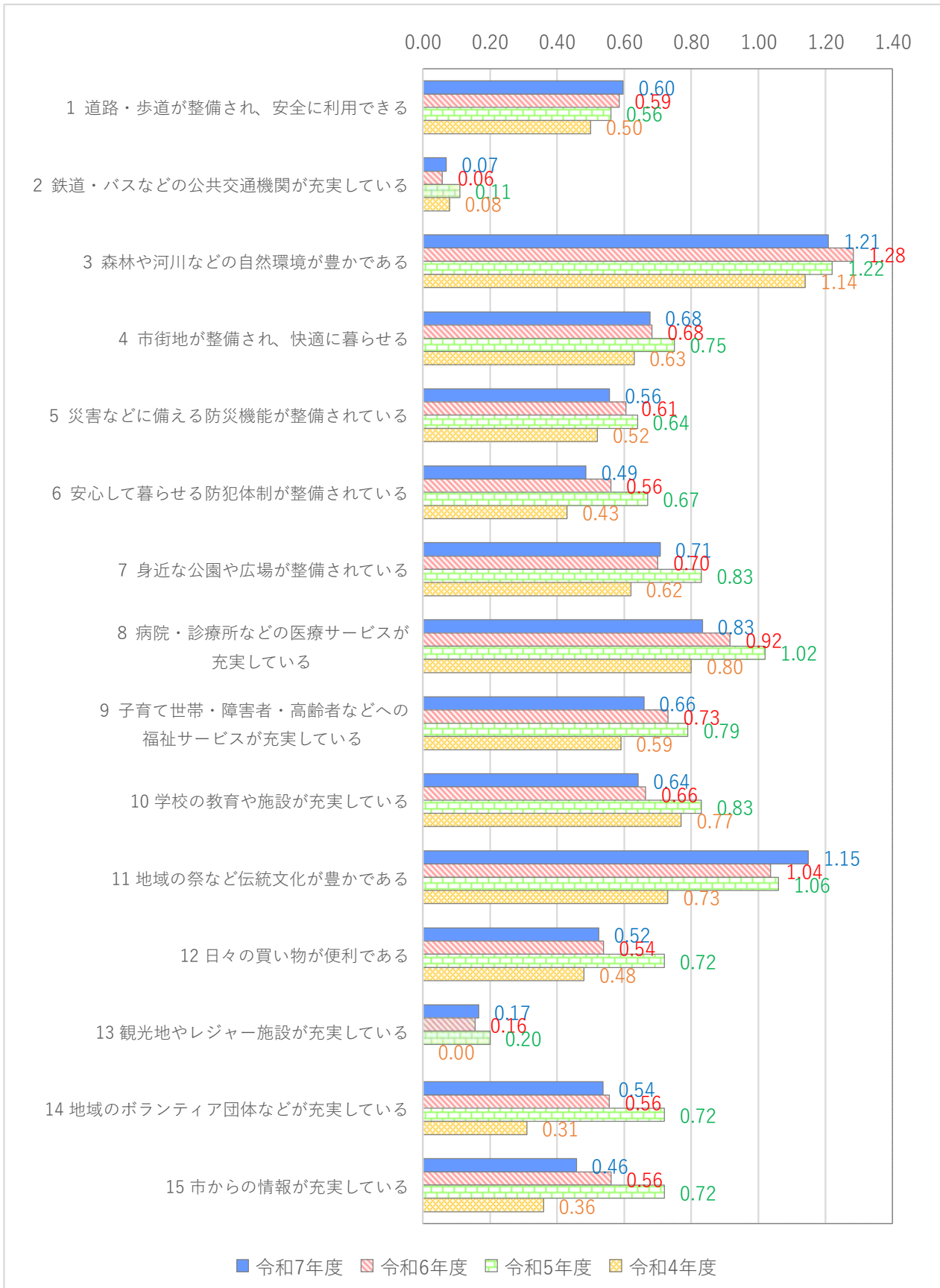
加重平均値を見ると、「3 森林や河川などの自然環境が豊かである」(全体1.21、中学生1.37、高校生1.04)が最も高くなっています。

一方、「2 鉄道・バスなどの公共交通機関が充実している」(全体0.07、中学生0.15、高校生-0.02)は、高校生がマイナスとなるなど、最も低くなっています。



## 【加重平均値・全体・満足度の経年変化】

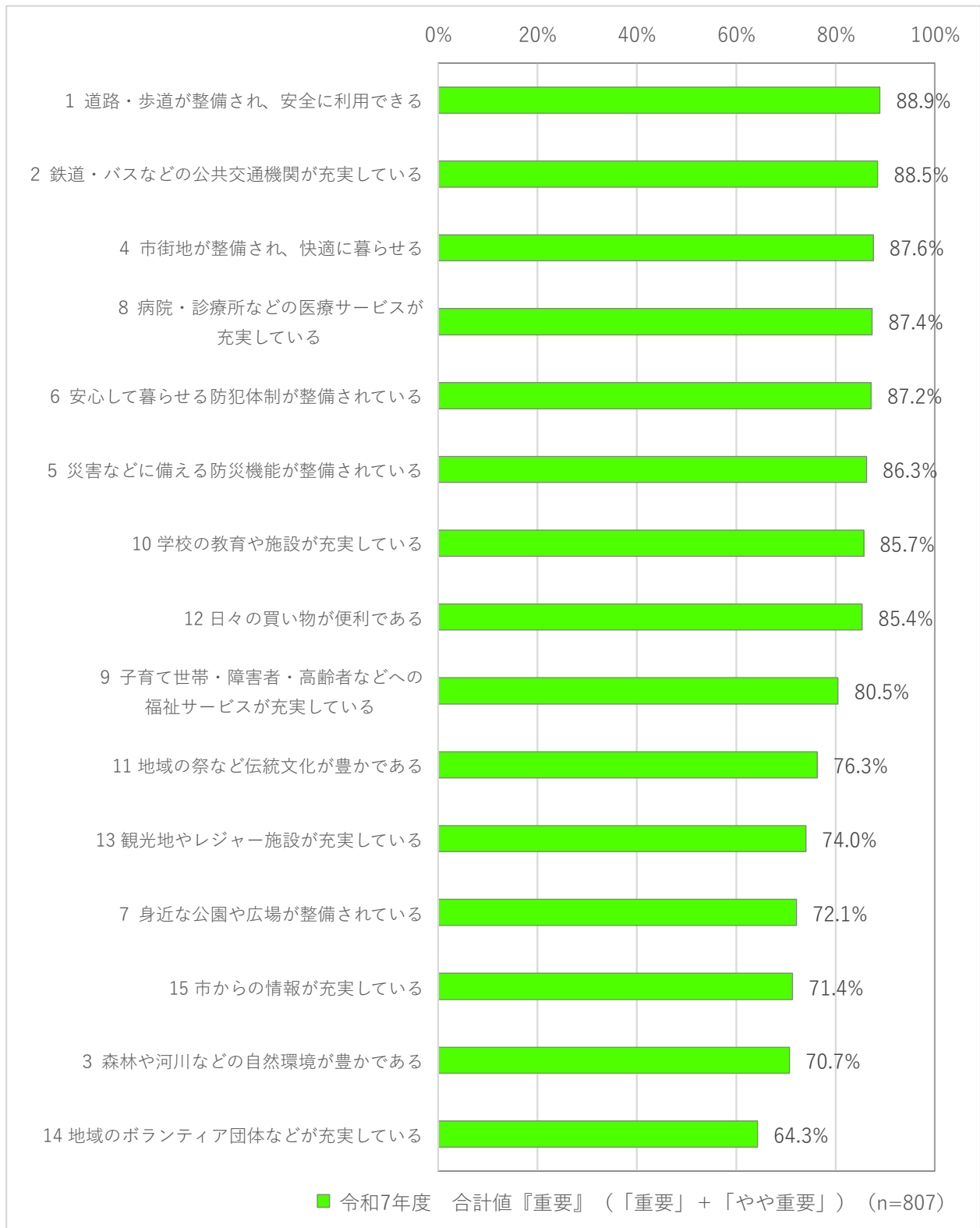
加重平均値の経年変化を見ると、前年度から重要度が大きく増加した項目は、「11 地域の祭など伝統文化が豊かである」(前年比+0.11)で、大きく減少した項目は、「15 市からの情報が充実している」(前年比-0.1)でした。



## (2)重要度

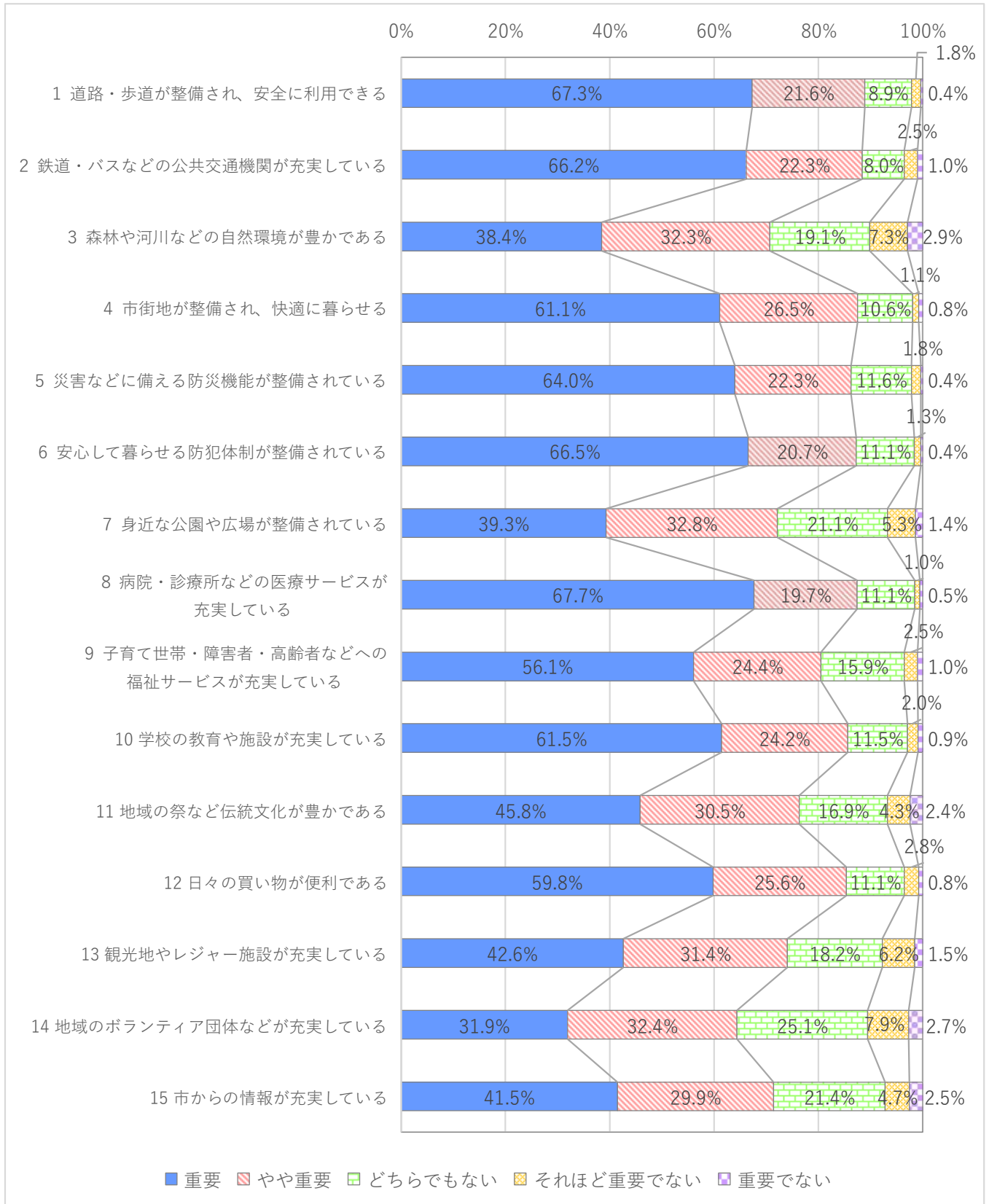
『重要度』（「重要」と「やや重要」の合計）を見ると、「1 道路・歩道が整備され、安全に利用できる」（88.9%）が最も多く、次いで、「2 鉄道・バスなどの公共交通機関が充実している」（88.5%）が多くなっています。

また、満足度が高かった「3 森林や河川などの自然環境が豊かである」や「11 地域の祭など伝統文化が豊かである」は、重要度においてはいずれもそれほど高くはありません。



## 【全体重要度】

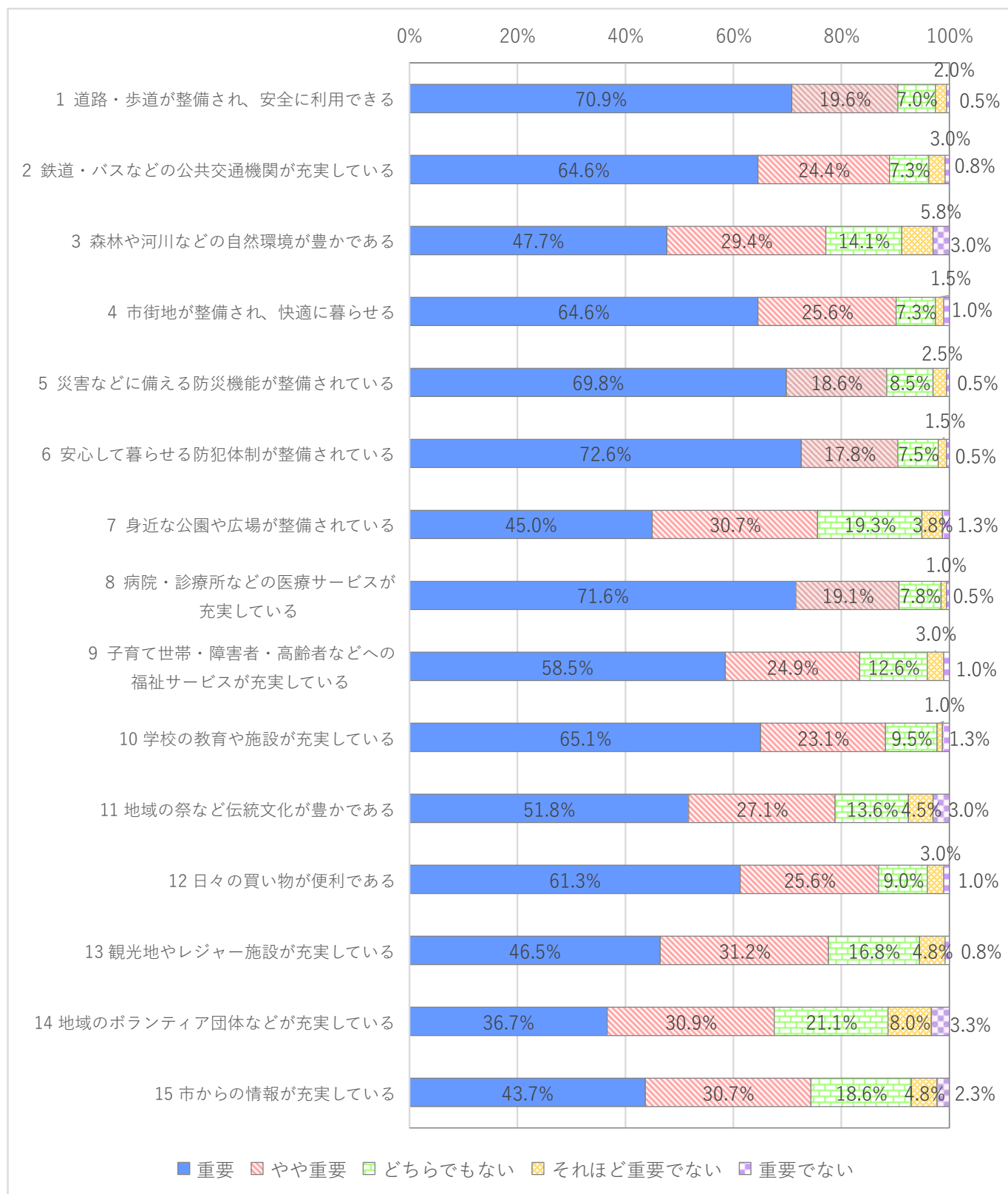
中学生と高校生の全体の回答における、各項目の重要度の分布は、以下のとおりです。



令和7年度 全体(n=807)

## 【中学生・重要度】

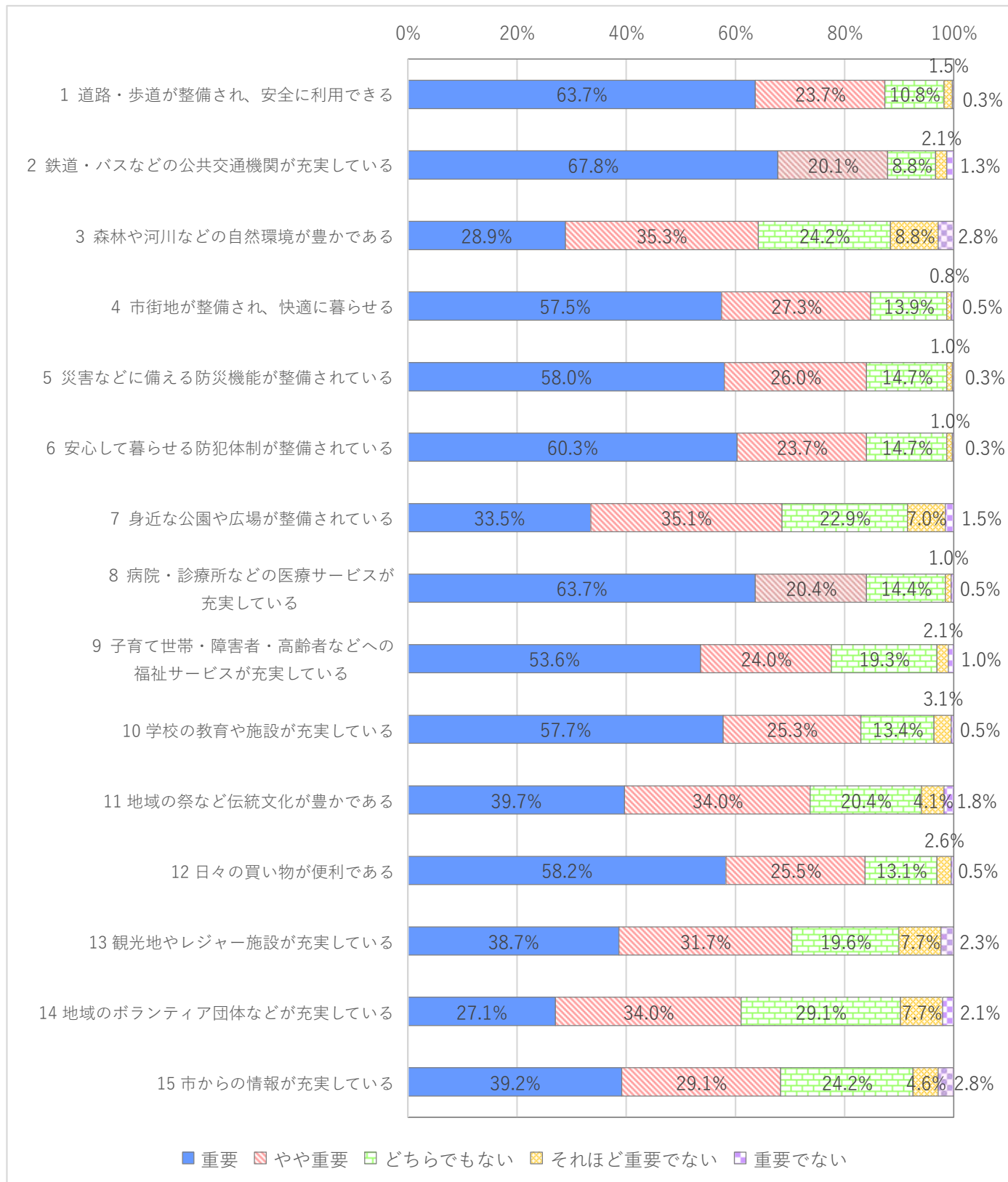
『重要度』(「重要」と「やや重要」の合計)を見ると、「8 病院・診療所などの医療サービスが充実している」(90.7%)が最も多く、次いで、「1 道路・歩道が整備され、安全に利用できる」(90.5%)が多くなっています。



令和7年度 中学生 (n=398)

## 【高校生・重要度】

『重要度』（「重要」と「やや重要」の合計）を見ると、「2 鉄道・バスなどの公共交通機関が充実している」（87.9%）が最も多く、次いで、「1 道路・歩道が整備され、安全に利用できる」（87.4%）が多くなっています。

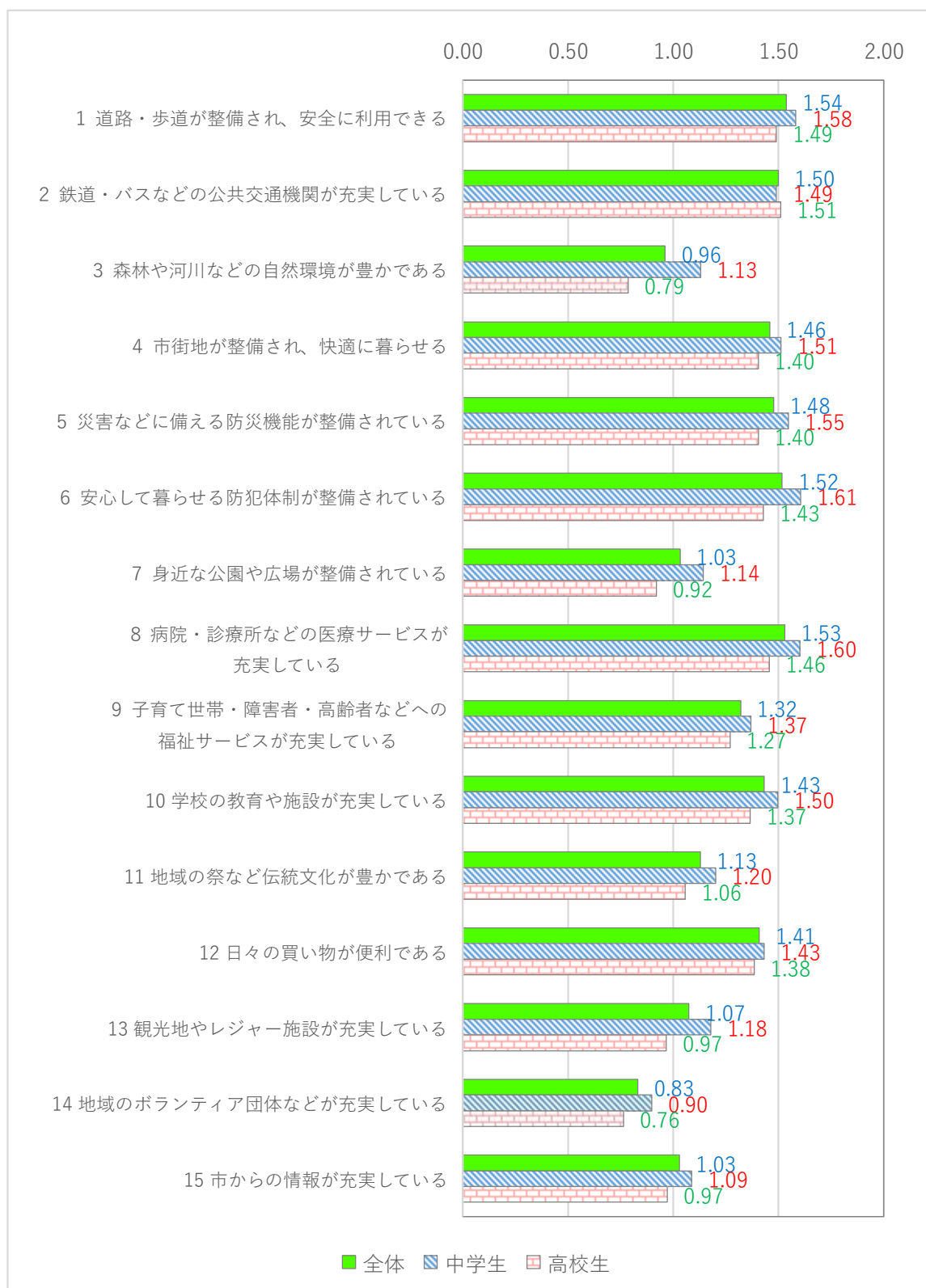


令和7年度 高校生(n=409)

## 【加重平均値・重要度】

加重平均値を見ると、全体、中学生、高校生のいずれも全ての項目がプラス値となっています。「1 道路・歩道が整備され、安全に利用できる」(全体1.54、中学生1.58、高校生1.49)が最も高くなっており、次いで、「8 病院・診療所などの医療サービスが充実している」(全体1.53、中学生1.60、高校生1.46)が高くなっています。

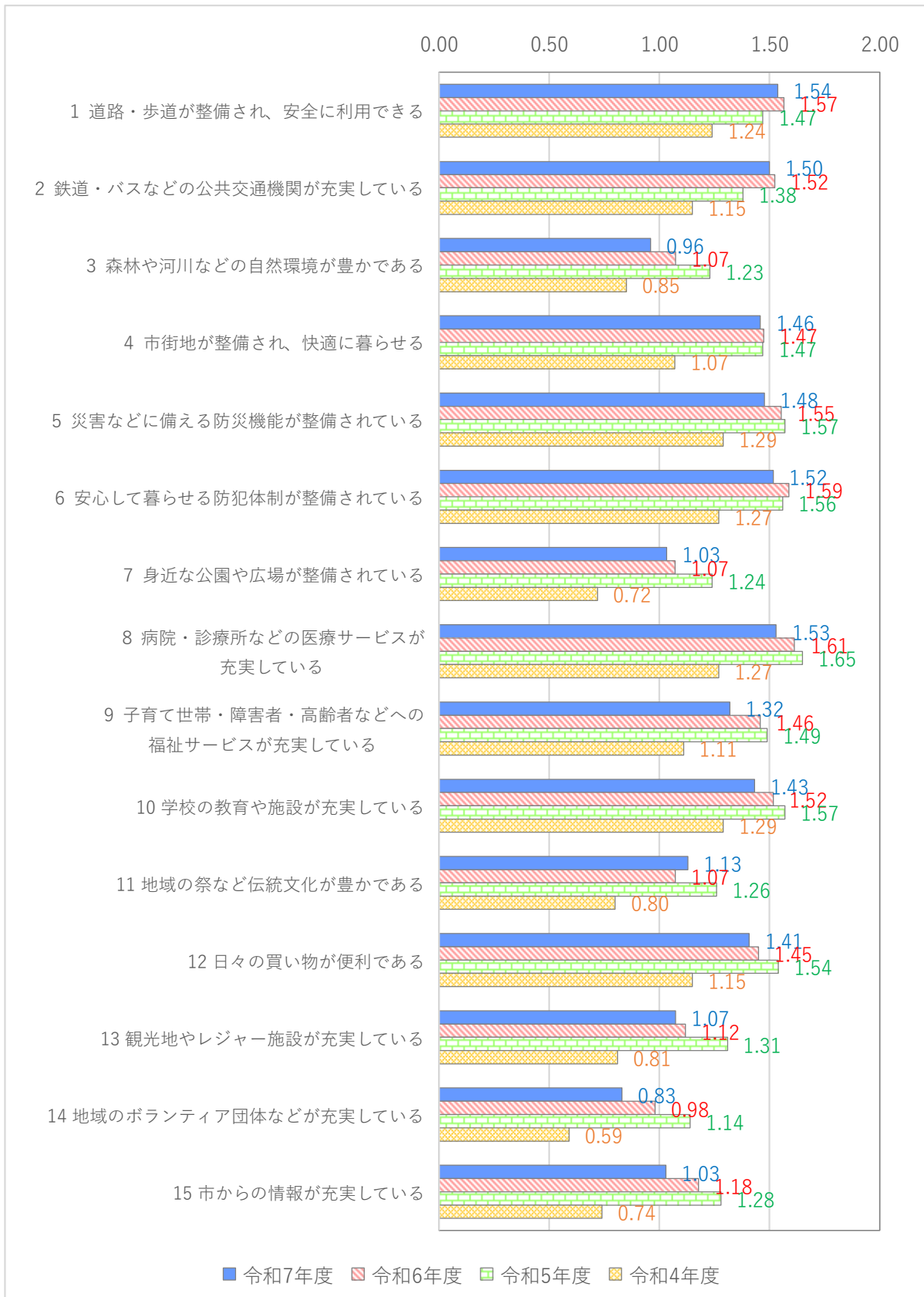
一方、「14 地域のボランティア団体などが充実している」(全体0.83、中学生0.90、高校生0.76)が最も低くなっています。



## 【加重平均値・全体・重要度の経年変化】

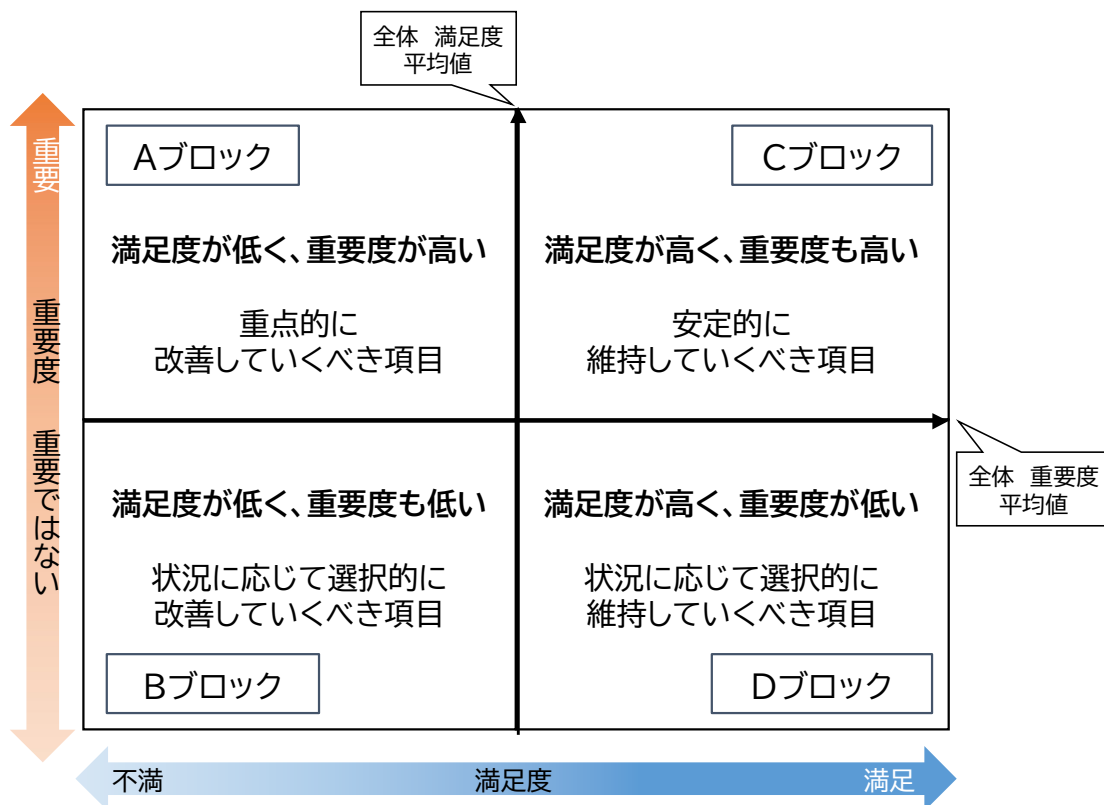
加重平均値を見ると、前年度から重要度が増加している項目は、「11 地域の祭など伝統文化が豊かである」(前年比+0.06)のみで、そのほかの項目は減少しています。

特に減少が著しいのは、「14 地域のボランティア団体などが充実している」と「15 市からの情報が充実している」で、前年度から-0.15減少しています。



### (3)15項目の満足度と重要度の関係・経年比較

15項目それぞれの満足度と重要度の加重平均値をマトリックスグラフに示し、満足度及び重要度の全項目平均値を基準として、相対的な位置について4つの象限で見ると、おおむね以下に分類できます。



#### Aブロック 重点的に改善していくべき項目

満足度が低い一方、重要度が高く、施策の緊急性が高いと考えられる分野です。低い満足度の要因の分析と、それに基づく施策の早急な見直しが求められています。

#### Bブロック 状況に応じて選択的に改善していくべき項目

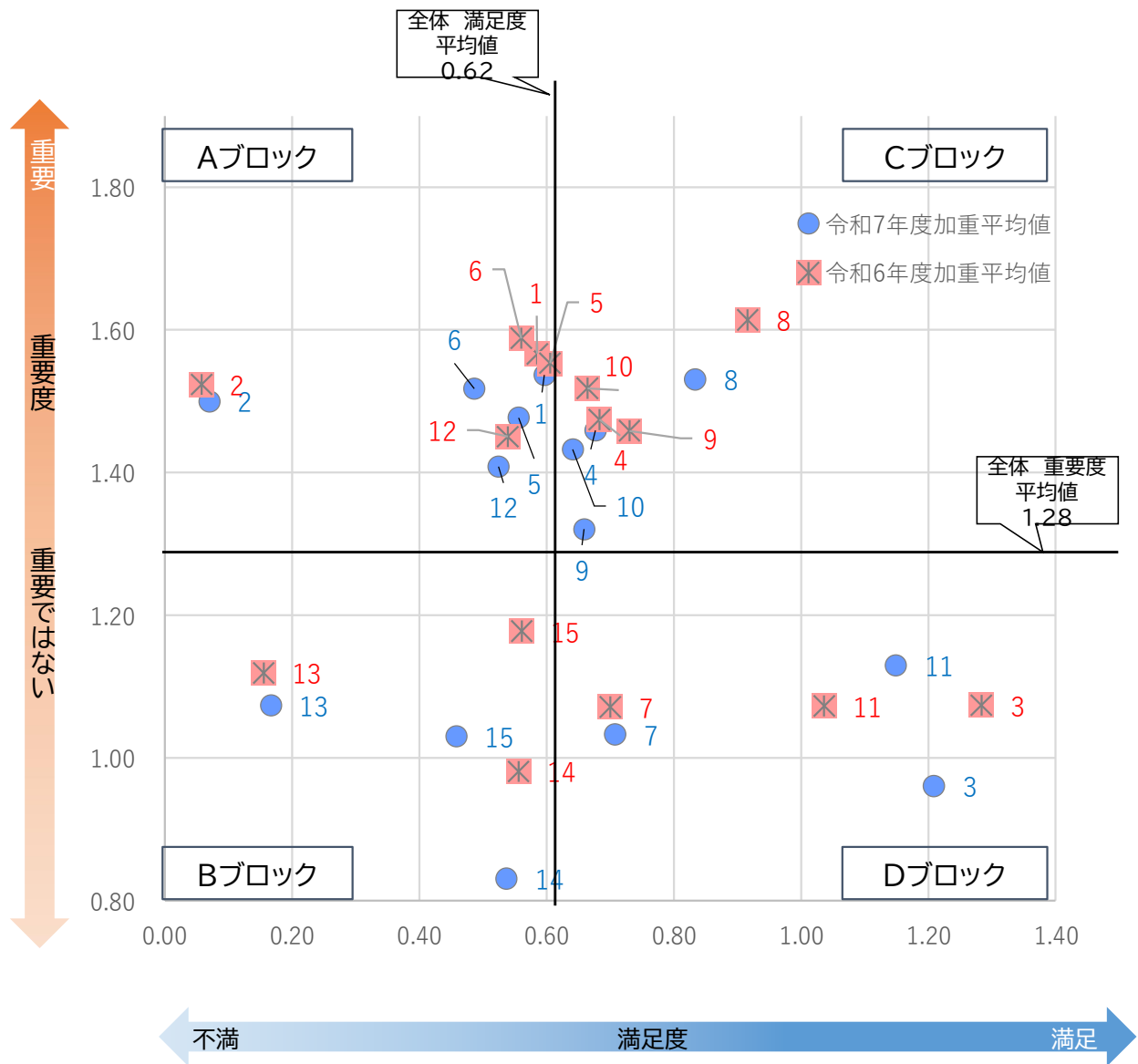
重要度・満足度ともに低く、市民に施策の必要性や具体的な方向性があまり認識されていないと考えられる分野です。施策の必要性と市としての方向性、位置づけについて、市民への説明や情報提供に努めることが必要と考えられます。

#### Cブロック 安定的に維持していくべき項目

満足度・重要度ともに高く、施策の方向性と成果が市民の需要と合致していると考えられる分野です。現状の安定的な維持とともに、さらに高いレベルでの拡充が求められていると考えられます。

#### Dブロック 状況に応じて選択的に維持していくべき項目

満足度が高い一方、重要度が低く、施策の成果が浸透してきており、現状の水準の維持が求められていると考えられる分野です。一方、新たな視点での施策推進や拡充を求める必要がある場合には、その必要性が認識されにくい分野であると考えられ、必要性の周知や認識の共有を図ることが必要と考えられます。



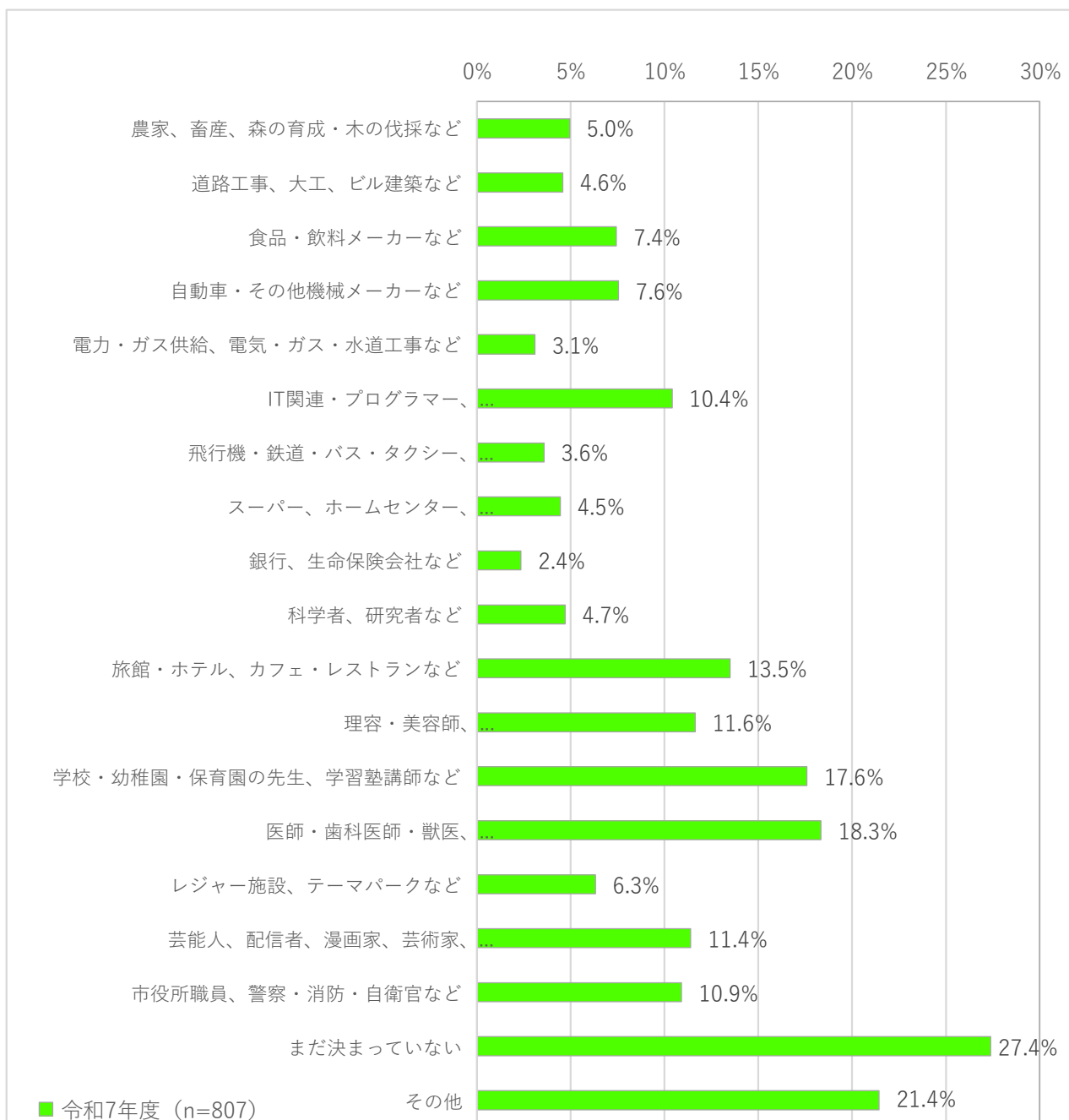
- 1 道路・歩道が整備され、安全に利用できる
- 2 鉄道・バスなどの公共交通機関が充実している
- 3 森林や河川などの自然環境が豊かである
- 4 市街地が整備され、快適に暮らせる
- 5 災害などに備える防災機能が整備されている
- 6 安心して暮らせる防犯体制が整備されている
- 7 身近な公園や広場が整備されている
- 8 病院・診療所などの医療サービスが充実している

- 9 子育て世帯・障害者・高齢者などへの福祉サービスが充実している
- 10 学校の教育や施設が充実している
- 11 地域の祭など伝統文化が豊かである
- 12 日々の買い物が便利である
- 13 観光地やレジャー施設が充実している
- 14 地域のボランティア団体などが充実している
- 15 市からの情報が充実している

### 3 将来のなりたい職業について

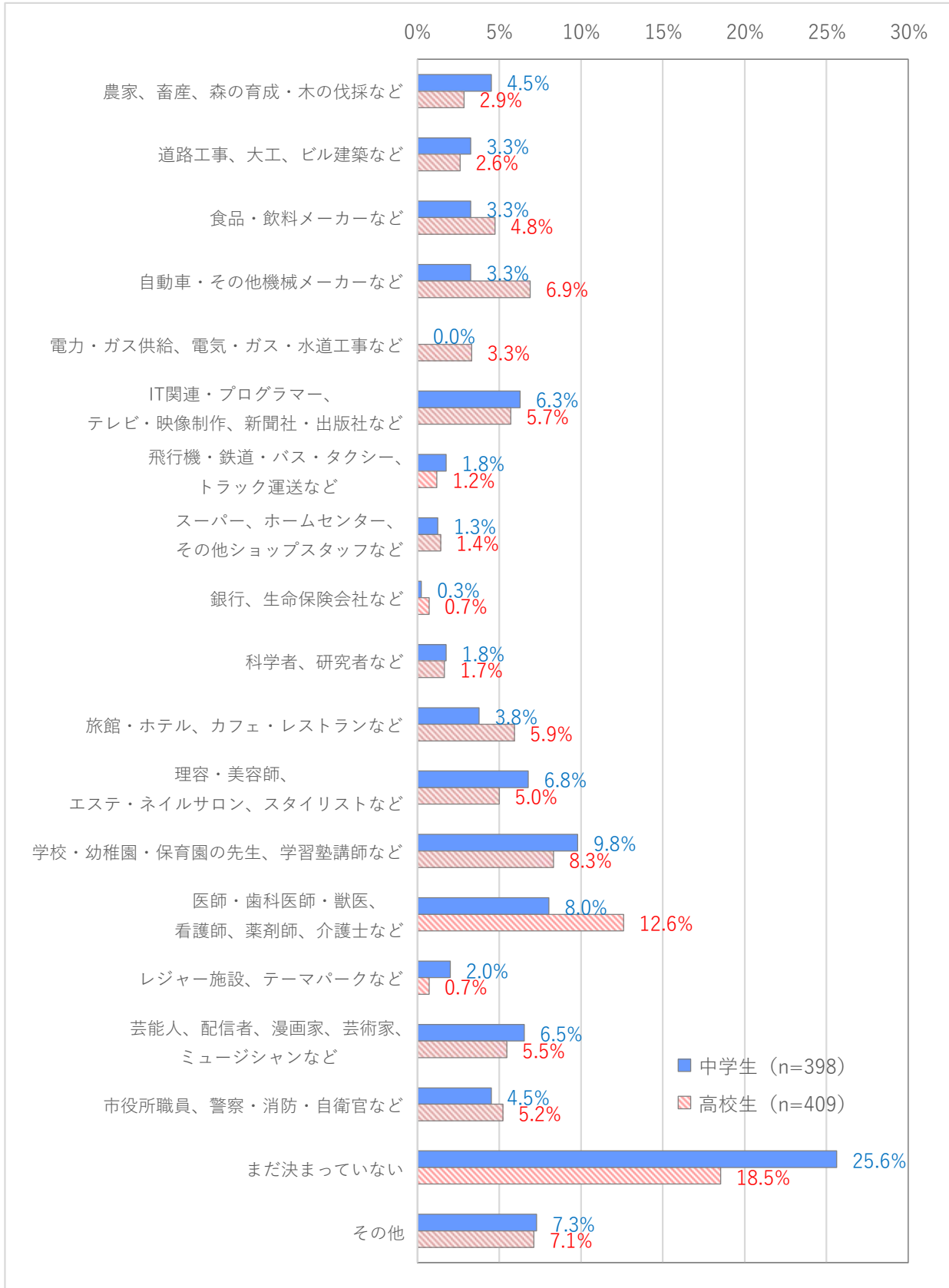
問2 あなたが将来、なりたい仕事の分野を次のうちから3つまで選んでください。

「まだ決まっていない」(27.4%)が最も多く、次いで、「医師・歯科医師・獣医、看護師、薬剤師、介護士など」(18.3%)、「学校・幼稚園・保育園の先生、学習塾講師など」(17.6%)、「旅館・ホテル、カフェ・レストランなど」(13.5%)が多くなっています。



## 【中学生・高校生別】

中学生・高校生ともに「まだ決まっていない」(中学生:25.6%、高校生:18.5%)が最も多く、次いで、中学生は「学校・幼稚園・保育園の先生、学習塾講師など」(9.8%)が、高校生は「医師・歯科医師・獣医、看護師、薬剤師、介護士など」(12.6%)が多くなっています。

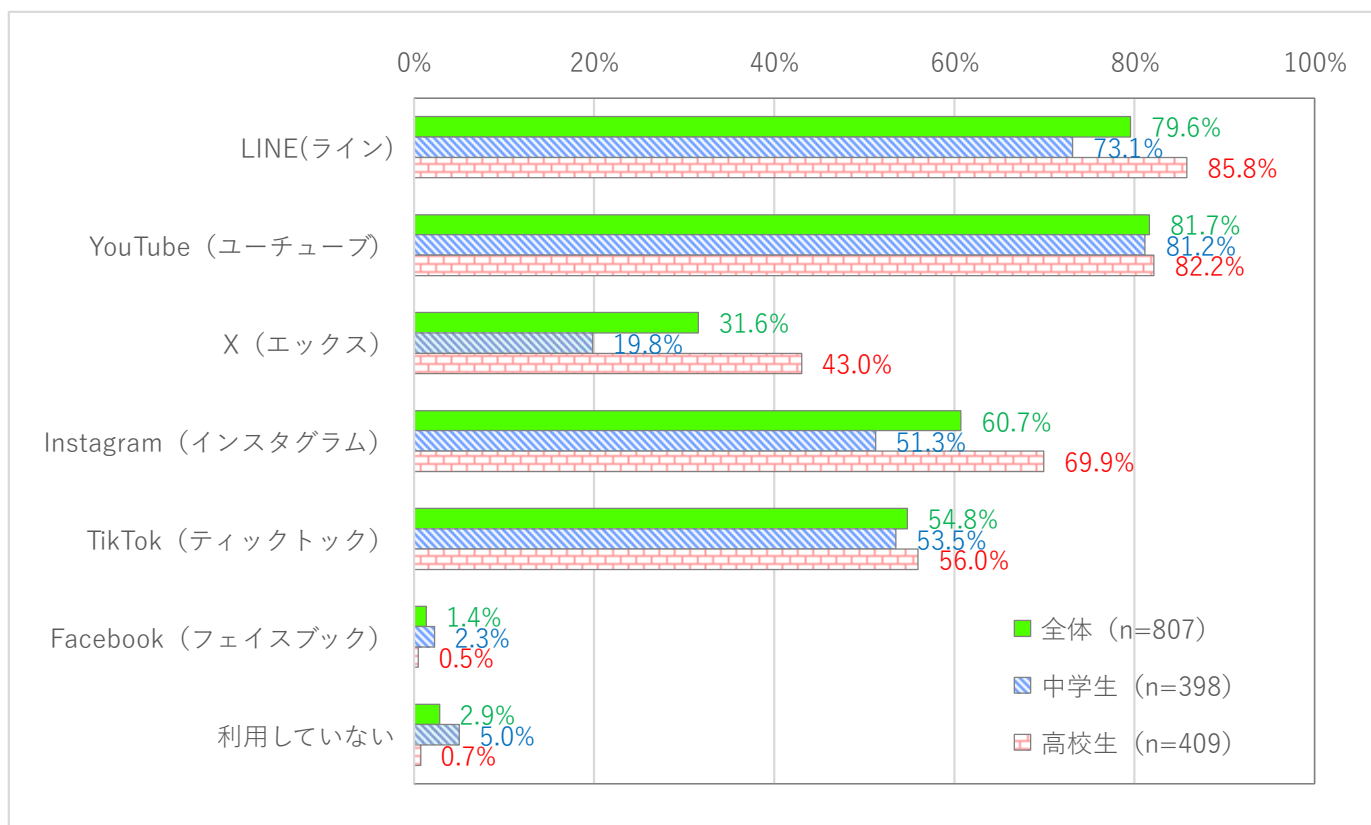


## 4 インターネットやSNSについて

問3 普段よく利用するSNSは何ですか。(当てはまるものを全て選択)

全体では、「YouTube(ユーチューブ)」(81.7%)が最も多く、次いで、「LINE(ライン)」(79.6%)が多くなっています。

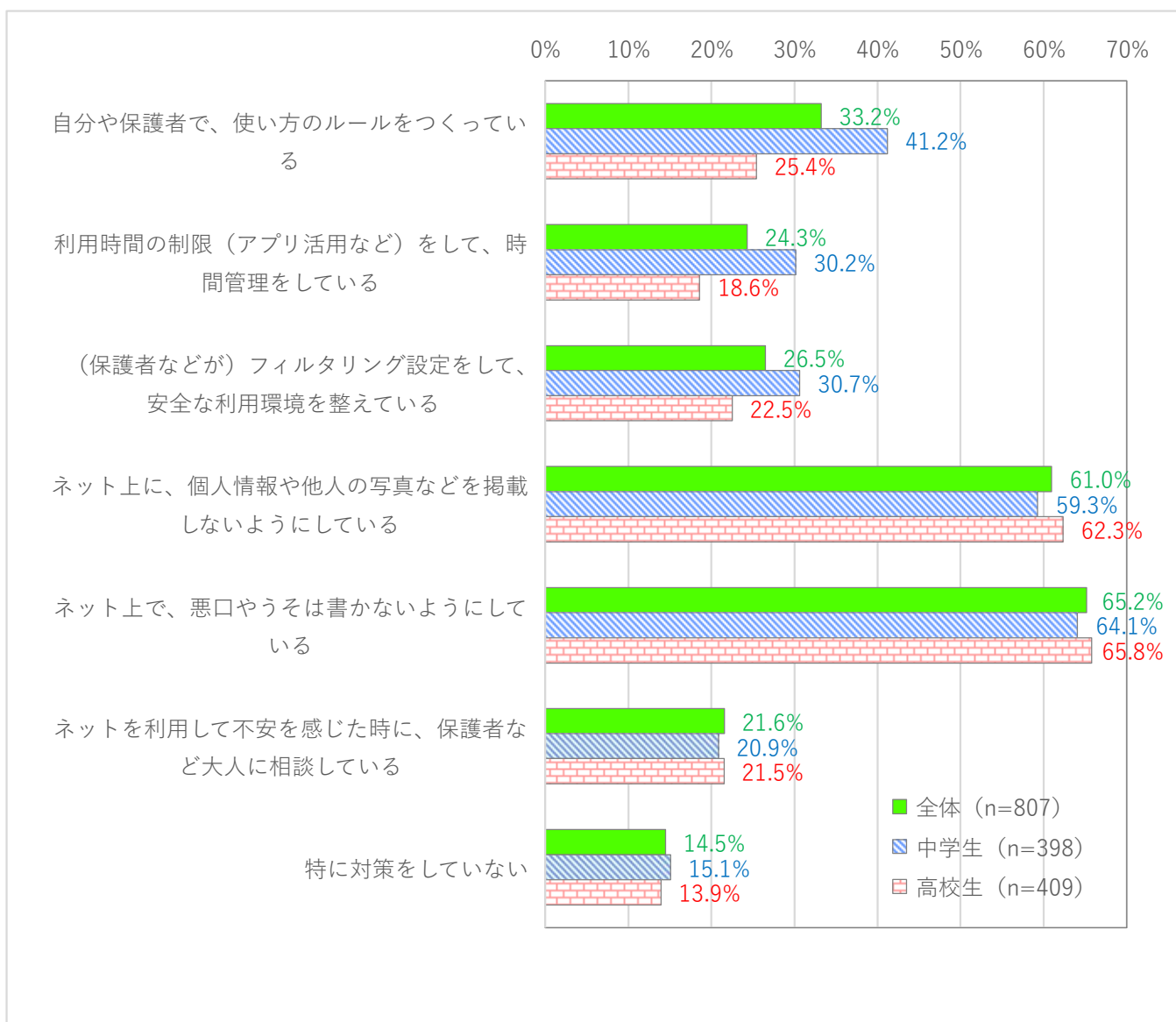
属性別に見ると、高校生は中学生よりも「LINE(ライン)」、「X(エックス)」、「Instagram(インスタグラム)」を利用している割合が特に多くなっています。



問4 インターネットを有効かつ安全・安心に利用するために、あなたがしていることがありますか。(当てはまるものを全て選択)

全体では、「ネット上で、悪口やうそは書かないようにしている」(65.2%)が最も多く、次いで、「ネット上に、個人情報や他人の写真などを掲載しないようにしている」(61.0%)が多くなっています。

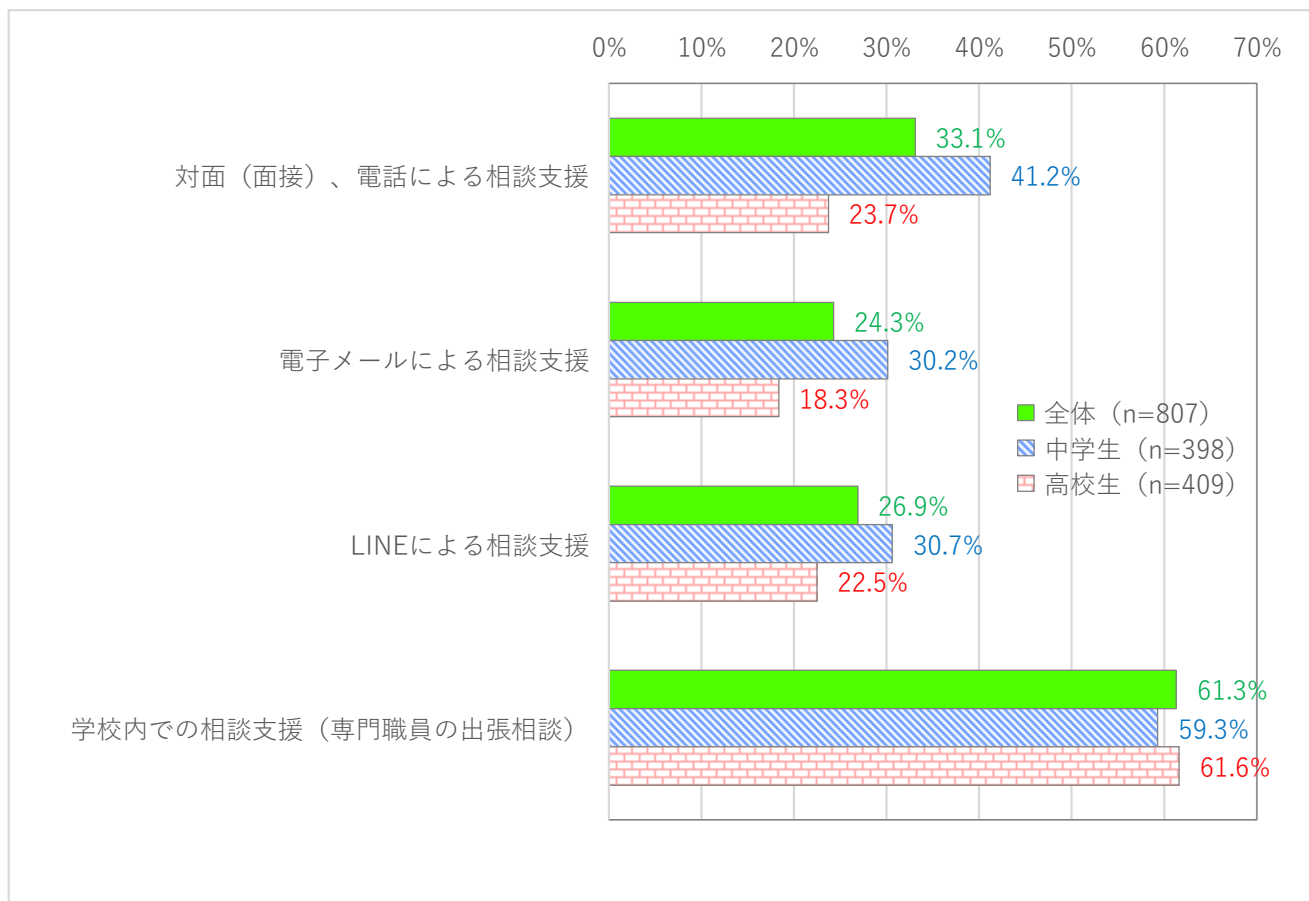
属性別に見ると、中学生は高校生よりも「自分や保護者で、使い方のルールをつくっている」、「利用時間の制限(アプリ活用など)をして、時間管理をしている」、「(保護者などが)フィルタリング設定をして、安全な利用環境を整えている」が特に多くなっています。



問5 渋川市は、SNS上のトラブルに対して対面、電子メール、電話による相談窓口を開設し、弁護士費用の補助をしています。どのような支援があれば利用しやすいと思いますか。  
(当てはまるものを全て選択)

全体、中学生、高校生いずれも、「学校内での相談支援(専門職員の出張相談)」(全体:61.3%、中学生:59.3%、高校生:61.6%)が最も多くなっています。

属性別に見ると、中学生は高校生よりも「対面(面接)、電話による相談支援」、「電子メールによる相談支援」、「LINEによる相談支援」が多くなっています。

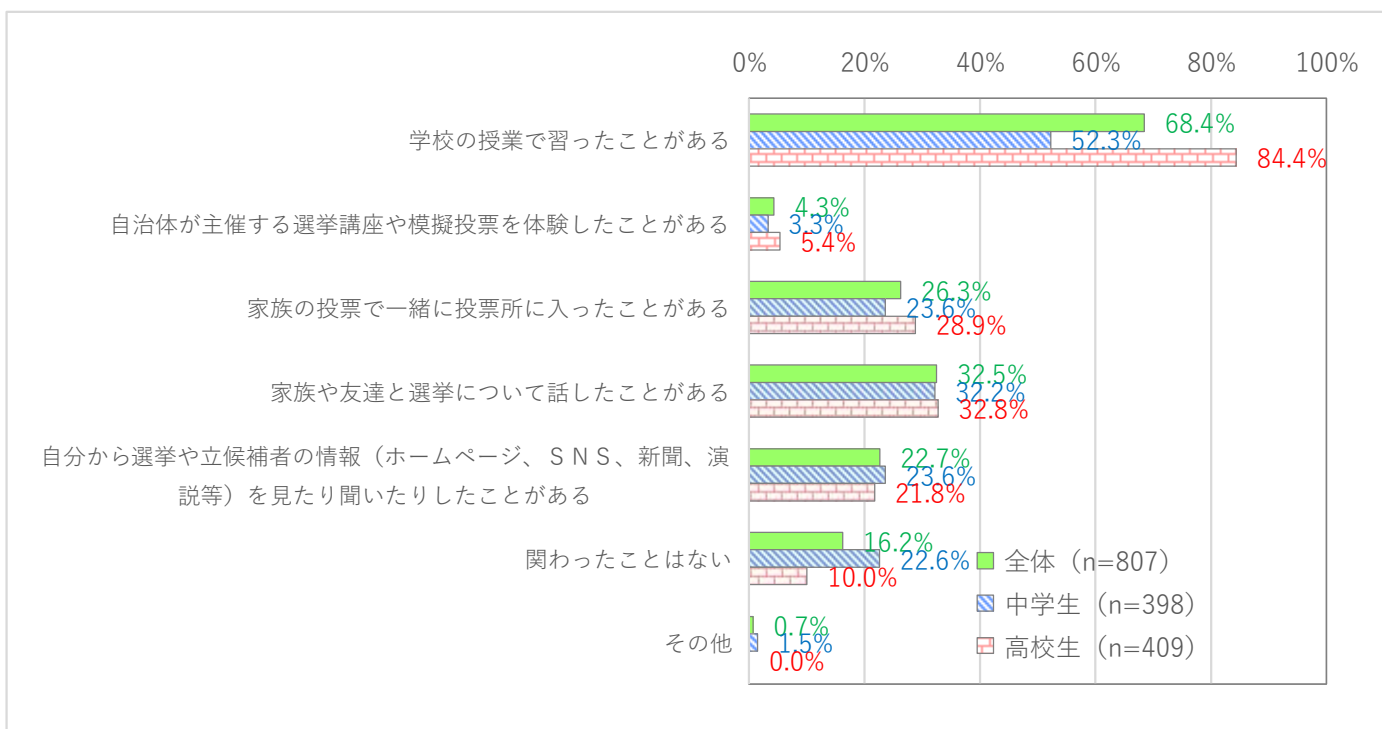


## 5 選挙について

問6 あなたは、選挙(制度、投票、実際の選挙)に関して、今までどのようなことに関わったことがありますか。(当てはまるものを全て選択)

全体、中学生、高校生いずれも、「学校の授業で習ったことがある」(全体:68.4%、中学生:52.3%、高校生:84.4%)が最も多くなっています。

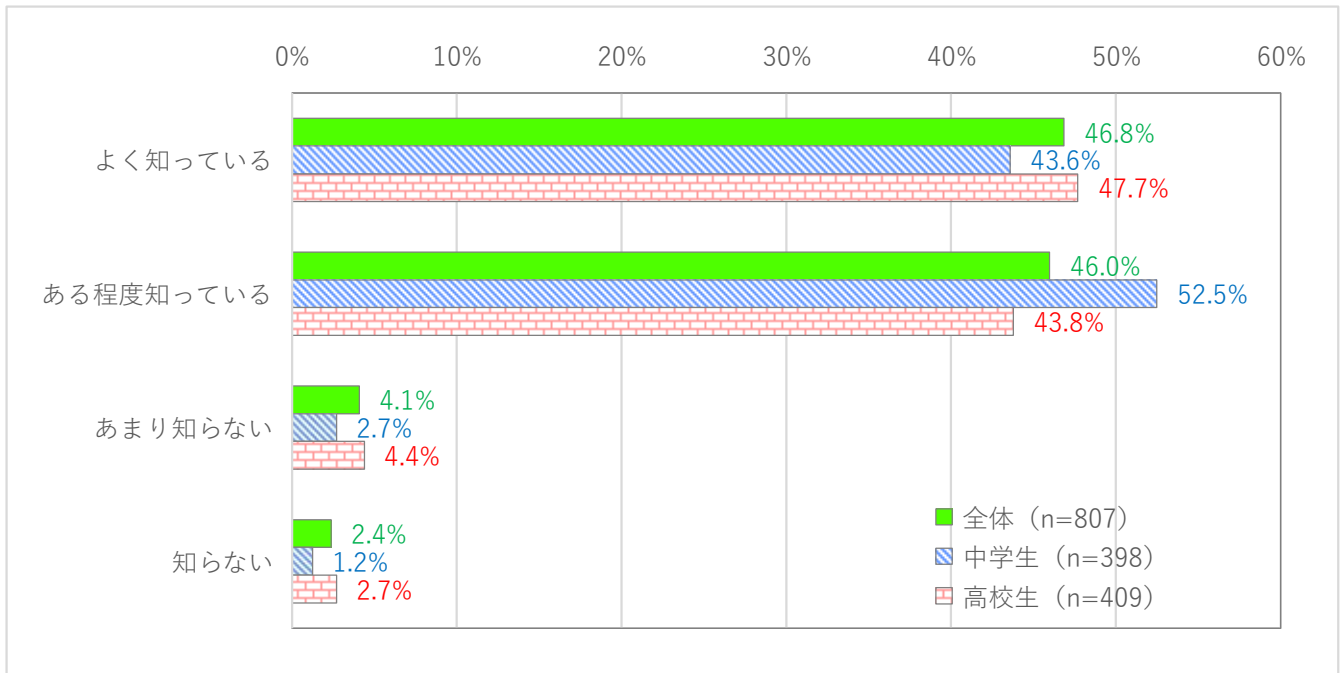
属性別に見ると、高校生は中学生よりも「学校の授業で習ったことがある」が特に多くなっており、中学生は高校生よりも「関わったことはない」が多くなっています。



## 6 食品ロスについて

問7 あなたは、「食品ロス(まだ食べることができるのに捨ててしまう食品)」が問題となっていることを知っていますか。(1つ選択)

全体、中学生、高校生いずれも、「よく知っている」と「ある程度知っている」の合計が90%を超えています。

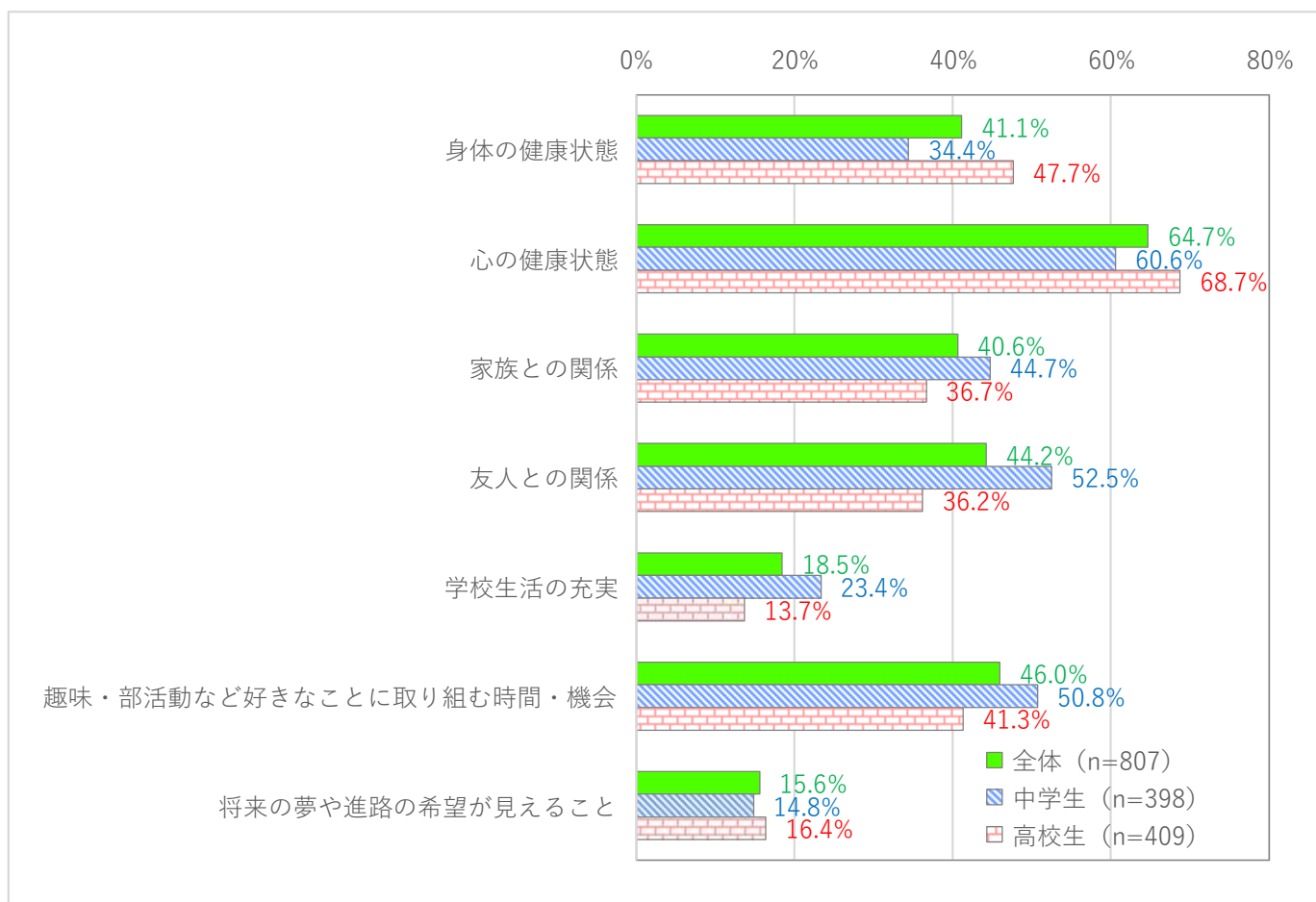


## 7 日常生活における幸福感について

問8 幸せかどうかを判断する際に最も重視する項目はなんですか。(当てはまるものを3つまで選択)

全体で見ると、「心の健康状態」(64.7%)が最も多く、「学校生活の充実」(18.5%)、「将来の夢や進路の希望が見えること」(15.6%)が低くなっています。

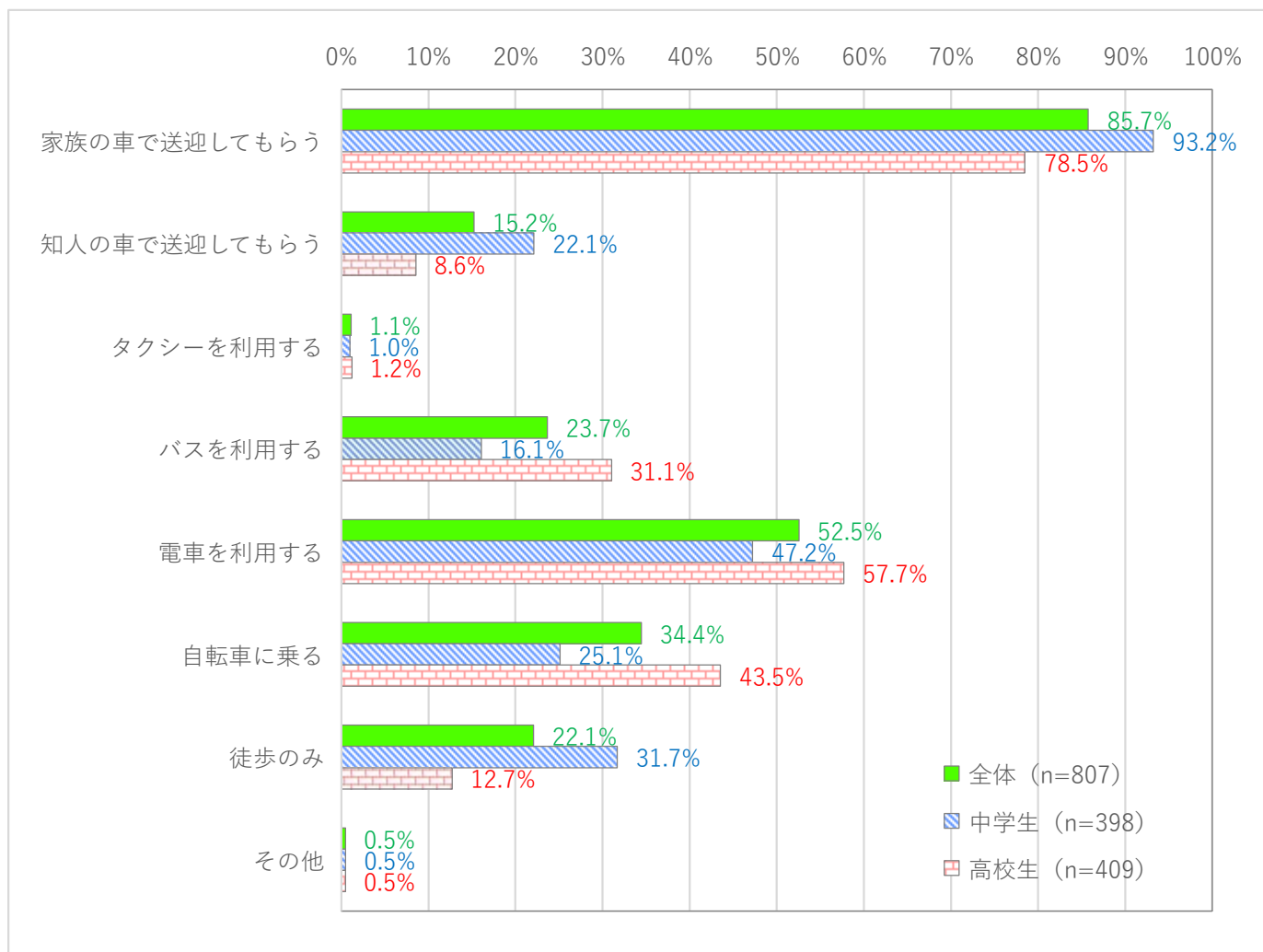
属性別に見ると、高校生は中学生よりも「身体の状態」、「心の健康状態」が特に多く、「友人との関係」、「学校生活の充実」が特に低くなっています。



## 8 日常の移動手段について

問9 あなたは、普段生活の中で外出する際にどのような移動手段を利用していますか。(当てはまるものを全て選択)

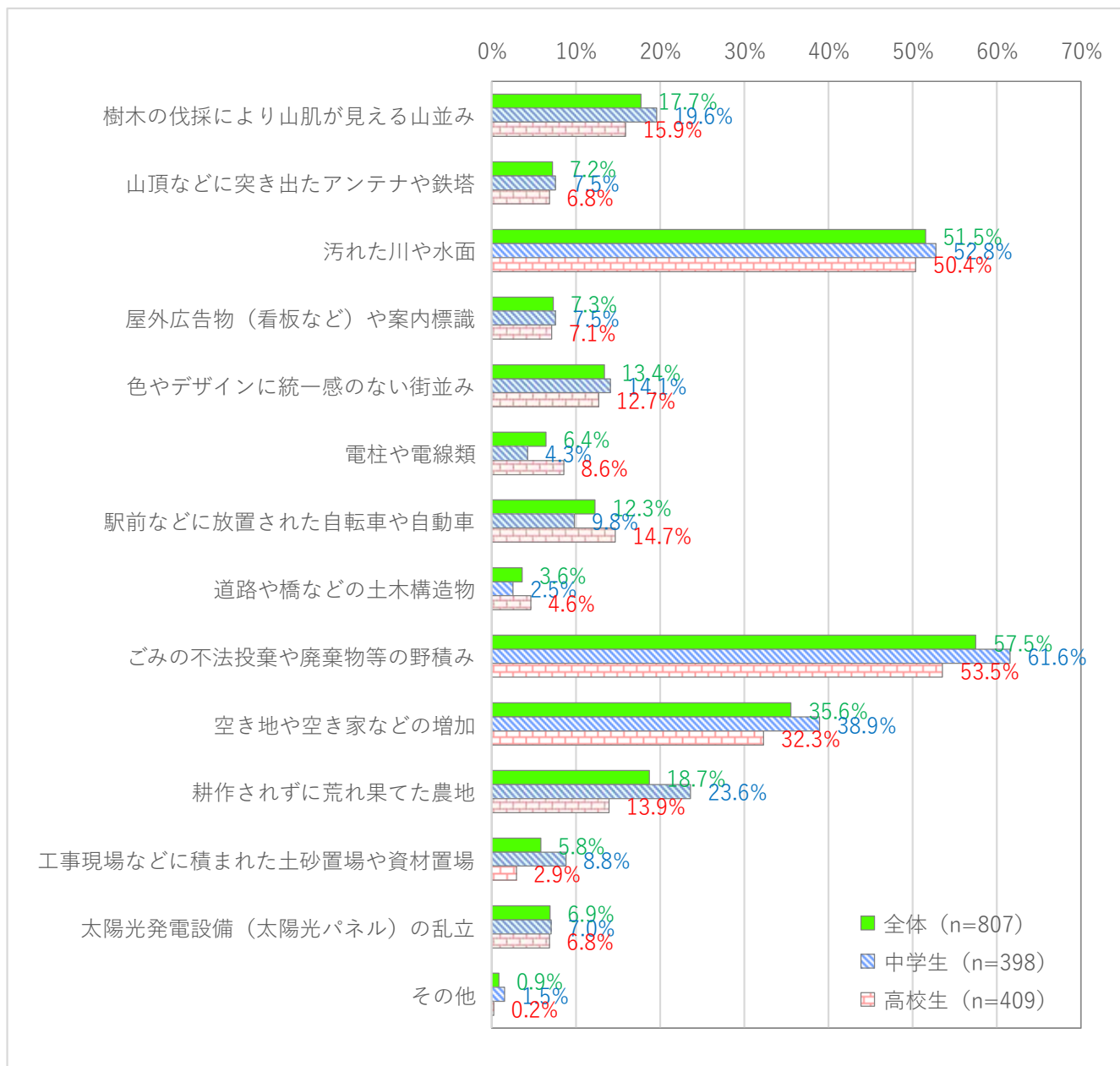
全体、中学生、高校生いずれも、「家族の車で送迎してもらう」(全体:85.7%、中学生:93.2%、高校生:78.5%)が最も多く、次いで、「電車を利用する」(全体:52.5%、中学生:47.2%、高校生:57.7%)が多くなっています。



## 9 まちの景観整備について

問10 景観の良さを損ねていると感じる項目はどれですか。(当てはまるものを3つまで選択)

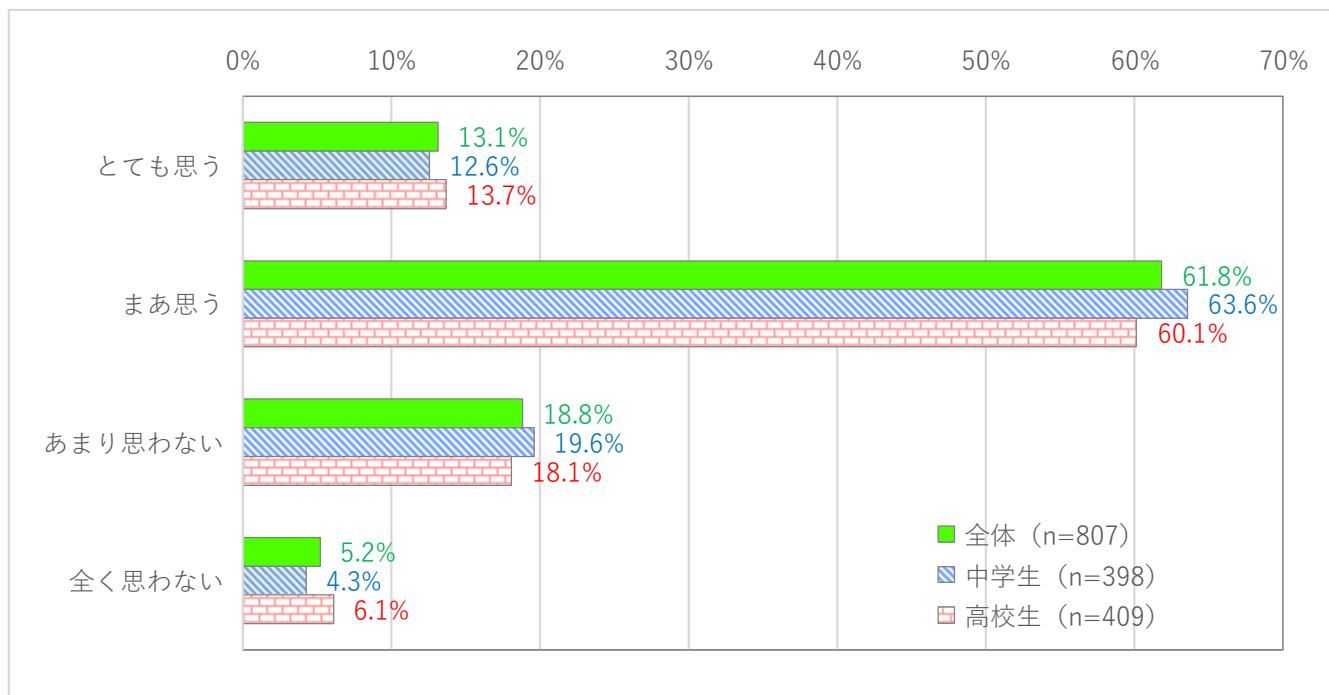
全体、中学生、高校生いずれも、「ごみの不法投棄や廃棄物等の野積み」(全体:57.5%、中学生:61.6%、高校生:53.5%)が最も多く、次いで、「汚れた川や水面」(全体:51.5%、中学生:52.8%、高校生:50.4%)が多くなっています。



## 10 地域社会との関わりについて

問11 あなたは、地域社会に関わり、貢献したいと思いますか。(1つ選択)

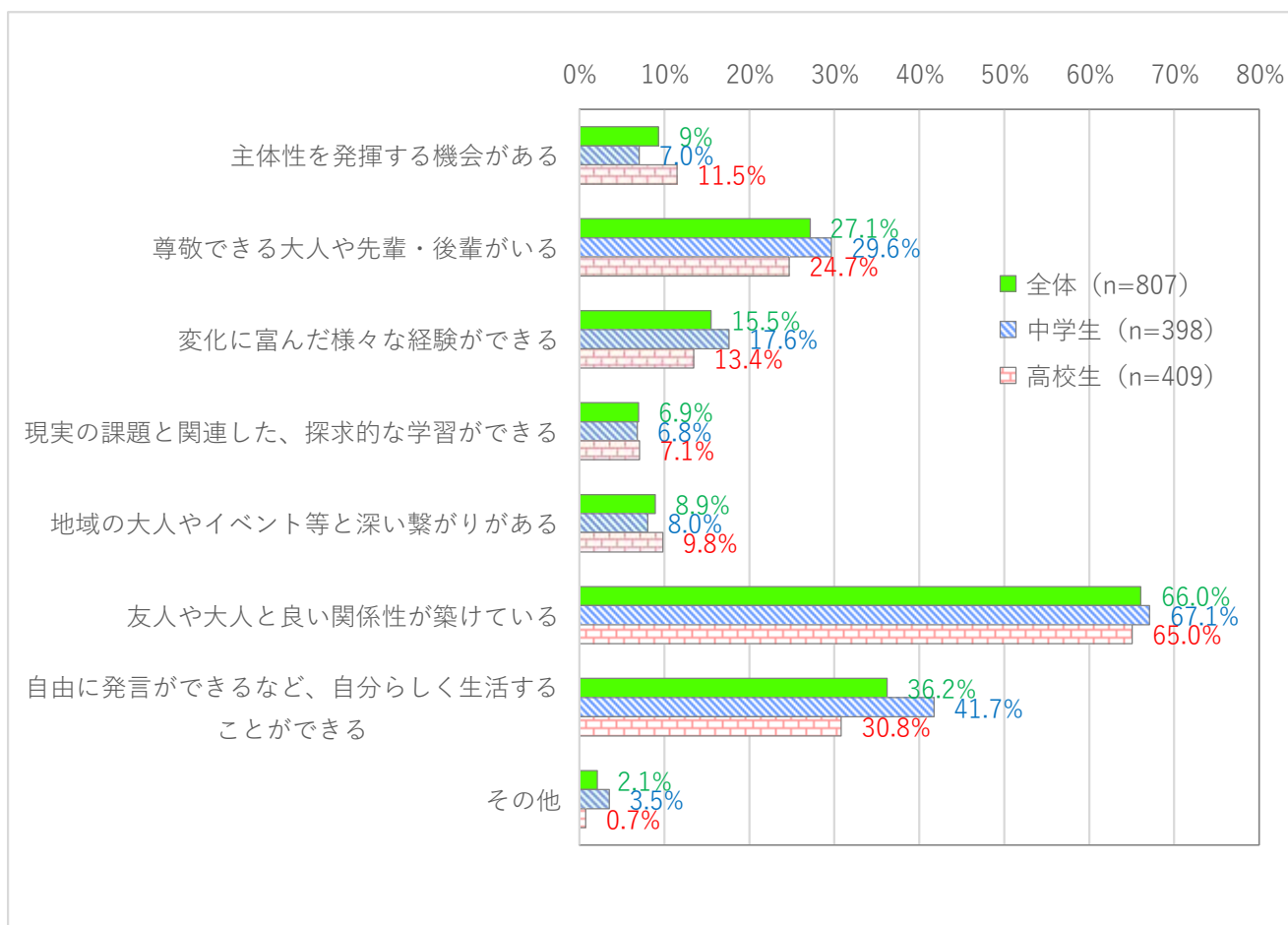
全体、中学生、高校生いずれも、「まあ思う」(全体:61.8%、中学生:63.6%、高校生:60.1%)が最も多くなっています。



## 11 学校の在り方について

問12 あなたにとって「明日も明後日も“行きたい”と思う学校」はどのようなものですか。(当てはまるものを2つまで選択)

全体、中学生、高校生いずれも、「友人や大人と良い関係が築けている」(全体:66.0%、中学生:67.1%、高校生:65.0%)が最も多く、次いで、「自由に発言ができるなど、自分らしく生活することができる」(全体:36.2%、中学生:41.7%、高校生:30.8%)が多くなっています。



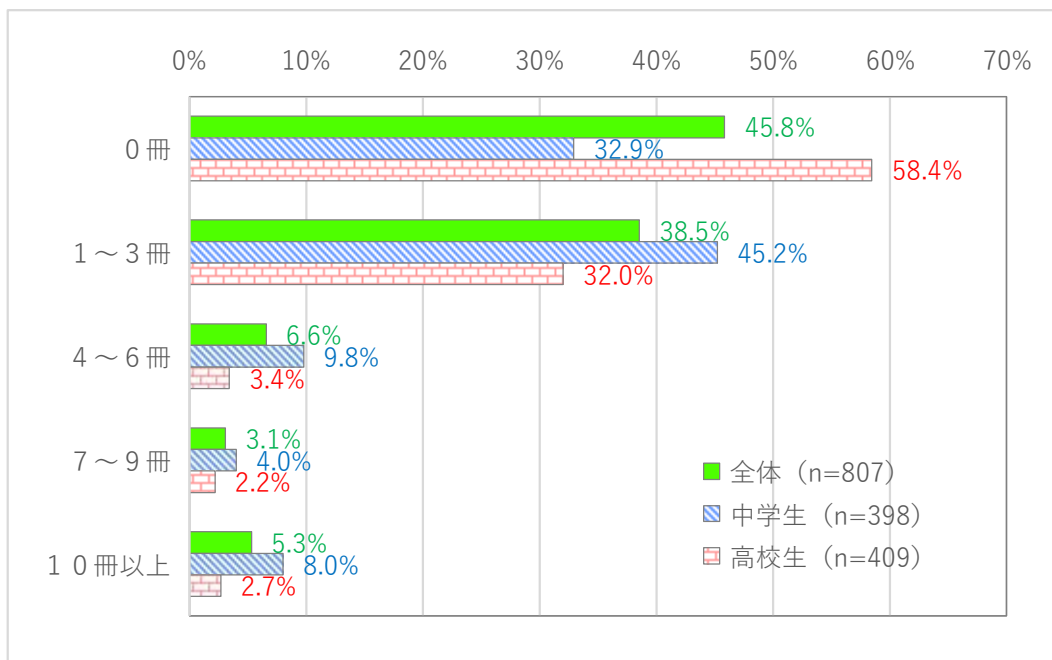
## 12 普段の読書習慣について

問13 あなたは、紙の本、電子書籍のそれぞれについて、1カ月の間にどのくらい本を読みますか。教科書・学習参考書は除いてお答えください。(1つ選択)

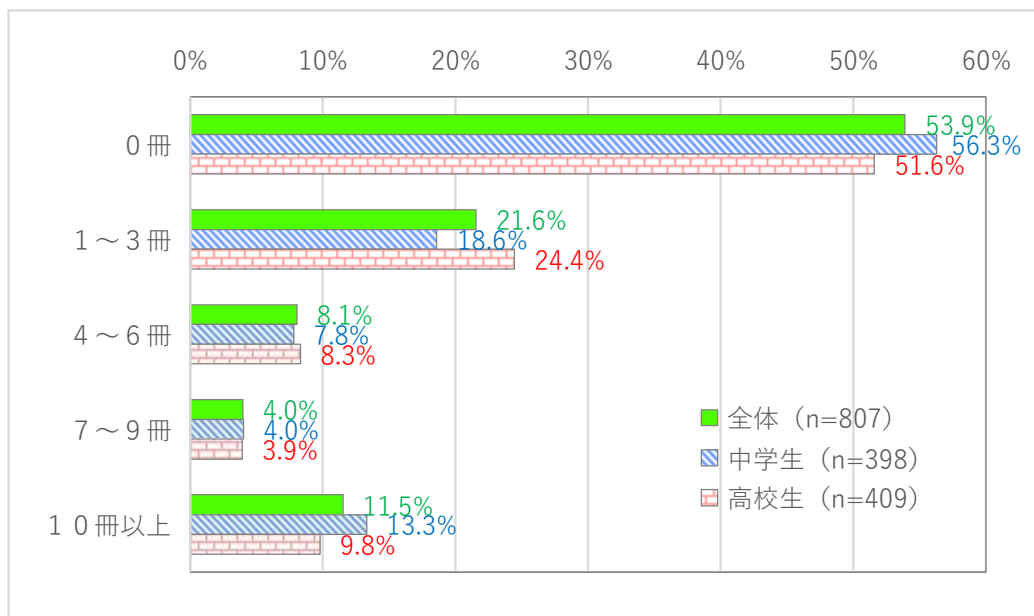
紙の本を読む量については、高校生のおよそ60%が「0冊」となっている一方、中学生の半数近くが「1～3冊」となっており、紙の本を読む量は中学生のほうが高校生より多くなっています。

電子書籍については、中学生、高校生ともに約50%が「0冊」となっていますが、「1冊～3冊」が約20%、「10冊以上」が約10%となっています。

### 【紙の本を読む量】



### 【電子書籍を読む量】



## 13 市政について

問14 あなたが渋川市の市長になったら、市民が住みやすいまちをつくるために、どのようなことに力を入れたいですか。(自由記入)

439人からいただいた意見を、第2次渋川市総合計画後期基本計画の6つの分野に振り分けて整理をしました。

各分野に関する主な意見を以下に示します。なお、原則として原文のままとしています。

分野
1 安全・安心、暮らし分野
2 健康、福祉、スポーツ分野
3 産業分野
4 都市基盤、自然環境分野
5 教育、文化分野
6 自治、協働、行財政分野

### 【1 安全・安心、暮らし分野】

- ・周りの環境の安全さ
- ・最近くまの目撃情報が増えてきて、私の家の近くにもくまが出てすごく心配なので、このようなことがないように月1で渋川市に住んでいる人にアンケートを取って渋川市のことで不安なことや悩んでいることを聞いて、積極的に問題を解決できるように働きかけたい
- ・犯罪が多いから防犯対策をする
- ・渋女通りに街灯を増やす
- ・空き家を積極的に活用し市民のためになる施設に作り変える
- ・電気代や冷房の購入、修理等の補助。最近どうしても暑くなってきていて、エアコンを使うことが多くなっているが、電気代が高くなってしまいうためあまり使おうとしない人もいるかもしれないので、その人達も安心して使えるように補助をしたい、たくさん使うことで故障したりもするので、それを新しく買い替えたり、修理を渋らずにすぐ行えるような補助を作りたい(何10%か負担するとか)

## 【2 健康、福祉、スポーツ分野】

- ・子供を増やすために、子を持っている家族に月々決まったお金を渡す(子供に使う食事代や衣服など)
- ・高齢者にばかりお金をかけず、若い世代、子育て、労働者などのために力を入れたい
- ・市民が健康でいられるよう保険費用の負担を市で行う
- ・更に高齢の方々が過ごしやすい環境にする。移動販売をしたりするだけでなく、移動販売ができるという情報をチラシやインターネットなどを活用して広めていく
- ・介護施設や病院などを多く作りたいです
- ・医療関係の充実。具体的に、渋川市内の中にある病院をまとめて、予約や電話ができるウェブサイトを作成する

## 【3 産業分野】

- ・大型ショッピングモール・観光施設を建設する
- ・もう少しコンビニやスーパーなどを増やしたい
- ・普段の生活が快適になるようにしたい
- ・テーマパークの充実
- ・イベントを増やす
- ・地域のイベントを他の県や地域から来やすいようにする
- ・物価高の軽減
- ・駅前にマックとか作って活性化させる
- ・群馬県で一番魅力度が高くしたい

#### 【4 都市基盤、自然環境分野】

- ・道路や歩道が利用しやすいようにしたい
- ・交通整備の強化。市内には歩道が整備されていない道路が沢山あり(自動車もかなりのスピードで走る)、夜下校時に非常に怖い思いをしています。街灯がなく真っ暗な道も多々あります。なのでまずは道路の環境の見直しを徹底していきたいです
- ・ポイ捨てなどの環境破壊行為を絶対にしないようにする
- ・電車やバス本数を増やす
- ・食品ロスをなくす
- ・町外れたところの細い道を再開発する
- ・周りから見た渋川市が清潔であるよう、町のイメージを損なわないようにしたい
- ・森林の保護
- ・吾妻川公園にある利根川サイクリングロードの終点近くの利根川サイクリングロードの道をきれいにする
- ・小さい子でも遊べるようなテーマパークや公園などを多く作りたいです
- ・一部の地域を再開発し、東京などの都市部のようなビルを立てたり、インフラ整備をする
- ・渋川市を大都市なのか、自然豊かなところなのかはつきりさせる
- ・川など綺麗にして緑・生き物がたくさん住んでいる街をつくりたい
- ・交通機関の時刻表をわかりやすくする
- ・害鳥による悪臭、騒音対策
- ・ポイ捨てをしたら罰金
- ・八木原駅をもっと使いやすくする(反対側から直接行ける橋をかける・道路を広くするなど)
- ・渋川駅で新幹線や特急が利用できるようにしたい
- ・自然環境の保護税金を下げる

## 【5 教育、文化分野】

・公立小中学校の整備の強化。私は渋川市民ではないのですが、渋川市在住の友達から、例えば「子持中学校の校舎が古すぎる、トイレが使いづらい」など、公立小中学校の設備についての嘆きをよく聞きます。未来を担う子供たちのための学習環境づくりの整備も徹底していきたいです

・みんなの個性が出せるように学校の校則をほぼ無くす

・学校設備の見直し、移動手段の増加

・渋川市の学校を合同にして人数を多い学校をつくる

・プログラミング教育を大切にして、無料で学べる場所を作る。投資や経済を学ぶことができる場所を作る。学校をきれいにして、学校行事を地域の人にも参加してもらう。子供の可能性を広げてあげたい。夢を諦めてほしくない。中高一貫高をつくる

・学生も多く迷惑行為をする人も少なくないので施設などで他の人のことも意識できるようなルール作りなどに力を入れたい

・学校での行事を増やす

・不登校問題や教育に関する課題を解決できるように現場の声をきいたり実態調査を行い、改善していきたい

・長期期間の宿題を廃止する

## 【6 自治、協働、行財政分野】

- ・1ヶ月に1回短めのアンケートを取って日々の気になっているところや良いところなどアンケートを取る
- ・地域での年齢層関係ない交流会を作る
- ・地域活性化をするために地域をPRして、それをSNSを通じて良さを発信する
- ・日本語が苦手な外国人と、英語が苦手な日本人が仲良くできるような取り組みを考えてみたい
- ・地域の交流の場をつくり悩みや日常での出来事など、いろいろなお話ができる空間をつくることで、地域内での絆や思いやりの心を築く
- ・どこへ行っても、自分のコンプレックスがなくなり、過ごしやすい暮らしができる生活に力を入れたい
- ・市民が参加できる会議を作る
- ・クレームでも何でも人々の不安を取り入れ、できる限りのことを実行する
- ・毎月5000円分のポイントなどを一律に給付する
- ・過疎化している地域でイベントなどを充実させて街を元気にしたい
- ・使われた金とその使い道について知り、どれにどのくらい必要なのかを見直す
- ・住民の負担軽減に力を入れる
- ・予算を簡単に変更しないようにする。「予算が余ってるから何かに使おう」を無くしたい。(母が予算が余ると来年の予算が減るから使うようにしてるけれど無駄遣いだと言っていたため)大きな無駄遣いを減らすことももちろん重要だが、そういう小さな無駄遣いを減らしていけばもっと他のことに使えると思うから
- ・市民と市議会の距離を縮め、声を届きやすくする
- ・税金をへらし、政治家の給料を下げたい

# 令和7年度 中学生・高校生 意識調査

## 中学生・高校生 意識調査ご協力をお願い

皆さん、こんにちは。

渋川市は、皆さんが住みやすいまちを目指し、様々な取り組みを行っています。

そこで、将来のまちづくりの主役となる中学生・高校生の皆さんに、まちづくりについての意見や希望を伺い、これからのまちづくりにいかすため、アンケート調査を実施いたします。

なお、この調査の結果は、ホームページ等で公表させていただく予定です。

皆さんが普段考えていることや、渋川市に対する思いなどを率直にお答えください。

ご協力よろしく申し上げます。

令和7年10月

渋川市長 星名建市

### ご記入に当たって

1 回答は、可能な限り、右の2次元コードをスマートフォン等で読み込んでいただくか、下記 URL にアクセスいただき、専用のアンケートフォームから回答をお願いします。 <https://logoform.jp/f/IhptJ>



2 紙での回答を希望する方のみ、1ページ以降のアンケート項目について、下記のとおりご回答をお願いします。

- 選択肢の中から、あてはまる番号に○をつけてください。
- ○の数は、質問ごとに「1つ選んで○」「あてはまるもの全てに○」などの指定に合わせてください。
- 「その他」を選んだ場合は、( ) 内に具体的な内容を記入してください。

3 回答内容は、調査の目的以外に使用することはありません。

また、回答内容は統計的に処理しますので、回答いただいた方が特定されることはありません。

【回答期限】10月24日（金）

※紙のアンケートで回答する場合は、アンケート記入後、学校まで提出してください。

【お問合せ先】渋川市 総合戦略部 政策戦略課 政策推進係

電話：0279-25-8554 FAX：0279-24-6541

E-mail：hp-seisaku@city.shibukawa.gunma.jp

あなたご自身のことについてお伺いします。

【1】あなたの性別をお答えください。

- |      |      |          |
|------|------|----------|
| 1. 男 | 2. 女 | 3. 回答しない |
|------|------|----------|

【2】あなたは、中学生ですか、高校生ですか。1つ選んで○をつけてください。

- |             |             |
|-------------|-------------|
| 1. 中学生（中学部） | 2. 高校生（高等部） |
|-------------|-------------|

【3】あなたのお住まいは、どちらですか。1つ選んで○をつけてください。

- |          |               |
|----------|---------------|
| 1. 渋川地区  | 5. 赤城地区       |
| 2. 伊香保地区 | 6. 北橘地区       |
| 3. 小野上地区 | 7. その他（市・町・村） |
| 4. 子持地区  |               |

【4】【3】で、1～6を選んだ方にお伺いします。あなたは、渋川市に住んで何年になりますか。1つ選んで○をつけてください。なお、転居されたことのある方は、通算の年数でお答えください。

- |             |              |
|-------------|--------------|
| 1. 3年未満     | 3. 5年以上10年未満 |
| 2. 3年以上5年未満 | 4. 10年以上     |

【5】あなたは、将来渋川市に住みたいと思いますか。1つ選んで○をつけてください。

- |                                 |              |
|---------------------------------|--------------|
| 1. 渋川市内に住み続けたい                  | 3. 渋川市外に移りたい |
| 2. 一度、渋川市外で暮らすかもしれないが、将来は戻ってきたい | 4. わからない     |

【6】【3】で、「7.その他」を選んだ方にお伺いします。あなたは、将来渋川市に移り住みたいと思いますか。1つ選んで○をつけてください。

- |                  |          |
|------------------|----------|
| 1. 渋川市内に移り住みたい   | 3. わからない |
| 2. 渋川市内に移り住みたくない |          |

市の現状の評価についてお伺いします。

【問1】 あなたは、身近な生活環境について、どのように感じていますか。次の1～15の各項目について、「満足度」・「重要度」の5段階評価の中から、1つずつ選んで○をつけてください。

項目	おも と 主 な 取 り 組 み	満足度 (まんぞくど)					重要度 (じゅうようど)				
		満足 (まんぞく)	ど ち ら か と い え ば 満 足	ど ち ら か と い え ば 満 足	ど ち ら か と い え ば 不 満	不 満 (ひまん)	重要 (じゅうよう)	ど ち ら か と い え ば 重 要	ど ち ら か と い え ば 重 要	ど ち ら か と い え ば 重 要	ど ち ら か と い え ば 重 要
(例)	道路・歩道が整備され、安全に利用できる	⑤	4	3	2	1	5	④	3	2	1
1	道路・歩道が整備され、安全に利用できる	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
2	鉄道・バスなどの公共交通機関が充実している	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
3	森林や河川などの自然環境が豊かである	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
4	市街地が整備され、快適に暮らせる	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
5	災害などに備える防災機能が整備されている	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
6	安心して暮らせる防犯体制が整備されている	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
7	身近な公園や広場が整備されている	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
8	病院などの医療サービスが充実している	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
9	子育て世帯・障害者・高齢者などへの福祉サービスが充実している	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
10	学校の教育や施設が充実している	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
11	地域の祭りなど伝統文化が豊かである	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
12	日々の買い物が便利である	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
13	観光地やレジャー施設が充実している	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
14	地域のボランティア団体などが充実している	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
15	市からの情報が充実している	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1

将来のなりたい職業などについてお伺いします。

【問2】あなたが将来、働きたい場所やなりたい職業は何ですか。

次のうちから3つまで選んで○をつけてください。

(当てはまるものがない場合は、「その他」を選んでください。)

1. 農家、畜産、森の育成・木の伐採など	11. 旅館・ホテル、カフェ・レストランなど
2. 道路工事、大工、ビル建築など	12. 理容・美容師、エステ・ネイルサロン、スタイリストなど
3. 食品・飲料製造など	13. 学校・幼稚園・保育園の先生、学習塾講師など
4. 自動車・その他機械製造など	14. 医師・歯科医師・獣医、看護師、薬剤師、介護士など
5. 電力・ガス供給、電気・ガス・水道工事など	15. レジャー施設、テーマパークなど
6. IT関連・プログラマー、テレビ・映像制作、新聞社・出版社など	16. 芸能人、配信者、漫画家、芸術家・ミュージシャンなど
7. 飛行機・鉄道・バス・タクシー乗務員、トラック運送など	17. 市役所職員、警察・消防・自衛官など
8. スーパー、ホームセンター、その他ショップスタッフなど	18. まだ決まっていない
9. 銀行、生命保険会社など	19. その他 ( )
10. 科学者、研究者など	

インターネットや SNS についてお伺いします。

【問3】 普段よく利用する SNS は何ですか。当てはまるもの全てに○をつけてください。

1. LINE(ライン)	5. TikTok (ティックトック)
2. YouTube (ユーチューブ)	6. Facebook (フェイスブック)
3. X (エックス)	7. 利用していない
4. Instagram (インスタグラム)	8. その他 ( )

【問4】 インターネットを有効かつ安全安心に利用するために、あなたがしていることがありますか。当てはまるもの全てに○をつけてください。

1. 自分や保護者で、使い方のルールをつくっている	5. ネット上で、悪口やうそは書かないようにしている
2. 利用時間の制限 (アプリ活用など) をして、時間管理をしている	6. ネットを利用して不安を感じた時に、保護者など大人に相談している
3. (保護者などが) フィルタリング設定をして、安全な利用環境を整えている	7. 特に対策をしていない
4. ネット上に、個人情報や他人の写真などを掲載しないようにしている	8. その他 ( )

【問5】 渋川市は、SNS 上のトラブルに対して対面、電子メール、電話による相談窓口を開設し、弁護士費用の補助をしています。どのような支援があれば利用しやすいと思いますか。当てはまるもの全てに○をつけてください。

1. 対面 (面接)、電話による相談支援	4. 学校内での相談支援 (専門職員の出張相談)
2. 電子メールによる相談支援	5. その他 ( )
3. LINE による相談支援	



日常生活における幸福感についてお伺いします。

【問8】 幸せかどうかを判断する際に最も重視する事項はなんですか。当てはまるものを3つまで選んでください。

1. 身体の状態	5. 学校生活の充実
2. 心の健康状態	6. 趣味・部活動など好きなことに取り組む時間・機会
3. 家族との関係	7. 将来の夢や進路の希望が見えること
4. 友人との関係	

日常の移動手段についてお伺いします。

【問9】 あなたは、普段の生活の中で外出する際にどのような移動手段を利用していますか。当てはまるもの全てに○をつけてください。

1. 家族の車で送迎してもらう	5. 電車を利用する
2. 知人や友人の車で送迎してもらう	6. 自転車に乗る
3. タクシーを利用する	7. 徒歩のみ
4. バスを利用する	8. その他 ( )

まちの景観整備についてお伺いします。

【問10】景観の良さを損ねていると感じる項目はどれですか。当てはまるものを3つまで選んでください。

1. 樹木の伐採により山肌が見える山並み	8. 道路や橋などの土木構造物
2. 山頂などに突き出たアンテナや鉄塔	9. ごみの不法投棄や廃棄物等の野積み
3. 汚れた川や水面	10. 空き地や空き家などの増加
4. 屋外広告物（看板など）や案内標識	11. 耕作されずに荒れ果てた農地
5. 色やデザインに統一感のない街並み	12. 工事現場などに積まれた土砂置場や資材置場
6. 電柱や電線類	13. 太陽光発電設備（太陽光パネル）の乱立
7. 駅前などに放置された自転車や自動車	

地域社会との関わりについてお伺いします。

【問11】あなたは、地域社会に関わり、貢献したいと思いますか。

1. とても思う	3. あまり思わない
2. まあ思う	4. 全く思わない

学校の在り方についてお伺いします。

【問12】あなたにとって「明日も明後日も“行きたい”と思う学校はどのようなものですか。当てはまるものを2つまで選んでください。

1. 主体性を発揮する機会がある	5. 地域の大人やイベント等と深い繋がりがあ
2. 尊敬できる大人や先輩・後輩がいる	6. 友人や大人と良い関係性が築けて
3. 変化に富んだ様々な経験ができる	7. 自由に発言ができるなど、自分らしく生活することができる
4. 現実の課題と関連した、探求的な学習ができる	8. その他 ( )

普段の読書習慣についてお伺いします。

【問13】あなたは、紙の本、電子書籍のそれぞれについて、1カ月の間にどのくらい本を読みますか。それぞれ当てはまる冊数の口に「✓」をつけてください。  
(教科書・学習参考書は除いてお答えください)

項目	0冊	1～3冊	4～6冊	7～9冊	10冊以上
紙の本 ※マンガ・雑誌は除きます (図書館や友人から借りて読む本も含みます)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
電子書籍 ※マンガ・雑誌も含みます (電子図書館で借りる本を含みます)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

市政について伺います。

【問14】あなたが渋川市の市長になったら、市民が住みやすいまちをつくるために、どのようなことに力を入れたいですか。（ご自由にお書きください。）

ご協力ありがとうございました。