

令和7年度第2回渋川市総合教育会議

令和8年2月3日（火）

渋川市コミュニティ・スクール導入 後の状況と今後の課題について

渋川市教育委員会
学校教育課指導係

目次

1. 経緯と状況
2. 目指す姿
3. 具体的な取組
4. 成果
5. 課題
6. 今後の取組の方向性

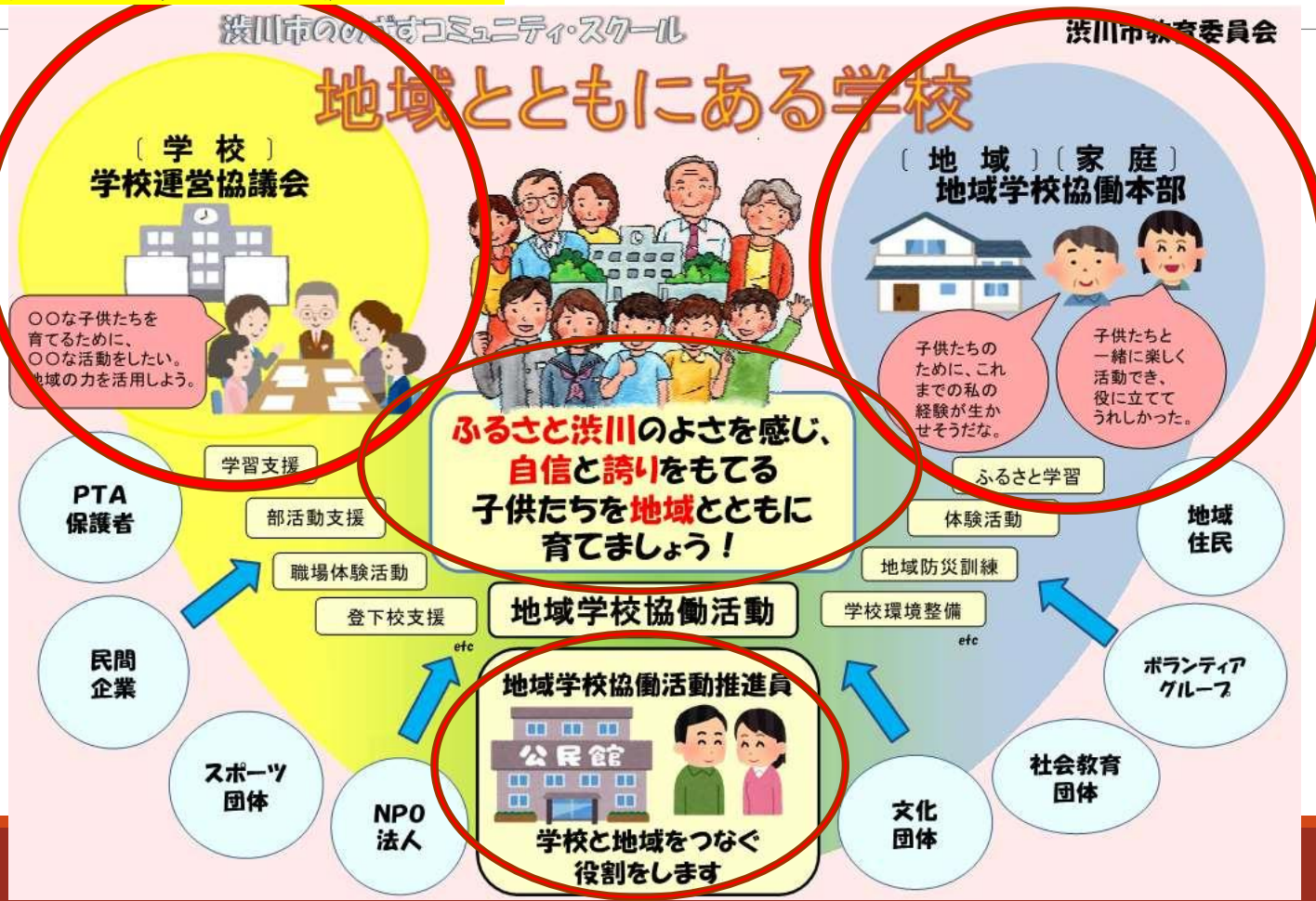
1. 経緯と状況

令和4年度	8小中学校に6学校運営協議会を設置
令和5年度	13小中学校に10学校運営協議会を新設
令和6年度	2小中学校に2学校運営協議会を新設
令和7年度	

市内全23校に18学校運営協議会が設置（100%）
されている

（全国の設置状況 令和6年度65.3%）

1. 経緯と状況



2. 目指す姿

コミュニティ・スクールで進む 「地域とともにある学校」

地域でどのような子供たちを育てるのか、何を
実現していくのかという目標やビジョンを
地域と共有し、地域と一体となって子供たち
を育む

2. 目指す姿

学校課題と地域課題の解決へ

学校での子どもたち

学校での学びの充実

生きる力の育成…

キャリア教育

体験活動

防災教育

授業支援

子ども
の安全

地域の人と
の関わり

遊び場
(居場所)

地域での子どもたち

登下校の安全 放課後や休日の居場所

地域活動での子どもの参加…

3. 具体的な取組例①

授業支援



家庭科のミシン裁縫の授業



技術科の木工

3. 具体的な取組例②

授業支援



書き初め教室



米作り



昔遊び体験

3. 具体的な取組例③

防災教育



渋川北小の講演



金島地区
親子防災訓練



渋川中 防災学習

3. 具体的な取組例④

面接練習



面接練習



面接練習



アドバイスの様子

3. 具体的な取組例⑤

子どもの居場所づくり



赤城南地区の居場所づくり



赤城南地区の居場所づくり



古巻地区ポスター教室

3. 具体的な取組例⑥

通学路点検・安全



渋川南小通学路点検



橘小通学路点検



金島小通学路点検

3. 具体的な取組例⑦

環境美化活動



3. 具体的な取組例⑧

伝統文化の継承



橘小(太々神楽)



津久田小(人形芝居)



渋川中(さんてこ)



三原田小(歌舞伎)

3. 具体的な取組例⑨

地域との関わり



3. 具体的な取組例⑩

地域との関わり



橘小
竹と光のページェント



赤城北
花壇整備



子持中
避難所開設訓練

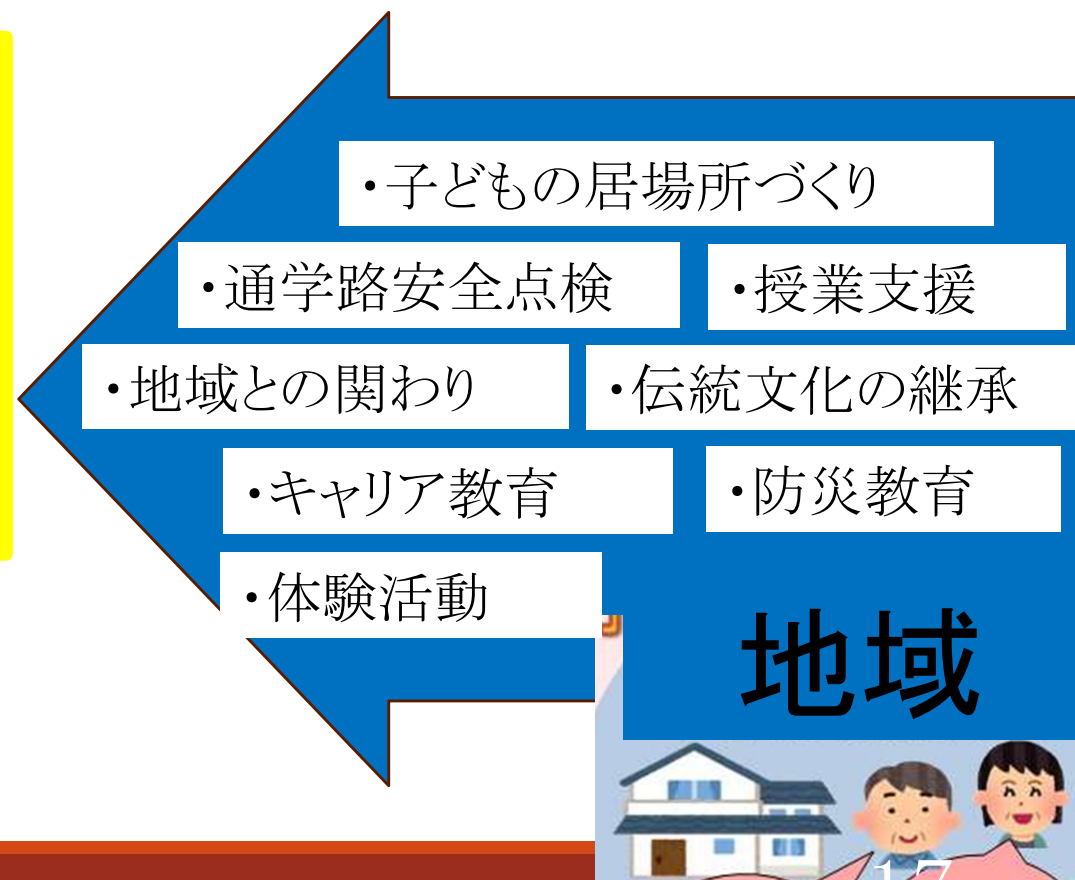
4. 成果

○成果

- ・ 授業改善
- ・ 郷土愛の育成
- ・ 安全・安心の確保

学校

学校運営協議会



4. 成果

主体性・社会性・協調性など子どもの成長



学校運営協議会

学校

地域とともにある
学校教育の推進

地域学校協働活動



地域

5. 課題

学校あるいは地域の負担感の増大

学校運営協議会

学校

〔学校〕
学校運営協議会

〇〇な子供たちを
育てるために、
〇〇な活動をしたい。
地域の力を活用しよう。



地域からの支援

学校の課題

地域学校協働活動

地域

〔地域〕〔家庭〕
地域学校協働本部

子供たちの
ために、これ
までの私の
経験が生か
せそうだな。

子供たちと
一緒に楽しく
活動でき、
役に立てて
うれしかった。

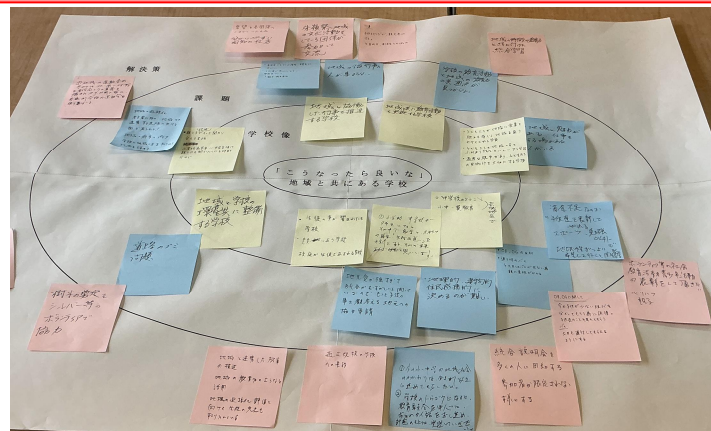


6. 今後の取組の方向性

地域と学校の連携・協働の推進に向けて

1 地域学校協働活動推進員のコーディネート

2 熟議の工夫



3 対等な立場で連携・協働

6. 今後の取組の方向性

地域と学校の連携・協働の推進

子どもの成長

地域のやりがい

学校

支援

地域

協力



地域学校協働活動推進委員

